

# Catálogo de cursos de la escuela secundaria 2022-2023



## Distrito Escolar Independiente de Spring Branch

**Jennifer Blaine, Ed.D.**

*Superintendente de Escuelas*

### **Junta Directiva**

**Chris Gonzalez, presidenta**

**Pam Goodson, vicepresidenta**

**Karen Peck, secretaria**

**J. Carter Breed, miembro**

**Minda Caesar, miembra**

**Chris Earnest, miembro**

**Josef D. Klam, miembro**

**955 Campbell Road  
Houston, Texas 77024-2803**

**Oficina: 713-464-1511**

**Fax: 713-251-2215**

**[Sitio web: www.springbranchisd.com](http://www.springbranchisd.com)**

# Tabla de contenido

## Información general

Categorías del programa académico .....	1
Requisitos de crédito y promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA).....	3
Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria . 5	
Advanced Placement (Colocación Avanzada).....	7
International Baccalaureate (Bachillerato Internacional) .....	10
Educación especial/Adaptaciones de la Sección 504 en los AAC, AP e IB .....	11
Crédito dual/Inscripción dual.....	12
Otras oportunidades de aprendizaje: crédito original y recuperación de crédito .....	18
Información sobre evaluaciones.....	22
Información de grado escolar .....	24
Planear para el futuro: Sitios web útiles .....	32
Certificaciones de CTE (educación técnica y profesional) del SBISD .....	34

## Requisitos para la graduación

Programa de graduación: descripción general. ....	36
Trayecto de especialidad.....	37

## Descripción del curso

English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa) .....	43
Mathematics (Matemáticas) .....	52
Science (Ciencias).....	57
Social Studies (Ciencias Sociales).....	63
Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés).....	73
Fine Arts (Bellas Artes).....	77
Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas) .....	86
Profundización y Apoyo.....	90
Clases de Educación Profesional y Técnica .....	92

## Categorías del programa académico

Las categorías del programa académico incluyen:

- Grado escolar
- Advanced Academic Courses (AAC)  
(Cursos Académicos Avanzados)
- Advanced Placement (AP)  
(Colocación Avanzada)
- International Baccalaureate (IB)  
(Bachillerato Internacional)
- Crédito doble/Inscripción doble
- English for Speakers of Other Languages (ESOL)  
(Inglés para Hablantes de Otros Idiomas)
- Niños talentosos y sobresalientes
- Instrucción protegida
- Educación especial
- Aprendizaje virtual

### Grado escolar

Estos cursos cumplen con los requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas como cursos académicos de grado escolar. Cada curso tiene un conjunto de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS) que los estudiantes deben aprender. La inscripción en programas que no sean de grado escolar requiere una consideración especial.

### Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados) (AAC)

El objetivo de los AAC es involucrar a los estudiantes de noveno y décimo grado en un aprendizaje activo y de alto nivel, asegurando así que desarrollen las habilidades, los hábitos mentales y los conceptos necesarios para tener éxito en los cursos de nivel universitario. La instrucción y el plan de estudios rigurosos desafían a los estudiantes a ampliar sus conocimientos y habilidades en el marco de la preparación para el entorno universitario de los cursos de Advanced Placement (Colocación Avanzada). Los Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados) requieren más tareas y un entorno de aprendizaje de ritmo más rápido, pero proporcionan una mejor oportunidad de explorar un tema con mayor profundidad y rigor. El SBISD se compromete a ampliar el acceso a cursos desafiantes, ya que busca preparar a cada estudiante para el éxito posterior a la educación secundaria. Se otorgan calificaciones ponderadas para los AAC en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales). La participación en estos cursos se describe en el contrato de AAC/AP para padres/estudiantes.

### AP—Advanced Placement (Colocación Avanzada)

Los cursos de AP son cursos de nivel universitario basados en el plan de estudios de College Board. Son de ritmo rápido y requieren más tareas y dedicación académica que los cursos de grado escolar. Son rigurosos y desafiantes, y desarrollan habilidades de pensamiento crítico de alto nivel en áreas de contenido específicas, que culminan en un examen de AP de College Board. Para los cursos de AP, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales). La participación en estos cursos se describe en el contrato de AAC/AP para padres/estudiantes.

### IB—International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)

International Baccalaureate® (IB) es una fundación educativa sin fines de lucro que ofrece cuatro programas de educación internacional muy respetados que desarrollan las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales necesarias para vivir, aprender y trabajar en un mundo que se globaliza rápidamente. Las escuelas deben estar autorizadas por la organización IB para ofrecer cualquiera de los programas. Los cursos de IB se ofrecen exclusivamente en el SBISD en Westchester Academy for International Studies. Para los cursos de IB, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales).

## INFORMACIÓN GENERAL

### **DC/DE—Dual Credit/Dual Enrollment (Crédito doble/Inscripción doble)**

Un estudiante puede inscribirse en cursos académicos o técnicos para obtener créditos universitarios y, al mismo tiempo, obtener créditos de escuela secundaria en 11.º y 12.º grado. Estos son cursos rigurosos de nivel universitario que requieren más tareas que las clases de grado escolar. El estudiante debe cumplir con las calificaciones (consulta la página 9 para obtener más detalles). Las calificaciones de estos cursos aparecen tanto en el expediente académico de la escuela secundaria como en el expediente universitario del estudiante. Para los cursos de DC/DE, se otorgan calificaciones ponderadas en las cuatro áreas temáticas principales: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales).

### **English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas)**

Este programa está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés (English Learners, EL). Los EL reciben instrucción intensiva en inglés de maestros certificados en English as Second Language (Inglés como Segundo Idioma, ESL), capacitados para reconocer y abordar las diferencias idiomáticas. Este programa es una parte integral del programa escolar total y se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Essential Knowledge and Skills, TEKS) y los estándares para el dominio del idioma inglés (English Language Proficiency Standards, ELPS), tal como lo requiere el estado. El Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) determina la colocación de los estudiantes en estas clases.

### **Instrucción protegida**

La instrucción protegida sucede en las clases de contenido específico de educación general que se ofrecen a los estudiantes de inglés (EL) para obtener crédito estatal en la escuela secundaria. Una clase de contenido protegida incorpora sistemas de apoyo y estrategias de adquisición del segundo idioma para comunicar el significado en el área de contenido. Estas clases protegidas son dictadas por maestros certificados en un área de contenido y capacitados en instrucción protegida. Las clases protegidas cubren todos los TEKS obligatorios, incorporan los estándares para el dominio del idioma inglés (ELPS) y se centran en modificar el ritmo y los métodos, y adaptar los materiales para la instrucción.

### **Niños talentosos y sobresalientes (Gifted and Talented, GT)**

Los estudiantes identificados como “talentosos y sobresalientes” a través del proceso de selección del distrito generalmente toman cursos de AAC y AP con maestros que han sido capacitados para diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de esta población. La diferenciación incluye contemplar las preferencias de los estudiantes GT para el aprendizaje abstracto, la investigación en profundidad y el contenido complejo. Se puede referir a los estudiantes para el programa GT poniéndose en contacto con la oficina del consejero. El proceso de identificación de GT de secundaria se lleva a cabo en la primavera para que los servicios comiencen el siguiente año escolar. Los estudiantes pueden ser identificados para recibir servicios de GT en Language Arts/Social Studies (Lengua y Literatura/Ciencias Sociales), Mathematics/Science (Matemáticas/Ciencias), o en las cuatro áreas temáticas principales.

### **Educación especial**

El Comité de Admisión, Revisión y Retiro (Admission, Review and Dismissal, ARD) determina la colocación para los estudiantes elegibles. Para ello, considera los niveles actuales de desempeño y los objetivos individuales del programa.

### **Aprendizaje virtual**

Existen opciones de aprendizaje virtual tanto para las clases de crédito original como para las de recuperación de crédito. Estas clases se pueden tomar durante o después del día de escuela normal, y durante la escuela de verano.

Se puede encontrar información adicional sobre los programas instructivos del SBISD en:

*Expectativas de calificaciones de secundaria* [Expectativas de calificaciones: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

*Manual para estudiantes de secundaria* [Manuales: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

## Requisitos de crédito y promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA)

Los **requisitos de crédito** para la graduación deben ser **aprobados por el estado**. El cálculo del promedio de calificaciones de un estudiante de secundaria para el rango en la clase se basa en los puntos de calificación asignados de la siguiente manera:

NIVEL	A	B	C	D	F
Calificación numérica	90-100	80-89	75-79	70-74	69 y menos
Avanzado (H, P, Q, I, D)*	7	6	5	4	0
Grado escolar	6	5	4	3	0
Básico/Funcional	4	3	2	1	0

- \* **H** = Advanced Academic Courses (Cursos Académicos Avanzados)
- P** = Advanced Placement (Colocación Avanzada)
- Q** = Pre-Advanced Placement (Precolocación Avanzada)
- I** = International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)
- D** = Dual Credit (Crédito doble) (vigente para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria a partir de 2014-2015)

Las **calificaciones ponderadas (H/P/Q/I/D)** pueden ser otorgadas para un solo curso en cada una de las cuatro áreas curriculares principales (English [Inglés], Mathematics [Matemáticas], Science [Ciencias] y Social Studies [Ciencias Sociales]) por año de 9.º a 12.º grado. Si un estudiante agota todos los cursos avanzados en una materia antes del 12.º grado, se harán los ajustes necesarios para asegurar que haya 4 cursos ponderados disponibles.

### Promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA)

- Se determina dividiendo el total de puntos de calificación por el número de cursos semestrales.
- Ambas calificaciones, la reprobatoria y la de repetición, para los cursos repetidos para recuperar crédito se incluyen en el cálculo del GPA.
- Solo se contarán para el GPA los cursos tomados en la escuela secundaria durante el día de escuela regular. Esto significa que los cursos como los cursos de verano con crédito original, los cursos por correspondencia y los cursos en línea que no se tomen durante el día de escuela contarán para el crédito pero no para el GPA. La única excepción es para los cursos que tienen que repetirse debido a que fueron desaprobados, que se incluyen en el GPA independientemente del entorno.
- Las calificaciones de los cursos de la escuela secundaria que vienen de la escuela intermedia no cuentan en el GPA de la escuela secundaria.

El **rango de clase y el promedio de calificaciones (GPA)** se calculan usando los promedios semestrales del noveno, décimo, undécimo y primer semestre del duodécimo grado.

### Clasificación de grado escolar en la escuela secundaria

La cantidad de créditos requeridos para fines de clasificación sigue las pautas de la Liga Interescolar Universitaria (University Interscholastic League, UIL). Todos los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria desde la escuela intermedia se clasificarán como estudiantes de 9.º grado durante el primer año, independientemente del número de créditos de escuela secundaria obtenidos en la escuela intermedia o mediante el crédito por examen.

## INFORMACIÓN GENERAL

La siguiente tabla indica la cantidad de créditos requeridos para cada grado escolar en la escuela secundaria.

<b>9.º grado</b>	0 créditos estatales
<b>10.º grado</b>	5 créditos estatales
<b>11.º grado</b>	11 créditos estatales
<b>12.º grado</b>	17 créditos estatales

Además de lo anterior, todos los estudiantes clasificados como estudiantes del último año deben poder cumplir con los requisitos de graduación al final del año escolar (definido del 1 de agosto al 31 de julio) en el que se clasifican como estudiantes del último año, incluida la graduación de verano.

### **Ceremonia de graduación**

Para participar en la ceremonia de graduación, cada estudiante debe haber cumplido con **todos** los requisitos de graduación, incluida la aprobación de todos los cursos requeridos y el dominio de las evaluaciones estatales apropiadas o actividades alternativas aprobadas.

# Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

## AP/DC/DE/IB

Conocer la diferencia entre los cursos de Advanced Placement (Colocación Avanzada), International Baccalaureate (Bachillerato Internacional), Crédito doble e Inscripción doble te ayudará a planificar los cursos de la escuela secundaria y la universidad.

	Advanced Placement (AP) (Colocación Avanzada)	Crédito doble (DC)	Dual Enrollment (DE) en OnRamps de la UT	International Baccalaureate (IB) (Bachillerato Internacional)
<b>Descripción</b>	El programa AP permite a los estudiantes tomar cursos de nivel universitario y obtener créditos universitarios o colocación mientras se encuentran en la escuela secundaria.	Crédito doble les permite a los estudiantes obtener créditos de escuela secundaria y universitarios simultáneamente completando con éxito los cursos de Houston Community College (HCC).	Inscripción doble les permite a los estudiantes obtener créditos de escuela secundaria al mismo tiempo que potencialmente obtienen créditos universitarios, cuando todavía se encuentran en la escuela secundaria.	Los cursos del IB les permiten a los estudiantes aprender y practicar habilidades de pensamiento global mientras participan en cursos de nivel universitario.
<b>Crédito universitario</b>	Los créditos universitarios son otorgados por universidades individuales en función de la puntuación del examen de AP que se toma al final del curso. La cantidad de horas de crédito varía según el curso y la puntuación del examen.	Los créditos para la escuela secundaria y la universidad se otorgan cuando el estudiante aprueba el curso. Los estudiantes pueden obtener 3 horas de crédito universitario/curso al completar con éxito el curso.	Los estudiantes reciben crédito de escuela secundaria cuando completan con éxito el curso. Los estudiantes pueden optar por aceptar las 3 horas de crédito universitario si califican y aprueban la parte universitaria del curso.	Los créditos universitarios varían en función de las puntuaciones recibidas en cada examen. La cantidad de horas de crédito varía según el curso y la puntuación del examen. Además, los estudiantes que obtienen el Diploma de IB completo reciben 24 créditos universitarios en las escuelas de Texas.
<b>Maestros/ Instructores</b>	Maestros de secundaria capacitados por College Board en sus áreas de contenido.	Impartido por instructores universitarios o profesores de secundaria que se desempeñan como profesores adjuntos de HCC.	Un instructor de la escuela secundaria imparte el curso de la escuela secundaria y un instructor universitario registrado dirige el curso universitario a distancia.	Maestros de secundaria capacitados por IB imparten los cursos del IB en sus áreas de contenido.
<b>Aceptación de créditos universitarios/ de enseñanza superior</b>	Aceptado en todo el país, pero consulta con la institución de enseñanza superior/universidad particular para conocer su política de aceptación de puntaje de examen de AP. Las universidades públicas de Texas deben otorgar créditos.	Aceptación garantizada en instituciones públicas de Texas. Consulta con la institución de enseñanza superior/universidad particular para conocer los requisitos académicos.	Aceptación garantizada en cualquier institución pública de Texas y muchas universidades privadas. Consulta con la institución de enseñanza superior/universidad particular para conocer los requisitos académicos.	Aceptado en todo el país, pero consulta con la institución de enseñanza superior/universidad particular para conocer su política de aceptación de puntaje de examen de IB. Las universidades públicas de Texas deben otorgar créditos.
<b>Lugar</b>	Los cursos de AP se imparten en la escuela secundaria.	Los cursos de Crédito doble se imparten en la escuela secundaria o en el campus de HCC.	Los cursos de Dual Enrollment (Inscripción doble) en OnRamps de la UT se imparten en la escuela secundaria.	Los cursos del IB se imparten en la escuela secundaria.
<b>Elegibilidad</b>	Cualquier estudiante con los prerrequisitos apropiados puede tomar cursos de AP.	Los estudiantes deben cumplir con los estándares de preparación para la universidad a través del PSAT, SAT, ACT o mediante una exención de EOC de STAAR.	Abierto a estudiantes que demuestren un alto rendimiento, autodisciplina y que deseen experimentar el trabajo de los cursos de nivel universitario.	Cualquier estudiante en el 11.º o 12.º grado con los prerrequisitos apropiados puede tomar cursos de IB.

## INFORMACIÓN GENERAL

<b>Costo</b>	El curso en sí es gratuito, pero los estudiantes pagan por el examen de AP. Hay reducciones en las tarifas de los exámenes para estudiantes con necesidades económicas.	El SBISD paga actualmente los costos de matrícula de los cursos de Crédito doble.	El SBISD paga actualmente los costos de matrícula de OnRamps.	El curso en sí es gratuito, pero los estudiantes pagan por el examen de IB. Hay reducciones en las tarifas de los exámenes para estudiantes con necesidades económicas.
<b>Libros de texto</b>	El SBISD proporciona los libros de texto.	Los estudiantes son responsables de comprar los libros de texto. <i>Algunos estudiantes pueden calificar para una beca.</i>	Se accede a todos los materiales de OnRamps a través de Canvas, una plataforma de aprendizaje en línea.	Los libros de texto y los recursos son proporcionados por la escuela.
<b>Impacto sobre el GPA de la escuela secundaria</b>	Los cursos básicos de AP se ponderan.	Las clases básicas de los cursos de Crédito doble se ponderan.	Las clases básicas de los cursos de Dual enrollment (Inscripción doble) se ponderan.	Los cursos básicos de IB se ponderan.
<b>Evaluación</b>	Los estudiantes toman el examen de AP al final de su curso para tratar de obtener créditos universitarios.	El crédito universitario se obtiene al completar con éxito el curso.	Los estudiantes pueden aceptar créditos universitarios al completar con éxito el curso.	Los estudiantes completan evaluaciones de IB a lo largo de su programa de dos años. Se presentan a exámenes adicionales en mayo de su último año. Aprobar el conjunto de evaluaciones les permite a los estudiantes obtener créditos universitarios.

## Advanced Placement (Colocación Avanzada)

College Board ofrece una serie de exámenes llamados exámenes de colocación avanzada (Advanced Placement Exams) que pueden permitir que un estudiante obtenga créditos universitarios. Cada universidad tiene sus propios criterios para otorgar crédito, por lo que los estudiantes deben consultar los catálogos y sitios web de sus universidades preferidas.

Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch ofrecen AAC y cursos de AP para preparar a los estudiantes para los exámenes de AP. El nivel de trabajo es más difícil y exigente que en los cursos de grado escolar porque están diseñados para proporcionar a los estudiantes una experiencia de nivel universitario en la escuela secundaria. Los AAC y cursos de AP reciben puntos de calificación adicionales, uno por área temática principal, con un máximo de cuatro por año.

Las siguientes pautas proporcionan un perfil de un estudiante que típicamente tiene éxito en los cursos AAC/AP:

- Finalización exitosa del trabajo del curso prerrequerido.
- Desempeño exitoso actual o anterior en el área/curso relacionado.
- Percentil 85 o superior en la prueba de rendimiento estandarizada más reciente u otra medida de prueba identificada por el distrito.
- Recomendación del maestro.
- Consideración meticulosa de las exigencias de actividades extracurriculares, empleo, servicio comunitario, actividades religiosas y tareas.

### **La inscripción en un curso AAC o AP se debe considerar meticulosamente.**

La alineación del plan de estudios y la lectura requerida varían entre el grado escolar y los cursos AAC/AP.

- Si no hay una vacante en una clase de grado escolar en el mismo período, los estudiantes pueden tener cambios de horario que afecten otras clases y experimentar cambios de maestros.
- Las oportunidades para que un estudiante elija salir de una clase de AAC/AP se limitan al primer período de calificación formal (seis o nueve semanas) del curso. Los AAC y la mayoría de los cursos de AP están diseñados como cursos de un año completo. Los estudiantes que se inscriban en estos cursos deben completar ambos semestres del curso, a menos que salgan debido a una calificación de "D" o "F" (por debajo de 75) al final del primer período formal de calificaciones o al final del semestre. Abandonar un curso con una calificación de 75 o más requiere la aprobación del director y solo se considerará en circunstancias atenuantes. En los casos en que los estudiantes deban abandonarlo por bajas calificaciones o por circunstancias atenuantes, las opciones de cursos de reemplazo se limitan a aquellos en los que haya lugares disponibles y excluyen a asistentes de oficina y actividades fuera de la escuela.
- Cada escuela establecerá pautas sobre cuándo y cómo los estudiantes pueden solicitar abandonar las clases de AAC/AP dentro del primer período formal de calificaciones.
- Los estudiantes deben considerar la opción de abandonar un curso de AAC/AP si no mantienen al menos un promedio de "C". Esta decisión requiere la aprobación de los padres/tutores.
- Si la calificación del estudiante en un curso de AAC/AP cae por debajo de 70 (reprueba) al final de cualquier período de calificación formal (seis o nueve semanas), el estudiante será retirado del curso de AAC/AP a menos que el director de la institución recomiende lo contrario. La reasignación de un curso de AAC/AP a un curso de grado escolar será recomendada por el personal de la escuela.
- Para los cursos en los que no hay equivalentes de grado escolar, los estudiantes deben tener al menos un promedio de "C" para permanecer en el curso al final de las primeras seis semanas. El padre/tutor de un estudiante con un promedio de "D" que desee que el estudiante permanezca en el curso debe firmar una declaración que documente que entiende que el estudiante no tendrá la oportunidad de abandonar el curso hasta el final del semestre.

## INFORMACIÓN GENERAL

- En cualquier momento cuando un estudiante pasa de un grado escolar a un AAC /AP, las calificaciones pasarán a la nueva clase sin conversión. Estos cursos incluyen:

Art (Arte):	Studio Art AP (Taller de Arte de AP), AP Art History (Historia del Arte de AP)
Foreign Language (Lengua Extranjera):	Niveles de curso IV-VI
Mathematics (Matemáticas):	Statistics AP (Estadística de AP), Calculus AB (Cálculo AB), BC, Computer Science AP (Informática de AP)
Science (Ciencias):	Environmental Science AP (Ciencias Ambientales de AP), Physics C (Física C), Biology AP (Biología de AP), Chemistry AP (Química de AP)
Social Studies (Ciencias Sociales):	Euro History AP (Historia de Europa de AP), Psychology AP (Psicología de AP) (solo segundo semestre), U.S. History (Historia de EE. UU. de AP), Human Geography AP (Geografía Humana de AP)

## INFORMACIÓN GENERAL

Distrito Escolar Independiente de Spring Branch

### CONTRATO AAC/AP DE PADRES/ESTUDIANTES

**Este contrato llenado y firmado deberá ser sometido con la forma del curso que hayas seleccionado si optas por inscribirte en las clases de Nivel Pre-Avanzado (AAC) o Nivel Avanzado (AP).**

Firma del Estudiante:

Escuela:

Firma del Padre:

Grado:

Año

Escolar: Favor de seleccionar cada clase de AAC/AP en la cual deseas registrarte:

- Inglés     Matemáticas     Ciencias     Estudios Sociales     Electiva(s)

El objeto de las reglas de entrada y salida del AAC/AP es para proveer información a los padres y a los estudiantes y para facilitar el éxito del estudiante en cursos académicos avanzados. Los cursos AAC/AP se ofrecen a cualquier estudiante que desee tomarlos, pero se recomienda que los padres y los estudiantes se fijen en el perfil de los estudiantes quienes típicamente tienen éxito en los cursos de AAC/AP. **La decisión de matricularse en los cursos AAC/AP al final es la responsabilidad de los padres y de los estudiantes.** Las clases AAC/AP en el Distrito Escolar Independiente de Spring Branch estimulan y retan a los estudiantes a un nivel académico avanzado. Por lo tanto, AAC/AP requiere que los estudiantes se comprometan a asignaturas de lectura y escritura analíticas más independientes dentro y fuera del salón de clases.

#### Reglas de Admisión a los Cursos AAC/AP

Animamos a los estudiantes que estén interesados en los cursos AAC/AP que se matriculen. Las siguientes guías proveen un perfil del estudiante que típicamente obtiene éxito en los cursos AAC/AP.

- Éxito en terminar los trabajos de clase pre-requeridos
- Presente o previo éxito en el desarrollo de cursos relacionados
- Obtener resultados iguales o más altos que el 85 por ciento más alto en el más reciente examen estándar de rendimiento escolar u otro examen identificado como medida en el distrito
- Recomendación del maestro(a)
- Se deben de considerar con cautela otras obligaciones como actividades extraescolares, empleo, servicio a la comunidad, actividades religiosas y tareas escolares

#### Información de Salida respecto a los Cursos AAC/AP

- Las oportunidades para que un estudiante pueda salir de una clase de AAC se limitan al final del primer período formal de calificaciones (seis o nueve semanas) del curso. Los cursos de AAC y la mayoría de cursos AP están diseñados como cursos de año completo. Será requerido que los estudiantes inscrito en estos cursos cumplan los dos semestres del curso, a menos que se habrán salido del programa por haber recibido un "D" o "F" en sus calificaciones (bajo de 75) al final del primer período formal de calificaciones o al final del semestre. Para dejar un curso con un grado de 75 o mayor requiere la aprobación del principal de la escuela y sólo se considerará después de repaso de atenuantes. En los casos en que los estudiantes son sacados del curso por bajas calificaciones o circunstancias atenuantes, las opciones de cursos de reemplazo se limitan a aquellas en las que hay espacio disponible y excluyen el curso fuera del campus y el asistente de oficina.
- Cada escuela establecerá pautas para cuándo y cómo los estudiantes pueden solicitar abandonar las clases AAC/AP, dentro del primer periodo de calificación formal.
- Los estudiantes deben de considerar salir de un curso AAC/AP si no mantienen cuando menos una "C" de promedio. Esta decisión requiere la aprobación del padre.
- Si al final de cualquier período formal de calificaciones (seis o nueve semanas) la calificación del estudiante en un curso AAC/AP baja a menos de 70 (reprobando), se le dará de baja al estudiante del curso AAC/AP a menos que el director de la escuela tome otra decisión. El personal del plantel recomendará que el estudiante se reasigne de un curso AAC/AP a un curso a Nivel de Grado.
- Para cursos que no tienen equivalente de grado, el alumno debe tener un promedio de por lo menos una "C" para permanecer en el curso al final de las primeras 6 semanas. El padre de un alumno que tiene un promedio de "D" y gustaría permanecer en el curso debe firmar un documento donde dice que entienden que el alumno no tendrá la oportunidad de salir del curso hasta el fin del semestre.

*Spring Branch ISD* se enorgullece en ofrecer un curso de estudios sólido en todas las materias. Si un cambio de horario a clases de Nivel de Grado ocurre, el estudiante continuará con las oportunidades de enseñanza de calidad diseñadas para prepararlo efectivamente para el curso de estudios de la preparatoria y la universidad.

Me doy por enterado de las reglas de admisión y de salida referente a la participación en los cursos AAC/AP en *SBISD*.

---

Firma del Estudiante

---

Firma del Padre

---

Fecha

# Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

## International Baccalaureate (Bachillerato Internacional)

El Programa de diplomas (Diploma Programme, DP) del IB, el Programa relacionado con la carrera del IB (Career-related Programme, CP) y el Programa de años intermedios (Middle Years Programme, MYP) se ofrecen en Westchester Academy of International Studies. Son programas de estudio exigentes y rigurosos que mantienen a los estudiantes dentro de los estándares internacionales. Las principales instituciones y universidades de todo el mundo aceptan fácilmente el Programa de diplomas del IB. En algunos casos, los estudiantes han obtenido suficientes créditos universitarios a través del programa de cursos de dos años para comenzar estudios al finalizar el secundario como estudiantes de segundo año. Todas las universidades públicas de Texas otorgan un mínimo de 24 horas universitarias para el Diploma de IB. Cada universidad tiene políticas específicas sobre la concesión de créditos para los cursos del IB; consulta con tu futura universidad para obtener más detalles.

Los cursos del IB se ofrecen en dos niveles: nivel superior (Higher Level, HL) y nivel estándar (Standard Level, SL). Ambos niveles exploran el trabajo del curso con gran profundidad y detalle, al mismo tiempo que proporcionan un plan de estudios riguroso, amplio y equilibrado. Estos cursos se imparten durante un período de dos años. En el otoño de su último año, los estudiantes declararán el nivel de cada clase y tomarán los exámenes específicos de la materia en mayo de su último año. Esta distinción les permite a los estudiantes seleccionar clases que les permitan desarrollar áreas de fortaleza e interés mientras los desafía a “mejorar” en áreas que son más desafiantes. El resultado final es un estudiante completo con una mayor preparación para el trabajo de los cursos universitarios.

Para obtener el diploma del DP del IB: (Estudiantes en el 11.º a 12.º grado)

- El estudiante debe completar con éxito un curso de cada una de las seis áreas del plan de estudios.
- Los estudiantes deben tomar una combinación de 3 cursos de nivel superior y 3 de nivel estándar o 4 cursos de nivel superior y 2 de nivel estándar.
- Los estudiantes completan un criterio de evaluación interna para cada uno de sus cursos durante los mismos y se presentan a un examen de evaluación externa al final del año de 12.º grado.
- Los estudiantes deben acumular 24 puntos para el diploma del IB, con 12 puntos requeridos en el nivel superior.
- Un requisito final es completar los siguientes trabajos del curso específicos del IB: Teoría del conocimiento, Ensayo extendido y Creatividad, actividad y servicio (CAS).

Para obtener el diploma del Programa relacionado con la carrera (CP) del IB: (Estudiantes en el 11.º a 12.º grado)

- El estudiante debe completar con éxito un mínimo de 2 cursos del IB (ya sea de nivel superior o estándar, o combinados), presentarse al examen y obtener una puntuación de 3 o más.
- Los estudiantes deben completar los criterios de evaluación interna durante el curso y rendir un examen de evaluación externa al final del año de 12.º grado.
- Un requisito final es la finalización de los siguientes cursos específicos del CP del IB: curso de Habilidades personales y profesionales, Proyecto reflexivo, Portafolio de desarrollo del lenguaje y Portafolio de aprendizaje de servicio.

Si un estudiante no desea conseguir el diploma del IB o el diploma del Programa relacionado con la carrera del IB, puede procurar la finalización de los Certificados del IB en clases seleccionadas. Por ejemplo, un estudiante puede optar por cursar únicamente nivel superior de English (Inglés) del IB, nivel superior de History of the Americas (Historia de las Américas) del IB y nivel superior de Artes Visuales (Visual Arts) del IB. Estos tres cursos del IB estarían sujetos a las mismas pruebas y evaluaciones que darían como resultado Certificados del IB, posiblemente obteniendo créditos universitarios.

**Programa de International Baccalaureate de años intermedios (MYP de IB) (Estudiantes en el 6.º a 10.º grado):** Westchester Academy for International Studies (WAIS) es una escuela autorizada para el Programa de años intermedios de IB. Las escuelas del Programa de IB de años intermedios tienen una filosofía en común: un compromiso con una educación internacional desafiante y de calidad superior que WAIS considera importante para sus estudiantes.

# Programas que pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios en la escuela secundaria

## Educación especial/Adaptaciones de la Sección 504 en los AAC, AP e IB.

Las siguientes pautas están destinadas a aplicarse a los estudiantes que reciben servicios de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC, AP o IB. Si bien los cursos de AAC/AP/IB están abiertos a cualquier estudiante que desee inscribirse, incluidos los estudiantes que reciben educación especial y de la Sección 504, los consejeros, los padres, los comités de ARD o de la Sección 504 deben tener en cuenta que estas son clases de alto nivel académico y que no se implementarán adaptaciones si alteran el contenido o los estándares del curso. Se aplicarán las siguientes pautas a todos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC, AP o IB:

1. Los estudiantes que reciben educación especial o de la Sección 504 deben tener la misma oportunidad de participar en los cursos de AAC, AP, o IB de conformidad con estas pautas.
2. Si bien los Comités de ARD pueden desear considerar cursos de AAC, AP o IB en relación con los planes de transición para los estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités de ARD y la Sección 504 no están obligados a colocar a los estudiantes en clases de AAC, AP o IB a menos que se pueda esperar razonablemente que tengan éxito con las adaptaciones permitidas descritas en estas pautas. Si un padre elige inscribir a su estudiante en un curso de AAC, AP o IB, el Comité ARD/Sección 504 recomendará adaptaciones de acuerdo con estas pautas.
3. Las adaptaciones para los estudiantes que reciben educación especial y de la Sección 504 no pueden alterar el contenido o los estándares académicos del curso de AAC, AP o IB. Por lo tanto, ciertas adaptaciones permitidas pueden incluir, entre otras, las siguientes:
  - Tiempo adicional para las evaluaciones.
  - Oportunidad de repetir y explicar las instrucciones.
  - Cuaderno de tareas.
  - Distracciones auditivas mínimas.
  - Incentivo para la participación en el aula.
  - Letra grande, braille/compañero para lectura en voz alta.
  - Plan de intervención conductual.
  - Tecnología de asistencia según lo definido por el comité.
  - Formato modificado de los exámenes, como instrucciones resaltadas o espaciado alternativo de las preguntas. Tareas alteradas según sea necesario para personas con discapacidades motoras o visuales.
4. Los siguientes son ejemplos de adaptaciones que alterarían el contenido o los estándares del curso y no están permitidas:
  - Tareas reducidas.
  - Proyectos especiales en lugar de tareas.
  - Exámenes de duración reducida.
  - Exámenes a libro abierto.
  - Tutorías entre compañeros/arreglo de trabajos por parejas.
  - Cualquier reducción de contenido o estándares del curso.
  - Dominio reducido

## INFORMACIÓN GENERAL

Si el Comité de ARD o el Comité de la Sección 504 no cree que un estudiante tendrá éxito en un curso de AAC, AP o IB, incluso con las adaptaciones permitidas indicadas anteriormente, debe notificar a los padres o al estudiante, según corresponda, de sus preocupaciones y documentarlas en el registro del Comité de ARD o en la reunión de la Sección 504 durante la cual se discute el asunto. Si bien el padre o el estudiante debe tomar la decisión de inscribirse en una clase de AAC/AP/IB en última instancia, el Comité de ARD o la Sección 504 puede reunirse y recomendar la expulsión del estudiante del salón de clases si el estudiante no cumple con los estándares aplicables a estudiantes en ese programa y, como resultado, está reprobando o en riesgo de reprobación.

## Crédito dual

Un estudiante puede inscribirse en cursos académicos o técnicos para obtener créditos universitarios antes de graduarse de la escuela secundaria. Al completar con éxito estos cursos, los estudiantes reciben crédito tanto de la escuela secundaria como de la universidad. Las calificaciones obtenidas se utilizarán para calcular los promedios de calificaciones y el rango de clase. **No hay límite en la cantidad de créditos que un estudiante puede obtener de esta manera.** Los estudiantes pueden tomar hasta dos cursos por semestre a menos que el director no aplique un límite. Los beneficios de este programa incluyen:

- Ganar entre 24 y 30 horas universitarias en la escuela secundaria.
- Reducir el tiempo en la universidad.
- Preparación para una transición sin problemas al entorno universitario.
- Entorno de aprendizaje menos estructurado.
- Ahorro sustancial en la matrícula universitaria.

### Crédito dual: requisitos

Para calificar, un estudiante debe cumplir con los requisitos de elegibilidad:

- Enviar los puntajes de la Iniciativa para el Éxito de Texas (Texas Success Initiative, TSI) o mostrar la exención por medio de los puntajes de SAT, ACT, PSAT o final de curso (End-of-Course, EOC) de STAAR. Los puntajes de exención son:
  - SAT:** Administrado después del 5 de marzo de 2016:  
Evidence-Based Reading & Writing (Lectura y escritura basada en evidencias) – 480+;  
Mathematics (Matemáticas) – 530+
  - ACT:** English (Inglés) — 19 Mathematics (Matemáticas) — 19 Composite (Compuesto) — 23
  - PSAT:** Reading & Writing (Lectura y escritura) – 460; Mathematics (Matemáticas) - 510
  - STAAR:** EOC de English II (Inglés II) — 4000+
- Los estudiantes que no cumplan con las exenciones para TSI deberán rendir la evaluación de TSI para la colocación en cursos de nivel universitario.

Algunos trabajos de cursos avanzados requerirán pruebas adicionales por parte de IHE como prerrequisito.

### Crédito dual: Programa de ingreso anticipado a la universidad y en la escuela

Los estudiantes pueden tomar cursos de Crédito doble si se ofrecen en su escuela de origen o en el campus universitario como parte del Programa de ingreso anticipado a la universidad (Early College Program, ECP) del SBISD.

- Inscríbete en línea en Houston Community College a través de Apply Texas:  
<https://www.applytexas.org>
- Completa los documentos requeridos; consulta con tu consejero.

## INFORMACIÓN GENERAL

- Si toman cursos en el campus de HCC, los estudiantes deben presentar un registro actualizado de vacunación contra la meningitis.
- Compra los libros de texto requeridos; puede haber becas disponibles.

### **Crédito dual: fuera de la escuela**

Con arreglos especiales, los estudiantes pueden solicitar crédito de escuela secundaria para cursos universitarios si el curso es comparable a un curso aprobado. El estudiante obtiene una lista de elementos esenciales del curso y la lleva al profesor o al director del departamento de la universidad, quien revisa los elementos incluidos en el curso universitario.

**PARA SOLICITAR** permiso **AL SBISD**, el estudiante deberá presentar al director:

1. Carta de solicitud escrita firmada por el estudiante y los padres/tutores solicitando permiso para cumplir con los requisitos del curso de la escuela secundaria con un curso universitario.
2. Lista de elementos esenciales marcados por el profesor del curso universitario.
3. Lista de libros de texto usados en el curso universitario.
4. Programa del curso o cualquier otra información descriptiva disponible.
5. Fechas de inicio y finalización del curso.

**PARA RECIBIR CRÉDITO** por el curso del SBISD, el estudiante debe proporcionar un expediente universitario que muestre la calificación numérica asignada. No se otorgará crédito por una calificación reprobatoria. La calificación asignada en el expediente se convertirá en la calificación registrada en el expediente de la escuela secundaria del estudiante, pero no se utilizará para determinar el rango de la clase.

### **Puntos de GPA de Crédito dual**

Se otorgarán puntos de calificación ponderados por las calificaciones obtenidas en English, Mathematics, Science y Social Studies (Inglés, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) de Crédito dual.

### **Costos de Crédito dual**

Los estudiantes de Crédito doble del SBISD toman sus cursos sin costo alguno. Los estudiantes deben comprar los libros de texto y materiales para sus cursos de Crédito doble. Puede haber becas disponibles de forma individual.

### **Cambiarse de curso del Programa de ingreso anticipado a la universidad (ECP)**

Si el estudiante se da de baja de un curso ECP antes de que termine el primer período de calificaciones de la escuela secundaria de ese semestre, debe ser colocado en una clase similar de ser posible. Cuando un estudiante se transfiere a una clase similar, tendrá la oportunidad de completar las tareas que el maestro que lo recibe considere apropiadas para permitirle obtener un 70 para ese período de calificaciones. Si el estudiante se retira y no toma otra clase, no se publicará ninguna calificación en el expediente académico, ya que no completó el trabajo del curso para ese semestre. El expediente universitario del estudiante reflejará el retiro.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Si el estudiante se da de baja de un curso ECP después del final del primer período de calificaciones de la escuela secundaria, se le pedirá que reinicie el curso. Es posible que haya opciones en línea disponibles. De lo contrario, el estudiante reiniciará el curso durante el próximo semestre que esté disponible. En esta situación, no se publicará ninguna calificación en el expediente académico del estudiante. El expediente universitario del estudiante reflejará el retiro. Los estudiantes en esta situación tendrán actividades programadas en el salón de estudio. No habrá opciones para inscribirse como asistentes fuera del campus ni en la oficina.

## Cursos de Crédito doble de HCC 2022-2023

Curso del SBISD	Número de curso del SBISD	Curso universitario	Programa de ingreso anticipado a la universidad	Ponderación	En la escuela	Créditos universitarios
English III (Inglés III)	EL13D A/B	ENG 1301/1302	AOC, MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS	Sí	SHS	3/3
English IV (Inglés IV)	EL14D A/B	ENG 1301/1302		Sí	MHS, SHS	3/3
	EL24D A/B	ENG 2322/2323				
US History (Historia de los Estados Unidos)	SS12D A/B	HIS 1301/1302		Sí	SHS	3/3
Government (Gobierno)	SS217D	GOVT 2305		Sí	SHS	3
SS Topics (Temas de Ciencias Sociales)	SS218D	GOVT 2306			SHS	3
Economics (Economía)	SS227D	ECO 2301		Sí		3
Psychology (Psicología)	SST31D	PSYCH 2301				3
Sociology (Sociología)	SST32D	SOC 1301				3
Communication Applications DC (Aplicaciones de comunicación DC)	ELA51D	Speech 1311				3
Public Speaking (Oratoria)	ELA51D	Speech 1315				3
Advanced Biotechnology (Biotecnología Avanzada)	CST11 A/B	BIO 1308/1309		Sí	MHS	3/3
College Transition (Transición a la Universidad)	AD501D	EDUC 1300				3

**Opciones de matemáticas avanzadas disponibles según cada caso.**

### Inscripción dual

#### OnRamps de la Universidad de Texas

Otra opción a través de la cual los estudiantes de secundaria pueden obtener créditos universitarios es el programa de Inscripción dual OnRamps a través de la Universidad de Texas (University of Texas, UT) en Austin. OnRamps es un innovador programa de Inscripción dual que se dedica a preparar a los estudiantes para el éxito al finalizar la secundaria.

- Cada curso se imparte de forma semipresencial.
- Los estudiantes cumplen con los estándares de preparación de nivel universitario y pueden obtener crédito de la UT-Austin de un miembro de la facultad y crédito de escuela secundaria de su maestro local.
  - \* La calificación de la escuela secundaria incluye todas las tareas, los proyectos y las pruebas asignados durante el curso.
  - \* La calificación universitaria abarca solo aquellas pruebas y proyectos incluidos en el curso universitario de la universidad.
- Todos los créditos de los cursos obtenidos se pueden aplicar a los Estándares básicos comunes de Texas que están garantizados para la transferencia a cualquier institución pública de Texas.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

El estudiante de OnRamps:

- Muestra signos de madurez y responsabilidad.
- Es autodisciplinado.
- Completa el trabajo a tiempo o antes de la fecha de entrega.
- Tiene acceso y capacidad para utilizar una computadora.
- Es capaz y está dispuesto a trabajar de forma independiente.
- Es capaz y está dispuesto a trabajar en colaboración.

## Cursos de OnRamps 2022-2023

Curso de OnRamps	Descripción breve de la escuela secundaria	Número de curso de la escuela secundaria	Ponderación	Escuelas que lo ofrecen en 2022-2023	Crédito universitario otorgado
English (Inglés)	ENG III DE	EL13E A/B PEIMS 03220300	Sí	MHS, SHS, SWHS, SBAI	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
English (Inglés) (la misma clase universitaria que los estudiantes del tercer año; solo para estudiantes del último año que no tomaron English [Inglés] de Crédito/Inscripción dual en el tercer año)	ENG IV DE	EL14E A/B PEIMS 03220400	Sí	MHS	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
U.S. History (Historia de EE. UU.)	US HIST DE	SS11E A/B PEIMS 03340100	Sí	MHS, NHS, SHS, SWHS, SBAI	Crédito de 3 horas en otoño y crédito de 3 horas en primavera
Introductory Biology I & Lab (Introducción a la Biología I y Laboratorio)	Biology DE	SC14E A/B PEIMS 13037200	Sí	SWHS	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
Chemistry (Química)	Chemistry DE	SC216 A/B PEIMS 03040000	Sí	SHS	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
Physics I: Mechanics, Heat and Sound (Física I: Mecánica, Calor y Sonido)	Physics DE	SC31E A/B PEIMS 0350000	Sí	SWHS	Curso de año completo. Crédito de 4 horas otorgado en primavera
Quantum Computing (Computación Cuántica)	Quantum Computing DE		No	SBAI	Curso de año completo. Crédito de 3 horas otorgado en primavera
Statistics (Estadística)	STATISTICS DE	MT51E A/B	Sí	SWHS	Curso de año completo. Crédito de 3 horas otorgado en primavera
PreCalculus (Precálculo)	PRE CAL DE	MT40E A/B PEIMS 03011100	Sí	NHS, SWHS, SHS, SBAI	
Geo Science (Ciencias de la Tierra)	EARTH & SP DE	SC81E A/B PEIMS 03060200	Sí	SHS	
College Algebra (Álgebra Universitaria)	Algebra II DE	MT23EA/B PEIMS 02100600	Sí	NHS, SWHS, SHS, SBAI	

DE = Dual Enrollment (Inscripción dual); todos estos cursos son del tipo "D".

## Otras oportunidades de aprendizaje: crédito original y recuperación de crédito

Entendemos que los estudiantes ocasionalmente necesitan oportunidades para obtener créditos fuera del salón de clases tradicional. A continuación, se describen las opciones de crédito original y de recuperación de crédito disponibles para los estudiantes del SBISD:

### Cursos de la escuela secundaria virtuales

El SBISD ofrece cursos en línea para crédito original y para recuperación de crédito. Estos cursos están disponibles:

- durante el día de escuela en un laboratorio facilitado en la escuela;
- como un curso adicional más allá del horario regular de clases (basado en la matrícula); y
- durante la escuela de verano (basado en la matrícula).

El SBISD ofrece una amplia gama de cursos a través de nuestra asociación con APEX Learning. La mayoría de los cursos virtuales son dictados por maestros del SBISD utilizando el contenido y las evaluaciones de APEX, desarrollados específicamente para cumplir con los estándares de Texas. Para que se lleven a cabo, los cursos con créditos originales que se ofrecen durante el día de escuela deben cumplir con un número mínimo de estudiantes inscritos.

Los estudiantes interesados en tomar cursos virtuales en 2022-2023 completarán un formulario de registro virtual durante la selección de cursos. Habrá oportunidades adicionales disponibles para inscribirse en clases virtuales hasta el comienzo del semestre de otoño.

<b>Language Arts (Lengua y Literatura)</b>	<b>Mathematics (Matemáticas)</b>	<b>Science (Ciencias)</b>
English I (Inglés I) A/B English II (Inglés II) A/B English III (Inglés III) A/B English IV (Inglés IV) A/B AP English Language (Lengua Inglesa de AP)* AP English Literature (Literatura Inglesa de AP)* Creative Writing (Escritura Creativa) Media Literacy (Alfabetización Mediática)	Algebra I (Álgebra I) Geometry (Geometría) Algebra II (Álgebra II) PreCalculus (Precálculo) Statistics (Estadística) AP Calculus (Cálculo de AP) AB* AP Statistics (Estadística de AP)* Financial Mathematics (Matemáticas Financieras)	Biology IPC (Biología IPC) Chemistry (Química) Physics (Física) Environmental Systems (Sistemas Ambientales) AP Biology (Biología de AP)* AP Chemistry (Química de AP)* AP Environmental Science (Ciencias Ambientales de AP)* Earth and Space Science (Ciencias de la Tierra y el Espacio)
<b>Social Studies (Ciencias Sociales)</b>	<b>Languages (Idiomas)</b>	<b>Cursos electivos</b>
World History (Historia Universal) World Geography (Geografía Mundial) U.S. History (Historia de EE. UU.) AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP)* Economics (Economía) U.S. Government (Gobierno) AP Government (Gobierno de AP)* AP Macroeconomics	Spanish I (Español I) Spanish II (Español II) Spanish III (Español III) AP Spanish Language (Lengua Española de AP)* French I (Francés I) French II (Francés II) Mandarin Chinese I (Chino Mandarín I) Mandarin Chinese II (Chino Mandarín II)	Introduction to Business and Marketing (Introducción a los Negocios y a la Mercadotecnia) Business Applications (Aplicaciones de Negocios) Principles of Business, Marketing, and Finance (Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas) Principles of Health Science (Principios de Ciencias de la

## INFORMACIÓN GENERAL

(Macroeconomía de AP)* AP Microeconomics* (Microeconomía de AP)* AP Psychology (Psicología de AP)* Multicultural Studies (Estudios Multiculturales) Psychology (Psicología) Personal Financial Literacy (Nociones sobre Finanzas Personales)	German I (Alemán I) German II (Alemán II) Latin I (Latín I) Latin II (Latín II)	Salud) Principles of Information Technology (Principios de Tecnología de la Información) Business Law (Derecho Empresarial) Accounting (Contabilidad) Art Appreciation (Apreciación del Arte) Health (Salud)
---	--	---

\* Solo crédito original

Otros cursos pueden estar disponibles a pedido a través de nuestros proveedores externos, TxVSN y Fuel Education (una división de K12). Estos cursos son basados en matrículas. Si estás buscando un curso que no se encuentra en esta lista, consulta a tu consejero.

### Red de escuelas virtuales de Texas (TXVSN) (grados escolares de escuela secundaria)

La Red de escuelas virtuales de Texas (Texas Virtual School Network, TXVSN) ha sido establecida por el estado como un método de aprendizaje a distancia. Los estudiantes tienen la opción, con ciertas limitaciones, de inscribirse en un curso ofrecido a través de la TXVSN para obtener crédito del curso para graduarse.

Según el curso de la TXVSN al que se inscriba un estudiante, el curso puede estar sujeto a las reglas de “no pass, no play” (“no aprueba, no juega”). Además, para un estudiante que se inscribe en un curso de la TXVSN para el cual se requiere una evaluación de final de curso (end-of-course, EOC), el estudiante igual debe tomar la evaluación de EOC correspondiente.

Si tienes preguntas o deseas hacer una solicitud para que tu hijo se inscriba en un curso de la TXVSN, comunícate con el consejero de la escuela. A menos que el director haga una excepción, no se permitirá que un estudiante se inscriba en un curso de la TXVSN si la escuela ofrece el mismo curso o uno similar.

Para obtener más información, comunícate con el consejero de la escuela; o envía un correo electrónico a [elarning@springbranchisd.com](mailto:elarning@springbranchisd.com). ([Políticas de la Junta EHDE \[LEGAL\], \[LOCAL\]; EHDD \[LEGAL\], \[LOCAL\]](#))

### Cursos por correspondencia

**[Política de la Junta EHDE \(LOCAL\)](#)**: Un estudiante puede obtener un máximo de 1.5 crédito de graduación de la escuela secundaria, o créditos locales, por semestre a través de cursos virtuales o por correspondencia durante cualquier año escolar. Los estudiantes deben buscar la aprobación del director de la escuela o su designado para recibir correspondencia adicional o cursos virtuales para obtener crédito durante los meses de verano. Las evaluaciones finales culminantes para cursos virtuales y por correspondencia deben tomarse en las instalaciones del Distrito en presencia de un administrador del Distrito o su designado. El superintendente o la persona designada puede no considerar las limitaciones de forma individual por circunstancias atenuantes.

Se puede otorgar crédito para los requisitos estatales de graduación para cursos por correspondencia solo bajo las siguientes condiciones:

1. La institución que ofrece el curso es la Universidad de Texas en Austin, la Universidad Tecnológica de Texas (Texas Tech University) u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación.
2. Los cursos por correspondencia, que se toman fuera de la carga normal del curso según lo establecido por la escuela de origen, no se incluyen en el cálculo del rango de clase o el promedio de calificaciones. Los cursos que se toman dentro de la carga normal del curso se cuentan en el promedio de calificaciones y se incluyen en el cálculo del rango de clase.
3. No hay límite para el número de cursos por correspondencia permitidos para cursos repetidos.
4. Cualquier otra excepción con base en los cursos evaluados al final del curso de STAAR o en los requisitos de graduación debe ser aprobada por el director.

### Volver a tomar un curso

Si lo solicitan, se les puede permitir a los estudiantes de secundaria repetir cursos durante la escuela de verano o el año escolar regular para el cual se han obtenido créditos de graduación previamente.

Se aplicarán las siguientes pautas:

1. Se requerirá que estos estudiantes cumplan con los mismos estándares y requisitos de curso establecidos para la clase.
2. Se harán entradas en el expediente permanente y el expediente académico del estudiante para indicar la siguiente información sobre el curso repetido:
  - a. Título del curso (con mención de que el curso se aprobó previamente).
  - b. Calificación numérica obtenida.

Los puntos de calificación solo se otorgarán por la repetición de cursos completados anteriormente si primero se obtuvo una calificación de 85 o menos. Los puntos de calificación obtenidos previamente por un curso repetido seguirán siendo parte del registro y también se usarán en el cálculo del rango de clase.

**El crédito de graduación se puede otorgar solo una vez por aprobar el mismo curso.**

### Crédito por examen (Credit by Examination, CBE)

El CBE se ofrece para dos grupos diferentes: estudiantes con instrucción previa en la clase y los que no la tienen. Se darán cuatro oportunidades para obtener crédito aprobado por el estado por año. Los estudiantes que reciben crédito original a través de la evaluación para cursos en los que hay un examen de final de curso de STAAR asociado están exentos de este examen. El crédito otorgado a través del examen sirve como crédito para que el examen cumpla con los requisitos de graduación.

- **Sin instrucción previa.** El estudiante debe obtener una puntuación del 80 % o superior en un examen aprobado con criterios de referencia. El SBISD administra estos exámenes cuatro veces al año. Las fechas de estos exámenes se establecen y se anuncian en el sitio web del Distrito y en la escuela. Las solicitudes estarán disponibles en la escuela de origen del estudiante.
- **Instrucción previa.** Incluye:
  - \* Cursos realizados en un programa de educación en el hogar independiente con plan de estudios y calificaciones documentados.
  - \* Cursos tomados en una escuela privada acreditada para los que no hay calificaciones disponibles.
  - \* Cursos tomados fuera de Texas para los cuales los TEKS no están completamente alineados.

El estudiante debe obtener 75 % o más en una escala de 100. Todos los exámenes son desarrollados por un proveedor aprobado por el distrito. No hay ningún costo por este proceso.

Un estudiante que tiene ausencias excesivas o que ha reprobado un curso no podrá obtener o recuperar crédito del curso a través de crédito por examen a menos que así lo determine el director de la escuela, antes de la evaluación.

Si un estudiante recibe crédito por examen para un curso con una evaluación EOC correspondiente sobre la base de un examen en el que el estudiante obtuvo 80 por ciento o más, no se requiere que el estudiante tome un instrumento de evaluación EOC aplicable para el curso.

### Recuperación de crédito

Los estudiantes que han reprobado las clases necesarias para graduarse tienen varias opciones para recuperar los créditos perdidos.

#### **Volver a tomar clases durante el día de escuela regular.**

Los estudiantes tienen la opción de volver a tomar los cursos reprobados durante el día de escuela regular si hay suficiente espacio en su horario. Los estudiantes deben trabajar con el consejero para determinar si esta

## INFORMACIÓN GENERAL

opción es factible.

### Aprendizaje virtual

Los estudiantes pueden recuperar créditos a través de cursos virtuales a su propio ritmo. Estos cursos, proporcionados por APEX Learning, les permiten a los estudiantes realizar pruebas fuera del plan de estudios y solo se centran en las áreas que aún necesitan dominar. En muchos casos, el tiempo de laboratorio de computación para estos cursos se puede programar en el día de escuela regular del estudiante.

El SBISD ofrece cursos en línea para crédito original y para recuperación de crédito. Estos cursos están disponibles:

- durante el día de escuela en un laboratorio facilitado en la escuela;
- como un curso adicional más allá del horario regular de clases (basado en la matrícula); y
- durante la escuela de verano (basado en la matrícula).

El SBISD ofrece una amplia gama de cursos a través de su asociación con APEX Learning. La mayoría de los cursos virtuales son dictados por maestros del SBISD utilizando el contenido y las evaluaciones de APEX, desarrollados específicamente para cumplir con los estándares de Texas. Para que se lleven a cabo, los cursos con créditos originales que se ofrecen durante el día de escuela deben cumplir con un número mínimo de estudiantes inscritos.

### Escuela de verano

Los estudiantes pueden obtener crédito original o recuperar los créditos perdidos a través de los programas de la escuela de verano. Para que se acepte el trabajo del curso o el crédito, el estudiante **debe** obtener el permiso del director de la escuela local o su designado para asistir a cualquier programa de la escuela de verano. Se puede obtener un máximo de dos unidades de crédito durante la escuela de verano. (Arancel requerido)

### Día extendido

Algunas escuelas pueden ofrecer la oportunidad de días extendidos. Los estudiantes deben consultar con su consejero para obtener información sobre los cursos ofrecidos.

### Escuela secundaria para adultos de Houston Community College (HCC)

Los estudiantes pueden obtener crédito de recuperación asistiendo por la noche o durante los fines de semana a una de las escuelas de HCC. Para que se acepte el trabajo del curso o el crédito, el estudiante **debe** obtener el permiso del consejero de la escuela local o su designado. Se puede obtener un máximo de dos unidades de crédito en HCC. (Arancel requerido)

### Academy of Choice (AOC)

Academy of Choice ofrece programación para los estudiantes que necesitan oportunidades para acelerar su aprendizaje con el fin de normalizar su situación para graduarse en el plazo debido. Los estudiantes de 9.º y 10.º grado de cualquier escuela secundaria del SBISD que se hayan retrasado en los créditos pueden asistir a clases en un entorno de aprendizaje más reducido en Academy of Choice (AOC).

En AOC, los estudiantes se benefician de clases más pequeñas, apoyo académico individualizado y un mentor dedicado. Las clases de AOC se ofrecen en un semestre acelerado de nueve semanas que se imparten en cuatro clases en bloque por día, por lo que los estudiantes pueden obtener créditos en nueve semanas, a diferencia del semestre tradicional de dieciocho semanas. Los estudiantes de AOC también tienen la oportunidad de asistir a una sesión especial de verano sin costo en junio para obtener aún más créditos.

Los estudiantes que asisten a clases en AOC comentan que se sienten menos abrumados, tienen mayor apoyo y están más conectados con sus maestros y compañeros debido al tamaño reducido de las clases. Los estudiantes de 9.º y 10.º grado que estén interesados en asistir a clases en Academy of Choice deben hablar con su consejero para obtener más información.

## Información sobre evaluaciones

### Evaluaciones de final de curso (EOC) de STAAR

Se requieren evaluaciones de final de curso (EOC) para graduarse en los siguientes cursos: English I (Inglés I), English II (Inglés II), Algebra I (Álgebra I), Biology (Biología) y U.S. History (Historia de EE. UU.). Estas evaluaciones se toman en el semestre de primavera del año en que se toma el curso por primera vez. Si reprueban, los estudiantes tienen oportunidades adicionales para aprobar.

### Examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas

A los estudiantes de 10.º a 12.º grado se les ofrecerá la oportunidad de tomar el examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas (Armed Services Vocational Aptitude Battery) en su escuela y consultar a un reclutador militar. Comunícate con el consejero de tu escuela para conocer el horario e información sobre esta oportunidad.

### Exámenes de camino/colocación/ingreso a la universidad

#### Administraciones del día de escuela

La Iniciativa T-2-4 del ISD de Spring Branch tiene como objetivo aumentar la cantidad de estudiantes que completan un certificado técnico, un entrenamiento militar, un título de dos años o un título de cuatro años. Este compromiso con la preparación al finalizar la secundaria incluye numerosas oportunidades para que los estudiantes participen en evaluaciones de camino a la universidad en la escuela durante el año escolar, a partir de 8.º grado.

#### SAT preliminar (Preliminary SAT, PSAT)/Examen calificador del Programa nacional de becas de mérito (National Merit Scholarship Qualifying Test, NMSQT)

El PSAT/NMSQT (conocido como el PSAT) está programado para octubre. Se administra sin cargo a estudiantes de primero, segundo y tercer año durante el día de escuela. En el SBISD, la administración de la prueba en 11.º grado también es el examen de calificación para el Programa nacional de mérito escolar (National Merit Scholarship Program), el Programa nacional de reconocimiento hispano (National Hispanic Recognition Program) y el Servicio nacional de becas para estudiantes afroamericanos (National Scholarship Service for African-American Students). Cubre habilidades críticas de lectura, escritura y matemáticas, y es un valioso predictor del éxito en cursos de nivel superior, para los puntajes futuros de SAT y para el éxito en la universidad. Muchas solicitudes de becas y universidades piden los resultados del PSAT de tercer año. Los estudiantes del SBISD de 9.º a 11.º grado toman el PSAT como un predictor del desempeño y como una guía para prepararse para administraciones futuras.

Los estudiantes de 11.º grado educados en casa en el ISD de Spring Branch pueden participar en la administración del PSAT/NMSQT que ofrece el distrito los sábados.

#### Examen de razonamiento SAT (examen de ingreso a la universidad)

El examen de razonamiento SAT es uno de los dos exámenes de ingreso a la universidad requeridos por la mayoría de las instituciones de enseñanza superior y universidades. El SAT evalúa las habilidades de razonamiento verbal y matemático, y la capacidad de escritura. Los puntajes van de 200 a 800 en cada sección. Un puntaje de 500 en cada sección se sitúa generalmente en el 50 % superior. El SAT se da los sábados aproximadamente 7 veces al año. Se requiere la inscripción en College Board aproximadamente con seis semanas de anticipación. <http://www.collegeboard.com/student/testing/sat/reg.html>

#### Exámenes de Advanced Placement (AP) (Colocación Avanzada)

Los exámenes de AP de College Board se dan una vez al año, en mayo, durante el día de escuela. Cada examen de tres horas cubre contenido de nivel universitario en un curso específico. Los exámenes consisten en preguntas de opción múltiple y de desarrollo. Los exámenes de lengua extranjera incluyen una sección de expresión oral y de comprensión auditiva. Los puntajes van del 1 al 5, y la mayoría de las universidades otorgan crédito por puntajes de 3 o más. La inscripción se realiza en el otoño (desde finales de septiembre hasta principios de noviembre) a través de la plataforma para estudiantes AP Classroom de College Board. Las preguntas sobre la

## INFORMACIÓN GENERAL

inscripción se pueden dirigir al Coordinador de Advanced Placement (Colocación Avanzada) del campus.

### Exámenes de colocación de la Evaluación de la Texas Success Initiative (TSI)

El estado de Texas requiere que todos los estudiantes demuestren estar preparados a nivel universitario en lectura, matemáticas y escritura antes de tomar cualquier curso que cuente para un título universitario. Los estudiantes pueden estar exentos de la TSI con puntuaciones específicas en el SAT, ACT o PSAT. Se recomienda a los estudiantes consultar con la institución de enseñanza superior/universidad estatal para conocer los requisitos específicos de las pruebas de colocación. También se requiere cumplir con los estándares de la TSI para cualquier clase de Crédito doble.

### Exámenes de International Baccalaureate (IB) (Bachillerato internacional)

Los exámenes de IB se dan una vez al año, en mayo del último año del estudiante, durante el día de escuela. Cada examen de IB es de nivel universitario y específico de cada curso. Los exámenes constan de respuestas cortas, de desarrollo, basadas en documentos y respuesta de estímulo (la opción múltiple se realiza en la Prueba 1 de los exámenes de Science [Ciencias]). Los exámenes de Music (Música), Theater (Teatro) y Visual Arts (Artes Visuales) requieren que los estudiantes elijan trabajos que demuestren un crecimiento en el dominio en su campo de arte. Los puntajes van de 1 a 7 y muchas universidades públicas otorgan crédito por puntajes de 4 o más. La inscripción con el Coordinador del IB se lleva a cabo en octubre o principios de noviembre del último año.

### Administraciones de los sábados

Los plazos de inscripción para las pruebas de ingreso o colocación en la universidad son aproximadamente seis semanas antes de la fecha del examen. Si bien la información de inscripción está disponible en la oficina del consejero escolar, inscribirse es **responsabilidad del estudiante**. Para ser admitidos en el sitio del examen para las administraciones de los sábados, los estudiantes deben presentar una identificación: licencia de conducir, ID de estudiante (con foto) o una descripción del estudiante firmada por un consejero. La información sobre la exención del arancel para estudiantes que cumplan los requisitos puede solicitarse al consejero escolar.

### ACT (examen de ingreso a la universidad)

El ACT es uno de los dos exámenes de ingreso a la universidad requeridos por la mayoría de las instituciones de enseñanza superior y universidades. El ACT evalúa las habilidades en English, Math, Science, y Reading (Inglés, Matemáticas, Ciencias y Lectura). También hay una prueba de redacción de 30 minutos disponible por un cargo adicional. Los puntajes van de 1 a 36 en cada sección. Estos puntajes se combinan en un puntaje compuesto que también varía de 1 a 36. Un puntaje superior a 20 generalmente se encuentra en el 50 % superior. El ACT se administra los sábados unas 6 veces al año. Se requiere la inscripción al ACT con aproximadamente seis semanas de anticipación. <http://www.actstudent.org>

### Exámenes SAT por materia (exámenes de ingreso a la universidad)

Los exámenes SAT por materia son pruebas de opción múltiple de una hora. Brindan la oportunidad para que los estudiantes demuestren dominio de materias específicas en las áreas de inglés, historia, matemáticas, ciencias e idiomas. Algunas instituciones de enseñanza superior y universidades requieren exámenes específicos para la admisión o colocación, y algunos otorgan crédito por puntajes altos. Los puntajes van de 200 a 800, y la consideración de crédito generalmente se otorga para puntajes superiores a 560.

Los estudiantes deben registrarse para estas pruebas después de completar los cursos de nivel superior en las materias. Los exámenes SAT por materia se dan los sábados aproximadamente 7 veces al año. Se pueden tomar hasta tres exámenes el mismo día, pero no el Examen de razonamiento SAT. Se requiere la inscripción en College Board con aproximadamente seis semanas de anticipación.

<http://www.collegeboard.com/student/testing/sat/reg.html>

## Información de grado escolar

Para obtener información más detallada, consulta las guías de grado escolar en el sitio web del SBISD en “looking ahead - Colleges + Career” (Mirar hacia adelante: Universidades + Carreras).

<https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/grade-level-guides>

### **NOVENO GRADO—Clase de 2026**

**Evaluación:** Exámenes de final de curso de STAAR; PSAT en octubre

#### **Cronograma de noveno grado**

- Toma las clases más desafiantes que puedas. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Las calificaciones obtenidas ahora afectan directamente tu promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA). Consulta los procedimientos de cálculo del GPA.
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.
- Conoce a sus asesores, maestros, directores y consejeros.
- Completa la evaluación de Strengths Explorer en Naviance, que ayuda a identificar talentos y habilidades.
- En Naviance, comienza a investigar instituciones de enseñanza superior y universidades a través de “SuperMatch College Search”.
- Aprende la diferencia entre Dual Credit/Dual Enrollment (Crédito doble/Inscripción doble), AP, IB y los cursos que pueden dar crédito universitario en el tercer año.
- Reúnete con tu consejero para revisar el plan de 4 años. Considera las opciones de Especialidad, los objetivos profesionales futuros y los planes de educación al finalizar la secundaria.
- Haz tu mejor esfuerzo en el PSAT y revisa tus resultados. Esto te da acceso a información valiosa sobre la preparación para la universidad.
- Participa en actividades y clubes extracurriculares, así como en oportunidades de voluntariado y servicio comunitario fuera de la escuela. La participación ayuda a desarrollar la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y otras grandes habilidades.
- Considera asistir a la College Night (noche universitaria) del SBISD y las ferias universitarias locales para comenzar a explorar las universidades.
- Comienza a crear tu currículum en Naviance para realizar un seguimiento de las actividades voluntarias, las distinciones, etc. Las universidades pueden solicitar un currículum o al menos una lista de actividades desde 9.º grado.
- Investiga y envía solicitudes a programas de verano y pasantías que se centren en intereses profesionales o áreas temáticas particulares.
- Programa al menos un recorrido oficial por el campus o una sesión informativa en una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico durante las vacaciones escolares.
- Planifica un verano productivo: trabajar, ser voluntario, asistir al campamento, tomar clases, etc.
- Analiza seriamente tu capacidad para pagar la universidad y comienza a investigar las opciones de ayuda financiera.

### **DÉCIMO GRADO—Clase de 2025**

**Evaluación:** Exámenes de final de curso de STAAR; PSAT en octubre

#### **Cronograma de décimo grado**

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Las calificaciones son uno de los principales factores que las universidades consideran. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA.
- Conoce a tus nuevos maestros. Los maestros pueden ser una buena fuente para escribir cartas de recomendación.
- Establece metas apropiadas y un plan para lograrlas.
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.
- Haz tu mejor esfuerzo en el PSAT y revisa tus resultados. Esto te da acceso a información valiosa sobre la preparación para la universidad.

## INFORMACIÓN GENERAL

- Toma el “Career Interest Profiler” en Naviance y revisa tus resultados para considerar posibles trayectorias profesionales.
- Reúnete con tu consejero para hablar sobre tus opciones de preparación universitaria, profesional y militar.
- Consulta los cursos electivos de Especialidad y planifica los cursos por los que puedes recibir crédito universitario en tercer año.
- Actualiza tus planes académicos de cuatro años en función de los cursos que has completado y los cursos que necesitas o deseas tomar.
- Reduce las actividades extracurriculares, de voluntariado y de servicio comunitario a las que más te interesen y no las dejes. Decide qué roles de liderazgo te gustaría considerar.
- Considera asistir a la College Night (noche universitaria) del SBISD y las ferias universitarias locales para comenzar a explorar las universidades.
- Abre una cuenta de ahorros.
- Empieza a explorar los requisitos de admisión a las instituciones de enseñanza superior y universidades.
- Continúa elaborando tu currículum en Naviance.
- Si estás considerando cursos de Crédito doble, haz tu mejor esfuerzo en la evaluación de la Texas Success Initiative (TSI). Consulta con un consejero.
- Si estás considerando el servicio militar, comunícate con tu consejero para hablar sobre academias militares o becas ROTC.
- Investiga y envía solicitudes a programas de verano y pasantías que se centren en intereses profesionales o áreas temáticas particulares.
- Planifica cuándo debes tomar el SAT o ACT.
- Programa al menos un recorrido oficial por el campus o una sesión informativa en una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico durante las vacaciones escolares.
- Planifica un verano productivo: trabajar, ser voluntario, asistir al campamento, tomar clases, etc.
- Analiza seriamente tu capacidad para pagar la universidad y comienza a buscar ayuda financiera y oportunidades de becas.

## UNDÉCIMO GRADO—Clase de 2024

**Evaluación: Requerida:** Exámenes de final de curso de STAAR; PSAT/NMSQT en octubre

**Fuertemente recomendada:** ACT en primavera (necesaria para el proceso de solicitud de ingreso a la universidad para el otoño del último año); repetición del SAT en verano

### Cronograma de undécimo grado

#### Agosto

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. El GPA acumulado al final de tercer año es el más importante porque será a lo que las instituciones de enseñanza superior y universidades prestarán atención durante la revisión para la admisión. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA.
- Conoce a tus nuevos maestros. Los maestros pueden ser una buena fuente para escribir cartas de recomendación.
- Reúnete con tu consejero para determinar qué clases debes tomar para colocarte en una buena posición para las opciones de preparación universitaria, profesional o militar. Consulta con tu consejero para determinar cuándo programar tu conferencia para estudiantes de tercer año.
- Aprovecha las oportunidades de liderazgo en tus actividades extracurriculares y mantente involucrado.
- Consulta con tu consejero para determinar cuándo se ofrecerá la prueba ASVAB en tu escuela.

#### Septiembre

- Empieza a asistir a las ferias universitarias locales y a las visitas de representantes universitarios en tu escuela para comenzar a explorar universidades.
- Utiliza Supermatch y College Search en Naviance para investigar instituciones/universidades y comienza a crear una lista de posibles universidades en la pestaña Colleges I’m Thinking About (Universidades que estoy considerando).
- Consulta cuándo se realizará la inscripción al examen de AP.

## INFORMACIÓN GENERAL

### Octubre

- Toma el PSAT/NMSQT. NMSQT es la sigla de National Merit Scholarship Qualifying Test (Examen calificador del Programa nacional de becas de mérito). Este examen califica a los estudiantes para la Beca nacional al mérito.
- Asiste a la College Night (noche universitaria) del SBISD para continuar explorando instituciones de enseñanza superior y universidades y comienza a hacer preguntas específicas sobre fechas límite, admisiones y becas.
- Inscríbete para tus exámenes de AP.

### Noviembre

- Actualiza tu currículum laboral.
- Crea una lista de tus logros.
- Revisa tu plan T24 de la escuela secundaria y asegúrate de cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
- Solicita material de las escuelas que te interesen y visita sus sitios web.
- Organiza visitas oficiales al campus durante los recesos escolares y fines de semana largos.

### Diciembre

- Calcula tu GPA si aún no lo has hecho. Consulta los procedimientos de cálculo del GPA.
- Lee al menos un libro que no esté relacionado con el trabajo de clase durante las vacaciones de invierno.
- Haz una lista de maestros, consejeros y entrenadores a los que les pedirás que escriban una carta de recomendación. Algunas instituciones/universidades y solicitudes de beca requieren cartas de recomendación.
- Empieza a pensar en la ayuda financiera. Habla con tus padres o tutores sobre cuánto pueden pagar.
- Organiza tu calendario de exámenes SAT o ACT de primavera. El SBISD ofrecerá el SAT de día de escuela en abril, pero considera tomar el ACT también, y ambos más de una vez.

### Enero

- Continúa ampliando tu currículum. Las universidades solicitarán un currículum o al menos una lista de actividades desde 9.º grado.
- Realiza un examen SAT o ACT de práctica para experimentar lo que es realizar un examen de principio a fin y acceder a las áreas en las que necesitas mejorar.
- Anima a tus padres a presentar la declaración de impuestos federales sobre la renta del año anterior. La FAFSA se basa en los impuestos sobre la renta de los padres de estudiantes desde tercer año.

### Febrero

- Solicita la verificación del servicio comunitario y guárdala en tu carpeta o portafolio.
- Investiga para ver si las universidades de interés requieren exámenes SAT por materia.
- Empieza a buscar oportunidades de becas, pídele recursos a tu consejero.
- Reúnete con tu consejero para decidir los cursos para el último año. Considera los cursos de Crédito doble, Inscripción doble o AP.

### Marzo

- Haz tu mejor esfuerzo en el SAT del día de escuela. Aprovecha esta oportunidad para tomar el SAT sin costo alguno.
- Investiga y envía solicitudes a programas universitarios de verano o pasantías.
- Comunícate con las personas que escribirán las recomendaciones para confirmar que te escribirán la carta. Proporcionales tu currículum, hoja de alarde, ensayos o cualquier otra información que puedan usar para escribir mejor tu carta. Infórmales que recibirán una solicitud formal a través de Naviance en mayo.
- Comienza a escribir tu ensayo personal para solicitudes universitarias y becas.

### Abril

- Reúnete con tu consejero para revisar la selección de cursos y verificar el progreso de tu plan de 4 años.
- Recuérdales a tus padres que la fecha límite para presentar las declaraciones de impuestos federales del año anterior es el 15 de abril. La mayoría de los padres deben presentar las declaraciones para proporcionar esa información en la FAFSA/TASFA.

## INFORMACIÓN GENERAL

- Infórmales a tus padres que deberán completar una hoja de alarde para ti. Los maestros y consejeros requieren una para la carta de recomendación.

### Mayo

- Regístrate para tomar el ACT o el SAT durante el verano. Recuerda seleccionar las universidades para recibir tus puntajes durante el registro.
- Estudia y toma tantos exámenes de AP como sea posible.
- Solicita cartas de recomendación de las personas con las que hablaste en marzo a través de Naviance.
- Visita los sitios web para obtener información sobre las solicitudes de ayuda financiera, los requisitos de admisión y las fechas límite.
- Busca oficinas satélite de las principales universidades y familiarízate con los representantes locales.
- Si aún no lo has hecho, visita al menos una institución de enseñanza superior, universidad o programa técnico.

### Verano

- Toma el ACT o el SAT.
- Visita las instituciones de enseñanza superior y universidades que te interesan. Aprovecha las opciones de visitas y presentaciones de admisión virtuales.
- Explora las oportunidades profesionales con Naviance y comienza a reducir las especialidades.
- Consigue un calendario y realiza un seguimiento de las actividades de planificación posteriores a la secundaria (fechas límite de solicitudes, encuentros locales, etc.).
- Actualiza tu currículum y registro de actividades de voluntariado en Naviance.
- Revisa tu portafolio y asegúrate de tener tus registros en orden con los puntajes del SAT o ACT, ensayos, currículum, registro de tu trabajo voluntario y registro de empleo (si corresponde).
- Prepara tu solicitud para la universidad con cuidado, ya sea en AppyTexas.org o CommonApp.org. Sigue las instrucciones y PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LOS PLAZOS.
- Ten un verano productivo: trabaja, lee por placer, sé voluntario, asiste a campamentos, toma clases, etc.

## DUODÉCIMO GRADO—Clase de 2023

Es **fundamental** que tus padres o tutores revisen cuidadosamente los requisitos de graduación y tus expedientes académicos para asegurarse de que se seleccionen las clases adecuadas para cumplir con los requisitos de graduación. El consejero trabajará diligentemente contigo para seleccionar las clases adecuadas, pero recuerda que tu graduación es, en definitiva, tu responsabilidad. Las oportunidades para volver a tomar las clases reprobadas durante el último año generalmente se ofrecen fuera del día de escuela.

**Evaluación:** Recuerda: todos los requisitos de graduación, incluida la aprobación de todas las partes de STAAR\*, deben cumplirse antes de poder participar en la ceremonia de graduación.

**Requerida:** Exámenes de final de curso de STAAR

**Recomendada:** SAT, ACT, evaluación de la Texas Success Initiative (TSI), AP, IB, exámenes SAT por materia, si corresponde.



Para el último año, debes tener planes para después de la graduación y asegurarte de que tus selecciones te preparen adecuadamente para tus planes futuros.

- **Universidad:** INSCRIBIRSE CON ANTELACIÓN. Elige de 3 a 5 escuelas: una universidad de ensueño que puede parecer exagerada, algo seguro y varias opciones intermedias. Asegúrate de cumplir con los requisitos de admisión y de estar registrado para los exámenes de ingreso adecuados. No esperes hasta justo antes de la fecha límite o puede que llegues demasiado tarde.
- **Instituto técnico:** consulta con varios para asegurarte de que tengan el tipo de capacitación que estás buscando. Compara sus tasas de inserción laboral y las oportunidades de ayuda financiera para determinar cuál es la mejor opción.

## INFORMACIÓN GENERAL

- **Ejército:** habla con los reclutadores de varias ramas del servicio. Consulta cuál ofrece las mejores oportunidades. Programa una cita para tomar el ASVAB y mantente en contacto con el reclutador de la rama que selecciones.
- **Trabajo:** asegúrate de tener las habilidades laborales adecuadas para una carrera con futuro, no solo un trabajo temporal. Consulta si el plan de beneficios ofrece incentivos para la educación superior.

## Cronograma de duodécimo grado

### Agosto

- Opta por un plan T24 claro. Ya sea trabajar a tiempo completo, recibir capacitación como un instituto técnico-vocacional, una carrera en una institución de enseñanza superior, una carrera universitaria de dos o cuatro años, o alistarte en el ejército.
- Reúnete con tu consejero con antelación para discutir tus planes, solicitudes de expedientes académicos, exenciones de aranceles y cartas de recomendación (aviso de 2 semanas).
- Asegúrate de tener las clases requeridas para tu plan de graduación y la institución o universidad a la que planeas asistir.
- Finaliza la lista Colleges I'm Applying To (Universidades a las que me postulo) en Naviance. Considera elegir al menos una como "plan alternativo" (una universidad con admisiones garantizadas, cerca de casa, de bajo costo). Elige varias "universidades objetivo" (una universidad cuyos requisitos coincidan con el desempeño académico del estudiante). Elige al menos una "universidad difícil de conseguir" (una universidad que esté por encima del perfil académico del estudiante, que sea muy selectiva, esté lejos de casa o sea costosa).
- Solicita cartas de recomendación en Naviance.
- Actualiza y agrega información a tu currículum. Asegúrate de incluir todo tu trabajo voluntario y actividades extracurriculares.
- Solicita una exención de arancel para tomar el SAT o ACT si tienes almuerzo gratuito o de costo reducido.
- Continúa trabajando en tus solicitudes universitarias. Vincula tu Solicitud común (Common App) en tu cuenta de Naviance. Solicita los expedientes académicos para cada solicitud en Naviance.
- Asegúrate de pedirle a tu registrador, consejero y maestros que presenten los documentos necesarios a las universidades (expediente académico, cartas de recomendación, etc.) al menos dos semanas antes de la fecha límite de la solicitud utilizando Naviance.
- Si tienes dificultades para pagar los aranceles de solicitud de la universidad, consulta con tu consejero para obtener una exención de arancel.
- Visita instituciones de enseñanza superior, universidades o institutos técnicos locales. Trata de ir durante las clases para tener una idea real de la cultura.

### Septiembre

- Mantente al día con tus clases. Solicita ayuda, asiste a tutoriales y únete a grupos de estudio. Si bien las instituciones y universidades toman una decisión basada en el GPA de tercer año, las calificaciones del último año también son importantes. Algunas instituciones solicitan un expediente académico de mitad de año (del último año).
- Mantén un calendario con las fechas límite importantes publicadas para facilitar su visibilidad.
- Investiga los plazos específicos para becas, ayuda financiera, honores u otros programas específicos de la universidad. Asegúrate de solicitar becas académicas para las instituciones que figuran en tu lista de universidades.
- Si no lo has hecho, inscríbete y toma el SAT y ACT y los exámenes SAT por materia, o cualquier otro examen requerido para la admisión a las universidades a las que quieres ingresar.
- Si vas a solicitar ayuda financiera con la FAFSA, crea una ID de FSA (uno de tus padres también necesitará una). Comienza a recopilar información para completar la FAFSA. Abre el 1 de octubre.

## INFORMACIÓN GENERAL

- Verifica si necesitarás completar un perfil de ayuda financiera/CSS para la Solicitud común.
- Averigua cuándo vendrán representantes de la universidad a tu escuela. Asiste a las visitas de las universidades de tu lista durante el semestre.

### Octubre

- Completa tu FAFSA o TASFA. A partir de la clase de 2022, todos los estudiantes deberán completar la FAFSA o TASFA.
- Asiste a la College Night (noche universitaria) del SBISD y conoce a los representantes universitarios que pueden estar revisando tu solicitud de admisión.
- Comprueba que tu graduación esté prevista para el final del año.
- Finaliza los portfolios, cintas de audición u otra prueba de talento si así lo requieren las admisiones.
- Haz un seguimiento con los maestros o consejeros que te escribirán las cartas de recomendación.
- Inscríbete para tus exámenes de AP.

### Noviembre

- Trabaja para tener listas todas las solicitudes o los materiales enviados antes de la fecha límite.
- Los varones deben completar su registro en el Servicio Selectivo, que es un requisito para los varones de entre 18 y 25 años para recibir ayuda financiera. Consulta a tu consejero para obtener más detalles.
- Verifica que la oficina de admisiones de la universidad tenga todos tus papeles.

### Diciembre

- Finaliza las solicitudes de admisión.
- Estate atento a los mensajes de las instituciones o universidades.
- Investiga las fechas límite para vivienda, orientación u otros programas específicos de las instituciones en tus listas de universidades.
- Busca otras oportunidades de becas en la oficina del consejero, sitios web, etc.: completa y envía los formularios de solicitud antes de la fecha límite.

### Enero

- Mantente activo en las actividades y continúa obteniendo buenas calificaciones en las clases. Según tu plan T24, las instituciones pueden solicitar un expediente académico o un informe de mitad de año.
- Estate atento a las becas. Consulta la sección de Scholarship (Becas) en Naviance constantemente. Muchas becas tienen fechas límite alrededor de este mes y en los próximos meses.

### Febrero

- Visita los programas técnicos o instituciones que te interesan o consulta al reclutador militar de la rama que estás considerando.
- Revisa las fechas límite de los programas a los que estás presentando solicitud.
- Consulta nuevamente con las oficinas de ayuda financiera para asegurarse de que hayas recibido toda la documentación.
- Verifica las fechas de los exámenes de AP.

## INFORMACIÓN GENERAL

### Marzo

- Continúa asistiendo a las sesiones universitarias organizadas en la escuela.
- Continúa solicitando becas.
- Deberías recibir cartas de aceptación y ofertas de ayuda financiera desde mediados de marzo hasta abril. Compara las cartas de aceptación y el costo de asistencia como ayuda para tomar decisiones. Informa todas las becas otorgadas a tu consejero, incluso si no planeas aceptarlas.
- Si corresponde, completa la solicitud de vivienda para la universidad a la que asistirás.

### Abril

- Deberías recibir cartas de aceptación y ofertas de ayuda financiera desde mediados de marzo hasta abril. Compara las cartas de aceptación y el costo de asistencia como ayuda para tomar decisiones.
- Revisa tu Informe de ayuda financiera para el estudiante (Student Aid Report, SAR) de la FAFSA.
- Revisa los paquetes de ayuda económica que ofrecen las distintas universidades. Recuerda que tienes la opción de elegir qué aceptar y qué rechazar. Trabaja con tus padres en este proceso. Estate listo para comprometerte en mayo.
- Informa las becas que te sean concedidas a tu consejero para el reconocimiento durante la noche de distinciones.

### Mayo

- Ya sea que asistas a un instituto técnico, a una carrera de 2 años, a una de 4 o al ejército, confirma tu decisión. Muchas universidades requieren una aceptación formal de su plaza, un depósito o registro para orientación. Si se trata del ejército, es posible que debas asegurarte de estar bien encaminado para el alistamiento.
- Comunícate con otras universidades o programas a los que no planeas asistir.
- Completa la Encuesta de salida de último año en Naviance.
- Debes enviar el nombre y la dirección donde se debe enviar tu expediente académico final; esto incluye las instituciones de 2 y 4 años, universidades y alistamiento militar.
- Los estudiantes que toman los exámenes de AP deben seleccionar su institución o universidad para recibir sus calificaciones.
- Revisa tu paquete de ayuda financiera. Determina si necesitarás dinero adicional para la universidad.

### Verano

#### Estudiantes postsecundaria

- Asegúrate de que tu expediente académico final se haya enviado a la universidad a la que planeas asistir.
- Verifica el estado de tu ayuda financiera, proporciona los documentos que falten, firma los formularios requeridos y acepta o rechaza las asignaciones de ayuda financiera.
- Envía tus registros de vacunas a la universidad.
- Si asistes a una universidad dentro del estado, asegúrate de que tus puntajes de la TSI (Accuplacer) se envíen a tu escuela.
- Asiste a la orientación de verano.
- Reúnete con un asesor académico universitario para saber en qué clases inscribirte.
- Regístrate para las clases de otoño.
- Asegúrate de comprender los plazos de pago y las consecuencias. Las clases se suspenden automáticamente cuando las facturas de matrícula no se pagan en la fecha límite.
- Si planeas vivir en el campus, asegúrate de que la vivienda esté reservada y de que se hayan presentado todos los documentos faltantes.

**Estudiantes de las fuerzas armadas**

- Reúnete con tu familia para crear un plan para manejar facturas, recoger el correo y ocuparse de las cuentas bancarias en tu ausencia.
- Mantén tu estado físico para prepararte para el campo de entrenamiento/entrenamiento básico.
- Mantente en contacto con tu reclutador para asegurarte de conocer la fecha de salida, la lista de elementos para empacar y los artículos prohibidos.

## Planear para el futuro: Sitios web útiles

### Consulta estos sitios web...

#### PREPARACIÓN E INSCRIPCIÓN PARA LAS PRUEBAS

<a href="http://www.collegeboard.org/">http://www.collegeboard.org/</a>	Inscríbete para SAT I y SAT II. Busca universidades y ayuda financiera.
<a href="http://www.act.org">www.act.org</a>	Inscripción en línea para el ACT.
<a href="http://www.Shmoop.com">www.Shmoop.com</a>	Inicia sesión en Shmoop con tus credenciales de Google del SBISD.
<a href="http://www.khanacademy.org/sat">www.khanacademy.org/sat</a>	Preparación gratuita para el SAT a través de una asociación de preparación universitaria con College Board y Khan Academy.

#### INVENTARIOS DE INTERÉS E INFORMACIÓN PROFESIONAL

<a href="http://texascareercheck.com">texascareercheck.com</a>	Los estudiantes pueden buscar carreras, salarios y gastos.
<a href="http://texasrealitycheck.com">texasrealitycheck.com</a>	Texas Reality Check te mostrará cuánto dinero necesitarás para pagar el estilo de vida que deseas.
<a href="http://texasoncourse.org">texasoncourse.org</a>	Recursos por grado escolar o para estudiantes y familias.

#### BÚSQUEDAS Y SOLICITUDES DE UNIVERSIDADES

<a href="http://www.commonapp.org">www.commonapp.org</a>	Solicitud común para más de 200 instituciones y universidades privadas con instrucciones completas para enviar solicitudes en línea.
<a href="http://www.applytexas.org">www.applytexas.org</a>	La solicitud de admisión para estudiantes de primer año a las universidades públicas de Texas. La mayoría de las universidades prefieren esta solicitud, y que se complete y envíe en línea.
<a href="http://www.coalitionforcollegeaccess.org">www.coalitionforcollegeaccess.org</a>	La Coalición (Coalition) es un grupo diverso de más de 140 instituciones y universidades distinguidas comprometidas a hacer de la universidad una realidad para todos los estudiantes de secundaria a través de herramientas de planificación en línea gratuitas que ayudan a los estudiantes a prepararse y postularse para la universidad.
<a href="http://www.zeemee.com">www.zeemee.com</a>	Te permite crear una lista de universidades que satisfagan tus preferencias de tamaño, geografía, áreas de estudio y alumnado. Ingresas a través del enlace a las páginas de inicio de muchas universidades y envías un correo electrónico a las oficinas de admisión de las universidades para obtener más información.
<a href="http://www.bigfuture.collegeboard.org">www.bigfuture.collegeboard.org</a>	Busca universidades utilizando criterios definidos.
<a href="http://www.nces.ed.gov/ipeds">www.nces.ed.gov/ipeds</a>	Busca una universidad por nombre, ubicación, programa, oferta de grado o una combinación de criterios.
<a href="http://www.collegeforalltexas.com">www.collegeforalltexas.com</a>	Aquí encontrarás todo lo que un texano tiene que saber sobre la preparación, la solicitud y el pago de una universidad o instituto técnico.
<a href="https://collegescorecard.ed.gov">https://collegescorecard.ed.gov</a>	¡Encuentra la universidad que sea tu mejor amiga!
<a href="https://www.naviance.com">https://www.naviance.com</a>	Ayuda a los estudiantes a estar mejor preparados para asistir a la universidad y prepararse para una carrera. Family Connection de Naviance incluye un directorio de becas.

## INFORMACIÓN GENERAL

### BECAS Y AYUDA FINANCIERA

<https://studentaid.gov>

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA). Códigos del Título IV. Esta es la única solicitud de ayuda basada en la necesidad y ayuda no basada en la necesidad, como subvenciones y préstamos.

[raise.me](https://raise.me)

Desde el primer año, los estudiantes pueden comenzar a obtener “microbecas” para pagar su educación superior por logros en la escuela secundaria, como tomar ciertas clases, obtener ciertas calificaciones y participar en ciertas actividades.

[myredkite.com](https://myredkite.com)

El motor de búsqueda de Red Kite busca entre \$20 000 millones en becas para encontrar las oportunidades que mejor se adapten al perfil del estudiante y permite a los estudiantes comparar los costos entre las instituciones de enseñanza superior y las universidades y hacer un seguimiento de las solicitudes de becas y préstamos.

[cssprofile.collegeboard.org/](https://cssprofile.collegeboard.org/)

College Board utiliza CSS/Perfil de ayuda financiera para otorgar ayuda utilizando información similar a la requerida en la FAFSA.

[fsaid.ed.gov](https://fsaid.ed.gov)

En este sitio puedes crear tu número de identificación de FAFSA.

[www.studentaid.ed.gov](https://www.studentaid.ed.gov)

Información sobre ayuda económica federal para estudiantes del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Incluye textos de Funding Your Education y Student Guide, que es una descripción completa de los programas de ayuda federal para estudiantes.

[collegeforalltexas.com](https://collegeforalltexas.com)

La Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas (Texas Application for State Aid, TASFA) otorga ayuda financiera estatal a personas elegibles que no sean ciudadanas y a los estudiantes de DACA.

### SERVICIO SELECTIVO

[sss.gov](https://sss.gov)

Todos los varones de 18 a 25 años deben registrarse en el servicio selectivo. Regístrate en línea en este sitio.

### SITIOS WEB ÚTILES

#### Comprensión de las credenciales de la TEA en Texas. Certificados y certificaciones:

<https://reportcenter.highered.texas.gov/reports/data/understanding-credentials-in-texas-certificates-certifications/>

Este folleto tiene como objetivo aclarar las importantes diferencias entre los términos certificado y certificación. Por error, estos dos términos a menudo se utilizan indistintamente en los sectores de educación superior, K-12 y laboral.

#### Comisión de la Fuerza Laboral de Texas: <https://www.twc.texas.gov/>

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (Texas Workforce Commission, TWC) es la agencia estatal encargada de supervisar y brindar servicios de desarrollo de la fuerza laboral a los empleadores y buscadores de empleo de Texas. TWC fortalece la economía de Texas proporcionando el componente de desarrollo de la fuerza laboral de la estrategia de desarrollo económico del gobernador. Texas cuenta con una fuerza laboral increíblemente calificada lista para atraer empresas al estado de la estrella solitaria. Centrándose en las necesidades de los empleadores, la TWC le da a Texas la ventaja competitiva necesaria para atraer negocios aquí.

**Skyward Family Access**, un sitio protegido por contraseña, da acceso tanto a los padres como a los estudiantes a las calificaciones del grado, tareas, asistencia y otros datos. Visita [www.springbranchisd.com](https://www.springbranchisd.com), haz clic en “Students and Families” (Estudiantes y familias) y localiza Naviance.

## Certificaciones de CTE (educación técnica y profesional) del SBISD

Especialidad	Grupo	Trayecto	Certificación
<b>Business and Industry (Comercio e Industria)</b>	<b>Agriculture, Food and Natural Resources (Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales)</b>	Animal Science (Zootecnia)/ Veterinary Science (Ciencia Veterinaria)	Asistente veterinario certificado Nivel 1 IBC (se debe completar una pasantía de 400 horas antes de graduarse)
		Plant Science (Ciencias botánicas)	Certificación IBC de arreglos florales de secundaria de la Asociación de Floristas del Estado de Texas (Texas State Florists' Association), Certificación de educación para cazadores de Texas
	<b>Architecture and Construction (Arquitectura y Construcción)</b>	Architectural Design (Diseño Arquitectónico)	Usuario certificado IBC de Autodesk AutoCad, Usuario certificado IBC de Autodesk REVIT Architecture
		Construction Technology (Tecnologías para la Construcción)	Certificación IBC general de 10 horas de la OSHA, Certificación principal del NCCER, Certificación IBC de carpintería I del NCCER
		Electrical Technician (Técnico electrónico)	IBC general de 30 horas de OSHA, certificado de nivel comercial 1 de tecnología eléctrica, IBC básico de NCCER, Primeros auxilios de corazón con RCP de la AHA
	<b>Arts, A/V Technology &amp; Communications (Arte, Tecnología de Medios Audiovisuales y Comunicación)</b>	3D Animation (Animación 3D)	Usuario certificado de Autodesk Maya
		Commercial Photography (Fotografía Comercial)	Asociado certificado de Adobe Photoshop IBC
		Filmmaking (Cinematografía)	Asociado certificado de Adobe - Premier Pro IBC
		Graphic Design (Diseño Gráfico)	Asociado certificado de Adobe InDesign y Illustrator IBC
		Design & Multimedia Arts (Diseño y Artes Multimedia)	Certificados de Asociado certificado de Adobe
	<b>Business, Marketing and Finance (Negocios, Mercadotecnia y Finanzas)</b>	Business Management (Administración de Empresas)	Especialista en Microsoft Office Word IBC, Especialista en Microsoft Office Excel IBC
		Entrepreneurship (Emprendimiento)	Especialista en Microsoft Office Word IBC, Especialista en Microsoft Office Excel IBC, Emprendimiento y pequeñas empresas
		Accounting and Financial Services (Servicios contables y financieros)	Especialista en Microsoft Office IBC, Especialista en Microsoft Office Excel IBC, Usuario certificado de QuickBooks
	<b>Hospitality &amp; Tourism (Hotelería y Turismo)</b>	Culinary Arts (Artes Culinarias)	Manipulador de alimentos de ServSafe, Gerente de ServSafe IBC
	<b>Information Technology (Tecnología de la Información)</b>	Information Technology Support and Services (Servicios y Soporte de Tecnología de la Información)	Certificación CompTIA A+ IBC
	<b>Manufacturing (Producción)</b>	Welding (Soldadura)	AWS D1.1 Acero Estructural IBC y AWS D9.1 Hoja de Metal IBC, Básico de NCCER

INFORMACIÓN GENERAL

Especialidad	Grupo	Trayecto	Certificación
Public Services (Servicios Públicos)	Naval JROTC	NJROTC (Naval Junior Reserve Officers Training Corps)	Posible rango militar avanzado al alistarse después de completar 2 años o más
	Education & Training (Educación y Capacitación)	Education & Training (Educación y Capacitación)	Certificado IBC de asistente educativo I de Texas
	Health Science (Ciencias de la Salud)	Healthcare Practitioner (Profesional de la Salud)	Heartsaver con RCP de la AHA, Soporte Vital Básico (SVB) de la AHA 10 horas de la OSHA,
		Patient Care Technician (Técnico en atención de pacientes)	Heartsaver con RCP de la AHA, Soporte Vital Básico (SVB) de la AHA 10 horas de la OSHA, Técnico en atención de pacientes certificado IBC, Técnico en electrocardiogramas certificado IBC, Técnico en flebotomía IBC
		Pharmacy Technician (Técnico farmacéutico)	Heartsaver con RCP de la AHA, Soporte Vital Básico (SVB) de la AHA Certificación de 10 horas de la OSHA, Técnico farmacéutico certificado IBC, Productos nacionales estériles (IV)
	Human Services (Servicios Humanos)	Cosmetology (Cosmetología)	Licencia IBC de operador de cosmetología del TDLR
Law, Public Safety, Corrections & Security (Ley, Seguridad Pública, Reformas y Seguridad)	Law and Criminal Justice (Derecho y Justicia Penal)	Suboficial de seguridad de nivel II	
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM)	STEM	Cybersecurity (Ciberseguridad)	CompTIA A+ IBC, Networking+ IBC, Security+ IBC
		Engineering (Ingeniería)	OSHA 30 IBC
		Programming and Software Development (Programación y Desarrollo de Software)	MTA: Introducción a la programación con Python, MTA Introducción a la programación con Java o Java Script

# Programa de graduación: descripción general

## Programa fundamental de la escuela secundaria

Un nuevo programa de graduación más flexible que permite que los estudiantes sigan sus intereses. Está disponible para todos los estudiantes que ingresaron en la escuela secundaria a partir del año escolar 2014-2015.

### El programa contiene lo siguiente:

- Un plan fundamental de 22 créditos que es la base del nuevo diploma de la escuela secundaria de Texas.
- Cinco opciones de especialidades que les permiten a los estudiantes concentrarse en una serie de cursos relacionados.

### Plan fundamental (22 créditos)

English (Inglés) (4 créditos)	English I (Inglés I)	English II (Inglés II)	English III (Inglés III)	Un curso de English (Inglés) avanzado
Mathematics (Matemáticas) (3 créditos)	Algebra I (Álgebra I)	Geometry (Geometría)	Un curso de matemáticas avanzado	
Science (Ciencias) (3 créditos)	Biology (Biología)	Integrated Physics & Chemistry (Física y Química Integradas) o un curso de ciencias avanzado	Un curso de ciencias avanzado	
Social Studies (Ciencias Sociales) (3 créditos)	W. History (Historia Mundial) o W. Geography (Geografía Mundial)	U.S. History (Historia de EE. UU.)	U.S. Government (Gobierno de EE. UU.) (0.5 crédito)	Economics (Economía) (0.5 crédito)
Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés) (2 créditos)	2 créditos en el mismo idioma o 2 créditos Computer Science I, II, or III (Informática I, II o III)			
Physical Education (Educación Física) (1 crédito)	Fine Arts (Bellas Artes) (1 crédito)	Electivos (5 créditos)		

### Plan fundamental con especialidades (26 créditos)

**Spring Branch ISD alienta a todos sus estudiantes a que se gradúen con al menos una especialidad.\***  
 A continuación, seleccione una especialidad para ver los requisitos específicos de graduación:



[Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas \(Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM\)](#)



[Comercio/Industria](#)



[Servicios Públicos](#)



[Artes/Humanidades](#)



[Actividades Multidisciplinarias](#)

### Mejoras

Además, un estudiante puede obtener el Nivel de desempeño destacado o un Reconocimiento al desempeño por un desempeño destacado. Se debe obtener el Nivel de desempeño destacado para ingresar a la universidad pública de Texas, según la ley de ingreso automático de las personas dentro del 10 por ciento superior.

Nivel de desempeño destacado	Reconocimientos del desempeño
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos del Programa fundamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curso de doble crédito</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 créditos en Mathematics (Matemáticas), incluida Algebra II (Álgebra II)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilingüismo y alfabetismo en dos idiomas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 créditos en Science (Ciencias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAT, PLAN de ACT, SAT o ACT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• al menos 1 especialidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de Advanced Placement (Colocación avanzada) o International Baccalaureate (Bachillerato internacional)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obtener una certificación o licencia de comercio o industria con reconocimiento nacional o internacional</li> </ul>

\* Los estudiantes que ingresen a 9.º grado deben indicar la especialidad que desean seguir. Los estudiantes pueden cambiar o añadir una especialidad en cualquier momento.

\* Un estudiante puede graduarse sin especializarse si, después del segundo año de la escuela, sus padres firman un formulario que permita que el estudiante omita el requisito de especialización.

Fuente: Herramienta de graduación de la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency Graduation Tool)

**Especialidad en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas  
(Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM)  
26 créditos**

*Para obtener una especialidad en STEM, los estudiantes deben cumplir los siguientes Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.*

**Requisitos generales del curso**

**18 créditos**

- 4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)
- 3 créditos de Mathematics: Algebra I, Geometry, and Algebra II (Matemáticas: Álgebra I, Geometría y Álgebra II)
- 4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)
- 3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)
- 2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)
- 1 crédito de Physical Education (Educación Física)
- 1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

**Requisitos del trayecto**

**De 1 a 6 créditos** (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

<b>Computer Science (Informática)</b>	<a href="#">4 créditos</a>
<b>Mathematics (Matemáticas)</b>	<a href="#">2 créditos adicionales de matemáticas avanzadas</a> más allá de Algebra II (Álgebra II)
<b>Science (Ciencias)</b>	<a href="#">Un curso de ciencias avanzado adicional</a>
<b>Educación profesional y técnica</b>	<a href="#">Engineering (Ingeniería)</a>

**Requisitos de crédito adicional**

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

**Nivel de desempeño destacado**

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º año (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Business & Industry (Comercio e Industrias) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Business & Industry (Comercio e Industria), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

- 4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)
- 4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)
- 4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)
- 3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)
- 2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)
- 1 crédito de Physical Education (Educación Física)
- 1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

De 4 a 6 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

<b>Language Arts Electives (Lengua y Literatura Electiva)</b>	<a href="#">4 créditos electivos de ELA</a> con 3 niveles en la misma área
<b>Educación profesional y técnica</b>	<a href="#">Agriculture, Food &amp; Natural Resources (Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales)</a>
	<a href="#">Architecture &amp; Construction (Arquitectura y Construcción)</a>
	<a href="#">Arts, A/V Technology &amp; Communications (Arte, Tecnología de Medios Audiovisuales y Comunicación)</a>
	<a href="#">Business, Finance, &amp; Marketing (Negocios, Finanzas y Mercadotecnia)</a>
	<a href="#">Hospitality &amp; Tourism (Hotelería y Turismo)</a>
	<a href="#">Information Technology (Tecnología de la Información)</a>
	<a href="#">Manufacturing (Producción)</a>

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º año (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

**Especialidad en Public Services (Servicios Públicos)  
26 créditos**

Para obtener una Especialidad en Public Services (Servicios Públicos), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

**Requisitos generales del curso**

**19 créditos**

- 4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)
- 4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)
- 4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)
- 3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)
- 2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)
- 1 crédito de Physical Education (Educación Física)
- 1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

**Requisitos del trayecto**

De 4 a 6 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

Cuerpo de entrenamiento de la Reserva de Oficiales Subalternos de la Marina (Navy Junior Reserve Officers Training Corps, NJROTC)	<a href="#">4 créditos</a>
Educación profesional y técnica	<a href="#">Education &amp; Training (Educación y Capacitación)</a>
	<a href="#">Health Science (Ciencias de la Salud)</a>
	<a href="#">Human Services (Servicios Humanos)</a>
	<a href="#">Law, Public Safety, Corrections &amp; Security (Ley, Seguridad Pública, Reformas y Seguridad)</a>

**Requisitos de crédito adicional**

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

**Nivel de desempeño destacado**

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º año (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Arts & Humanities (Artes y Humanidades) 26 créditos

*Para obtener una Especialidad en Arts & Humanities (Artes y Humanidades), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.*

### Requisitos generales del curso

**19 créditos**

- 4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)
- 4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)
- 4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)
- 3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)
- 2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)
- 1 crédito de Physical Education (Educación Física)
- 1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

**De 2 a 3 créditos** (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

<b>Cursos electivos de English (Inglés)</b>	<a href="#">3 créditos</a> además de English IV (Inglés IV)
<b>Fine Arts (Bellas Artes)</b>	<a href="#">3 créditos adicionales</a> además del crédito requerido
<b>Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas aparte del Inglés)</b>	<a href="#">2 créditos adicionales</a> además de los dos créditos requeridos
<b>Social Studies (Ciencias Sociales)</b>	<a href="#">2 créditos adicionales</a> además de los tres créditos requeridos

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º año (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Multidisciplinary (Actividades Multidisciplinarias) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Multidisciplinary (Actividades Multidisciplinarias), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y English IV (Inglés IV)

4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría) y dos de Matemáticas, de los cuales uno es de un curso avanzado de Matemáticas

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología) y Chemistry (Química) o Physics (Física) y dos de Ciencias adicionales, al menos un curso de Ciencias avanzado

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bell Artes)

### Requisitos del trayecto

1-4 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

<b>Cuatro por cuatro</b>	1 <a href="#">crédito adicional</a> además de los tres créditos requeridos de Social Studies (Ciencias Sociales)
<b>Cuatro créditos en total en: Advanced Placement (Colocación Avanzada) o International Baccalaureate (Bachillerato internacional) o</b>	Puede ser una combinación de: English (Inglés) Mathematics (Matemáticas) Science (Ciencias) Social Studies (Ciencias Sociales) Economics (Economía)
<b>Crédito doble</b>	Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés) Fine Arts (Bell Artes)

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º año (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

# **Descripción del curso**

## English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

- Nota:**
- Algunos cursos de crédito doble que ofrece el Early College Program (Programa de ingreso anticipado a la universidad) están disponibles en algunos Centros de Enseñanza Superior (Institutions of Higher Education, IHE). Consulta con el consejero para conocer los cursos disponibles y los resúmenes de los cursos de los catálogos de los IHE que participan.
  - Memorial High School, Stratford High School, Westchester Academy for International Studies y Academy of Choice suscriben a turnitin.com, un sitio web contra el plagio. El departamento de inglés utiliza este sitio web para identificar el plagio en los productos escritos de los estudiantes.
  - Algunos cursos pueden usarse como un curso de English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa) de 4.º año bajo el Plan Fundamental de Graduación (Foundation Graduation Plan). Estos cursos se denominan Advanced English (Inglés Avanzado). Consulta al IHE para asegurarte de que estos cursos cumplan con los criterios de admisión.

<p><b>English I (Inglés I)</b></p> <p>Los estudiantes de English I (Inglés I) desarrollan y perfeccionan sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes planificarán, elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura estadounidense, británica y mundial tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Estos textos asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p>	<p><b>EL112 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>AAC de English I (Inglés I)</b></p> <p>AAC de English I (Inglés I) es un programa de Lengua y Literatura riguroso y de ritmo rápido diseñado para estudiar y practicar las habilidades necesarias para tener éxito en inglés de AP o IB. Se espera que los estudiantes que tomen este curso comprendan conceptos rápidamente y sean alumnos independientes con fuertes habilidades de lectura y composición. Las lecturas continuas y extensas y las tareas de escritura tienen como objetivo desarrollar habilidades analíticas, creativas y de resolución de problemas de alto nivel, junto con una conciencia más aguda de uno mismo y de su lugar en el mundo. Los estudiantes leen múltiples géneros, aprenden formas literarias y analizan la literatura a través de la lectura detallada, tanto dentro como fuera del aula. Perfeccionarán las habilidades de composición, incluidas las respuestas abiertas. Los estudiantes también escucharán, presentarán e interpretarán representaciones orales y visuales.</p>	<p><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p>	<p><b>EL111 A/B</b> <b>Curso AAC</b> <b>Prerrequisito:</b> Pautas del AAC <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English II (Inglés II)</b></p> <p>Los estudiantes de English II (Inglés II) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura mundial tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p>	<p><b>EL122 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>

## English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p><b>AAC English II (Inglés II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para lectores ávidos con habilidades de composición competentes. Además de adquirir todo el conocimiento y las habilidades de Inglés II, los estudiantes serán desafiados por la lectura detallada y el análisis literario de textos complejos. El ritmo de lectura es riguroso, y gran parte se completa fuera de la clase. Las tareas incluyen escrituras cronometradas y escrituras que utilizan el proceso de escritura, incluidos los ensayos documentados. Uno de los objetivos principales de este curso es desarrollar las habilidades analíticas del estudiante en cuanto a lectura y escritura.</p>	<p><b>EL121 A/B</b>  <b>Curso AAC</b>  <b>Prerrequisito:</b>  Pautas del AAC  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English III (Inglés III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes de English III (Inglés III) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Al seguir los procesos de escritura, los estudiantes planificarán, elaborarán, revisarán y editarán varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura estadounidense tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales asignados por el maestro y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p><b>EL132 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English III (Inglés III) de AP</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Composición y Lenguaje de Advanced Placement (Colocación avanzada) mediante un análisis riguroso de los textos y la práctica de la escritura en varios modos. El estudiante responde a ensayos, discursos, novelas, cuentos y poemas de una variedad de periodos y contextos retóricos. Esta clase equivale a inglés universitario de primer año. Se espera que los estudiantes se presenten al examen nacional de Composición y Lenguaje Inglés de AP en mayo.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2123.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2123.html</a></p>	<p><b>EL139 A/B</b>  <b>Curso de AP</b>  <b>Prerrequisito:</b> Pautas de AP  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English III (Inglés III) de Crédito doble/Inscripción doble en la escuela e ingreso anticipado a la universidad ENGL 1301/1302</b>  <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Un curso dedicado a mejorar la lectura crítica y la escritura del estudiante. Escribir ensayos para distintos propósitos personales y académicos, que incluye la introducción a la argumentación, el análisis crítico y el uso de fuentes. El segundo semestre (1302) presenta un estudio más extenso de las habilidades que se presentaron en ENGL 1301 (Inglés) con énfasis en el pensamiento crítico, la investigación y las técnicas de documentación, y el análisis retórico y literario.</p>	<p><b>EL13D A/B EL13E A/B</b>  <b>Prerrequisito de Crédito doble:</b> Crédito doble/Criterios del ECP  <b>Crédito:</b> 1.0 (0.5 por semestre)  Consulta con tu consejero para determinar la opción disponible en tu escuela.</p>
<p><b>IB English III/IV (Inglés IB III/IV) de nivel estándar y superior</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>English III/IV IB (Inglés III/IV del IB) en WAIS consiste en un programa de dos años diseñado para que los estudiantes tengan éxito en la universidad. Los estudiantes se preparan para una batería del IB de evaluaciones orales y escritas como parte de los requisitos del idioma para obtener un diploma IB. Analizan la literatura desde una perspectiva doble de escritores y lectores y están expuestos a una variedad de textos que representan distintas culturas y épocas. Los estudiantes escriben en una variedad de modos para distintos propósitos. De acuerdo con el carácter de WAIS, los estudiantes se exponen a la literatura y al pensamiento mundial que los prepara para interactuar y generar un impacto positivo en nuestra sociedad a nivel mundial.</p>	<p><b>III: EL171 A/B (SL)</b>  <b>EL191 A/B (HL)</b>  <b>IV: EL181 A/B (SL)</b>  <b>EL201 A/B (HL)</b>  <b>Crédito: 2.0</b></p>

## English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p><b>English IV (Inglés IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes de English IV (Inglés IV) aumentan y amplían sus habilidades de alfabetización. Siguiendo procesos de escritura, los estudiantes planifican, elaboran, revisan y editan varios géneros textuales, con las convenciones apropiadas. Además, los estudiantes leen, analizan y responden a una variedad de literatura británica tradicional, contemporánea, clásica y diversa cada vez más compleja. Los textos adicionales seleccionados por los maestros y autoseleccionados incluyen formatos multimodales y digitales. Los estudiantes también participan en procesos de investigación e indagación sostenida a corto plazo.</p>	<p><b>EL142 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English IV AP (Inglés IV de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes para el pensamiento complejo necesario en el examen de AP English Literature and Composition (Composición y Literatura en Inglés de AP). Este curso prepara a los estudiantes para la lectura, escritura y pensamiento independiente de nivel universitario. Los estudiantes leen y analizan textos de importancia crítica y cultural dentro y fuera de clases. Los estudiantes analizan el estilo, la estructura y el significado de varios géneros y épocas con énfasis en la literatura universal y británica. <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2124.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2124.html</a></p>	<p><b>EL149 A/B</b> <b>Prerrequisitos de cursos de AP:</b> Pautas de AP <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English IV (Inglés IV) Crédito doble/Inscripción doble</b> <b>ENGL 1301/1302</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener seis horas semestrales de crédito universitario en English 1301 e English 1302 (Composition I y II [Composición I y II]), al mismo tiempo que abordan los estándares de English IV (Inglés IV). Los estudiantes redactan una variedad de ensayos incorporando pensamiento crítico, estrategias adecuadas para el propósito y los destinatarios, y la forma correcta del manuscrito mediante una revisión rigurosa. Cada semestre, deben escribir dos ensayos en clase bajo la supervisión del instructor. Los estudiantes escribirán al menos 5000 palabras cada semestre. En el segundo semestre, los estudiantes se enfocarán especialmente en las estrategias para una argumentación exitosa.</p>	<p><b>EL14D A/B EL14E A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Criterios de crédito doble <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>English IV (Inglés IV) Crédito doble/Ingreso anticipado a la universidad</b> <b>ENGL 2322/2323*</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Un estudio crítico de los escritores británicos más importantes del periodo anglosajón hasta el siglo XVIII. En el segundo semestre se incluye un estudio crítico de los escritores británicos más importantes del siglo XIX y XX. Este curso requiere una importante lectura e investigación. *Para estudiantes que hayan completado English (Inglés) 1301/1302.</p>	<p><b>EL24D A/B</b> <b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> ENGL 1301/1302* <b>Crédito: 1.0</b> (0.5 por semestre)</p>

## English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p><b>College Preparatory Reading and Writing (Lectura y Escritura de Preparación para la Universidad) NHS, SWHS</b></p> <p>Este curso es para estudiantes de 12.º grado como una alternativa de la Evaluación de Texas Success Initiative (TSI) o medidas de preparación de otras universidades.</p> <p>Los estudiantes que se inscriben en este curso seguirán los Resultados del Aprendizaje del Estudiante para el Desarrollo de la Lectura y Escritura Integrada de Houston Community College (HCC). Los estudiantes también escribirán tres ensayos de manera exitosa: análisis explicativo, persuasivo y crítico. El crédito del curso College Preparatory Reading and Writing (Lectura y Escritura de Preparación para la Universidad) en HCC se otorgará cuando el estudiante logre un puntaje de 3 o mayor en cada uno de los ensayos asignados y obtenga 75 cada semestre. La finalización exitosa de ambos semestres y todas las pautas del curso de HCC <b>exime</b> el requisito de la evaluación de lectura y escritura de TSI. (HCC INRW [Lectura y escritura integrada] 0420)</p>	<p><b>EL250 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> deben ser estudiantes del último año en la escuela secundaria  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>ESOL I: English for Speakers of Other Languages (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas) MHS, NHS, MHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Esta clase es para que los estudiantes reciban procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes aprenderán cómo desarrollar una conversación, además de escribir ensayos y leer cuentos cortos.</p> <p>Cumple con los requisitos estatales de inglés para los estudiantes elegibles.</p>	<p><b>EL116 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>ESOL II: English for Speakers of Other Languages (Inglés para Hablantes de Otros Idiomas) MHS, NHS, MHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Esta clase es para que los estudiantes reciban procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes aprenderán cómo desarrollar una conversación, además de escribir ensayos y leer cuentos cortos. Cumple con los requisitos estatales de inglés para los estudiantes elegibles.</p> <p><i>Inglés ESOL I y ESOL II se ofrecen a los estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés. La colocación se basa en la evaluación de fluidez del idioma inglés y la decisión del LPAC. Un máximo de dos años de crédito en Inglés mediante ESOL se puede contar para los requisitos de graduación.</i></p>	<p><b>EL126 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Reading I (Lectura I): Lectura para hablantes de otros idiomas MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Los estudiantes que no hablan inglés pueden recibir instrucción en el reconocimiento de palabras, estrategias de comprensión y vocabulario. Tienen la oportunidad de localizar información en diversas fuentes, leer de manera crítica, analizar las fuentes y sacar conclusiones aceptables. Los estudiantes aprenden cómo se organizan varios textos y cómo los autores eligen el lenguaje para generar un efecto. Todas estas estrategias se aplican a los textos que atraviesan los campos temáticos.</p>	<p><b>EL416 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa)

<p><b>Reading I and II Sheltered (Lectura I y II Protegida): Lectura para hablantes de otros idiomas</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes de Inglés como segundo idioma (ELL) pueden recibir instrucción en el reconocimiento de palabras, estrategias de comprensión y vocabulario. Tienen la oportunidad de localizar información en diversas fuentes, leer de manera crítica, analizar las fuentes y sacar conclusiones aceptables. Los estudiantes aprenden cómo se organizan varios textos y cómo los autores eligen el lenguaje para generar un efecto. Todas las estrategias se aplican en textos que abordan varias áreas de contenido.</p>	<p><b>I: EL415 A/B</b> <b>II: EL425 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>English I Sheltered (Inglés I Protegido)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes inscritos en este curso estudiarán las mismas habilidades que en English I (Inglés I) con apoyo adicional, según sea necesario. La importancia se centra en incrementar y mejorar las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral del estudiante, para que tenga éxito en English II (Inglés II).</p>	<p><b>EL115 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>English II Sheltered (Inglés II Protegido)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes inscritos en este curso estudiarán las mismas habilidades que en English II (Inglés II) con apoyo adicional, según sea necesario. La importancia se centra en incrementar y mejorar las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral del estudiante, para que tenga éxito en English III (Inglés III).</p>	<p><b>EL125 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>English Language Development and Acquisition (Desarrollo y Adquisición de la Lengua Inglesa) I, II</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para brindar oportunidades de instrucción para estudiantes inmigrantes nuevos en la escuela secundaria con dominio limitado o escaso del inglés. Estos estudiantes obtuvieron un nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado en los exámenes de dominio de la lengua oral en inglés. Este curso les permite a los estudiantes tener un mejor dominio del inglés en las cuatro áreas del idioma y abordar sus necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas. Cursos de correquisito: ESOL I o ESOL II</p>	<p><b>EL106 A/B</b> <b>EL107 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Recomendación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Language Arts Electives (Lengua y Literatura Electiva)

<p><b>Creative Writing (Escritura Creativa)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>El curso de Creative Writing (Escritura Creativa) está diseñado para permitir que los estudiantes escriban de manera creativa en los géneros seleccionados. La primera parte del curso es una encuesta de varios estilos literarios: ficción, caricaturas, guiones, poesía, obras. La segunda mitad está dedicada a la escritura en un entorno de taller de escritura, en el que los estudiantes comparten su trabajo con la clase y lo revisan. Los estudiantes pueden escribir en el género que prefieran y se los alentará para que publiquen su trabajo en publicaciones externas y en publicaciones escolares creadas por miembros de la clase.</p>	<p><b>EL232 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b>  <b>FP4</b></p>
<p><b>Practical Writing Skills (Habilidades Prácticas de Escritura)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso destaca la habilidad en el uso de las convenciones y los mecanismos de escribir en inglés, la aplicación adecuada y eficaz de la gramática en inglés, la comprensión lectora de textos informativos y el uso eficaz del vocabulario. Se espera que los estudiantes comprendan la naturaleza recursiva de la escritura y lectura. La evaluación de la propia escritura de los estudiantes y de otras personas garantiza que los estudiantes que completan este curso sean capaces de analizar y evaluar su escritura.</p>	<p><b>EL212 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Reading I, II, III (Lectura I, II y III)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Reading I, II, III (Lectura I, II y III) ofrece a los estudiantes una instrucción en lectura para recorrer las exigencias académicas de manera exitosa y obtener habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez les proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenderán cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para generar un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel de instrucción e independiente de toda el área de contenido.</p>	<p><b>I: EL412 A/B</b>  <b>II: EL422 A/B</b>  <b>III: EL432 A/B</b>  <b>Crédito: 0.5–3.0</b>  <b>Tipo:</b> Electivo: puede ser necesario según la puntuación en los exámenes</p>
<p><b>Literary Genres (Géneros Literarios)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes dedicarán tiempo al análisis de los elementos poéticos y de ficción de los textos literarios y leerán para apreciar la destreza del escritor. Descubrirán cómo los textos literarios bien escritos pueden servirles de modelo para sus propias redacciones. Los estudiantes responderán a textos electrónicos, escritos y orales para conectar su conocimiento con el mundo.</p>	<p><b>EL242 A/B</b>  <b>Crédito: 0.5- 1.0 cada uno</b></p>
<p><b>Photojournalism (Fotoperiodismo)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes que se inscriben en Photojournalism (Fotoperiodismo) deben planificar, interpretar y analizar representaciones visuales y examinar con atención sus propias publicaciones. Los estudiantes aprenden las consideraciones éticas y legales que afectan la fotografía. Además, mejoran y perfeccionan sus habilidades periodísticas, en especial, la redacción de epígrafes y entrevistas. También se abordan los aspectos básicos de una cámara. Es posible que en esta clase se aplique un cargo por el laboratorio.  <i>Requisitos: Una cámara digital.</i></p>	<p><b>ELA302</b>  <b>ELA302 A/B</b>  <b>Crédito: 0.5-1.0</b>  <b>Requisitos:</b> cámara digital</p>
<p><b>Journalism (Periodismo)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS,SWHS, SHS</b></span></p> <p>Les brinda a los estudiantes el origen y los fundamentos del periodismo, incluyendo la redacción de los cuatro estilos periodísticos, la historia y legalidades del periodismo, diseño gráfico y distribución, edición electrónica, tecnología informática y el uso de Adobe InDesign y Photoshop. Este curso es un prerrequisito para cualquier persona que desee postularse para un cargo de corresponsal/escritor/diseñador/editor en el equipo del periódico o anuario escolar.</p>	<p><b>EL322 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Language Arts Electives (Lengua y Literatura Electiva)

<p><b>Advanced Journalism (Periodismo Avanzado)</b>  <b>Newspaper Production I, II, III</b>  <b>(Producción de Periódicos I, II y III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SHS, SWHS</b></span></p> <p>Disponible para estudiantes de segundo año hasta el último año interesados en la planificación, financiación y la implementación de la escritura, edición y producción de un periódico con la tecnología informática actual. El curso debe tomarse de manera correlativa.</p>	<p><b>I: EL332 A/B</b>  <b>II: EL342 A/B</b>  <b>III: EL352 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Advanced Journalism (Periodismo Avanzado)</b>  <b>Yearbook Production I, II, and III</b>  <b>(Producción de Anuarios I, II y III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Disponible para estudiantes de segundo año hasta el último año interesados en la planificación, financiación y la implementación de la escritura, edición y producción de anuarios con la tecnología informática actual. El curso debe tomarse de manera correlativa.</p>	<p><b>I: EL362 A/B</b>  <b>II: EL372 A/B</b>  <b>III: EL382 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Independent Study Journalism (Periodismo Independiente)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>El curso está diseñado para estudiantes autodidactas y altamente motivados que desean profundizar sus estudios en fotografía, paginación electrónica o distribución.</p>	<p><b>EL392 A/B</b>  <b>Crédito: 0.5</b>  <b>Advanced English</b></p>
<p><b>Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS SHS</b></span></p> <p>El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades básicas sobre producción televisiva, que incluyen habilidades de comunicación, habilidades verbales y trabajo en equipo. El contenido incluirá una descripción general de la televisión, la historia de la comunicación masiva con un énfasis especial en la educación en medios de comunicación, carreras en televisión, redactar para la televisión en comparación a otros medios y aprender sobre equipos como cámaras, videograbadoras, mezcladores, iluminación y generador de caracteres. Los estudiantes también producirán videos que se utilizarán durante los anuncios.</p>	<p><b>EL312 A/B</b>  <b>Crédito: 0.5–1.0</b></p>
<p><b>Broadcast Journalism II (Periodismo de Difusión II)</b>  <b>Broadcast Journalism III (Periodismo de Difusión III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes una instrucción académica de calidad sobre la producción televisiva desarrollando lo que aprendieron en Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I). Recibirán mayor capacitación sobre la operación de equipos, periodismo y redacción de guiones, además de la planificación, dirección y producción de proyectos de videos que incluyen el nuevo programa escolar.</p>	<p><b>II: EL313 A/B</b>  <b>III: EL314 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Broadcast Journalism I (Periodismo de Difusión I)  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Humanities (Humanidades)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Humanities (Humanidades) es un curso interdisciplinario en el que los estudiantes reconocen la escritura como una forma de arte. Los estudiantes consumen distintos textos para comprender cómo diferentes autores elaboran sus composiciones con distintos fines estéticos. Humanities (Humanidades) es un plan de estudio interesante en el que los estudiantes de la escuela secundaria reaccionan a elementos estéticos en textos y otras formas de arte a través de medios como análisis, publicaciones, interpretaciones orales y dramatizaciones. Se espera que todos los estudiantes participen en los análisis y las presentaciones en el salón de clases que llevan a la comprensión, apreciación y disfrute del discurso social. La clase también ayuda a que los estudiantes desarrollen habilidades de investigación y termina con un proyecto de investigación a elección del estudiante.</p>	<p><b>EL262 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> English I, II, III (Inglés I, II y III)  <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Language Arts Electives (Lengua y Literatura Electiva)

<p><b>Theory of Knowledge (Teoría del Conocimiento)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Theory of Knowledge (Teoría del Conocimiento) es un principio fundamental del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB). Los estudiantes reflexionan sobre sí mismos como conocedores en el acto de conocer. Se enfrentan al reto de reflexionar de manera crítica y ser más conscientes acerca de la complejidad de sus conocimientos. Los estudiantes profundizan en las bases del conocimiento al comparar, contrastar y conectar distintas maneras de adquirir conocimiento. La investigación crítica aborda ocho áreas diferentes del conocimiento a medida que los estudiantes exploran y examinan la naturaleza interconectada del conocimiento. Para estudiantes que buscan el Diploma IB</p>	<p><b>I: ELA271</b> <b>II: ELA281</b> <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno</p>
<p><b>(IBCP) Personal and Professional Skills (Habilidades Personales y Profesionales)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Personal and Professional Skills (Habilidades Personales y Profesionales) está diseñado para que los estudiantes desarrollen actitudes, habilidades y estrategias que puedan aplicar en situaciones y contextos personales y profesionales ahora y en el futuro. En este curso el énfasis está en el desarrollo de habilidades para el trabajo, ya que pueden transferirse y aplicarse a varias situaciones. En Personal and Professional Skills (Habilidades Personales y Profesionales) se dan cinco temas: 1. Desarrollo personal; 2. Comprensión intercultural; 3. Comunicación eficaz; 4. Procesos del pensamiento; 5. Ética aplicada (según la Guía de Habilidades Personales y Profesionales de IBCP) Para estudiantes que buscan el Programa de carrera IB</p>	<p><b>SS337 A/B</b> <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno <b>SS337A</b> – 12.º grado <b>SS337B</b> – 11.º grado</p>
<p><b>Research and Technical Writing (Investigación y Escritura Técnica)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, WAIS</b></span></p> <p>El estudio de la escritura técnica permite que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para redactar textos informativos y persuasivos. Los estudiantes también realizan tareas que los ayudan a mejorar las habilidades de investigación y académicas. En esta clase de composición exigente los estudiantes de la escuela secundaria deben investigar hábilmente un tema o varios temas y presentar esa información con distintos medios. Se espera que todos los estudiantes demuestren la comprensión de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando de manera efectiva las convenciones del uso y los mecanismos del inglés escrito. La evaluación de los estudiantes sobre sus propias escrituras y las de otras personas garantiza que los estudiantes que completan el curso sean capaces de analizar y comentar textos publicados y sin publicar, desarrollar y aplicar criterios de la escritura efectiva y establecer sus propios objetivos como escritores.</p>	<p><b>ELA222</b> <b>Crédito:</b> 0.5 -1.0</p>

## Speech and Debate (Discurso y Debate)

<p><b>Communication Applications (Aplicaciones de la Comunicación)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procesos en el envío y recepción de mensajes orales, evaluación, reconocimiento de la comunicación no verbal, comprensión auditiva y expresión oral para distintos propósitos. Desarrollarán la competencia comunicativa en interacciones interpersonales, grupales y públicas para establecer y mantener relaciones productivas y funcionar de manera eficaz en roles sociales, académicos, profesionales y ciudadanos. Los estudiantes deben investigar, describir, escribir, preparar y entregar un mínimo de cinco presentaciones orales en la clase, que incluye presentaciones con discurso informativo, discurso persuasivo, debates, y presentaciones improvisadas y espontáneas. Los estudiantes prepararán un currículo y participarán en el proceso de entrevista formal.</p>	<p><b>ELA512</b> <b>Crédito:</b> 0.5</p>
---	--

## Language Arts Electives (Lengua y Literatura Electiva)

<p><b>Debate I-IV</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes aprenderán los formatos y foros específicos del debate. Aprenderán los procesos del pensamiento lógico y crítico mientras preparan informes y casos. Participarán en el proceso de debate como testigo, interrogador y auditor, y analizarán los argumentos. Participarán en presentaciones de debates en el salón de clases y situaciones de competición. <b>Los estudiantes que asisten a la clase de Debate deben participar en competencias.</b></p>	<p><b>I: EL552 A/B;</b>  <b>II: EL562 A/B;</b>  <b>III: EL572 A/B;</b>  <b>IV: EL582 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada una  <b>OPCIONES:</b> Con la aprobación del maestro, el estudiante puede elegir un año completo que combine Communication Applications (Aplicaciones de la Comunicación) y 0.5 de crédito en Debate para una clase anual.</p>
<p><b>Communication Applications DC (Aplicaciones de la Comunicación de crédito doble)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Fundamentals of Speech Communication (Aspectos Básicos de la Comunicación Oral) es un curso de estudios sobre los principios básicos de la comunicación oral. Incluye el estudio del uso del cuerpo y la voz, la relación entre hablante y oyente, la comunicación interpersonal, la interpretación oral, las percepciones, el concepto de uno mismo, la resolución de problemas y toma de decisiones, entrevistas, mejora de la conversación, preparación y presentación de discursos en plataformas y sin plataformas.</p>	<p><b>Curso de Houston Community College (HCC):</b>  <b>Speech (Discurso) 1311 ELA51D</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Public Speaking DC (Oratoria de crédito doble)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Public Speaking (Oratoria) está diseñado para desarrollar el dominio de las situaciones públicas de oratoria; el énfasis está en el contenido, la organización y la presentación de discursos en distintas ocasiones. SPCH 1315 permite que los estudiantes analicen los principios de la realización del discurso y la importancia de la oratoria como una forma de comunicación para que puedan investigar, organizar y entregar material de manera efectiva.</p>	<p><b>Curso de Houston Community College (HCC):</b>  <b>Speech (Discurso) 1315 ELA52D</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>AP Seminar (Seminario de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>AP Seminar (Seminario de AP) es un curso importante en el que los estudiantes participan en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad de los temas y problemas académicos y del mundo real analizando perspectivas divergentes. Con un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos filosóficos, literarios y fundamentales; escuchan y ven discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentan presentaciones y trabajos artísticos. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de varias fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñar y entregar presentaciones visuales y orales, de manera individual y grupal.</p>	<p><b>EL830 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1</p>
<p><b>AP Research (Investigación de AP)</b> <span style="float: right;"><b>SHS</b></span></p> <p>AP Research (Investigación de AP), el segundo curso de la experiencia AP Capstone, permite que los estudiantes exploren más un tema, problema, asunto o idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación anual para abordar una pregunta de investigación. Mediante esta investigación, mejoran las habilidades que adquirieron en el curso AP Seminar (Seminario de AP) aprendiendo sobre la metodología de investigación, empleando prácticas de investigación ética y accediendo, analizando y sintetizando información. El curso finaliza con un artículo académico de 4000 a 5000 palabras y una presentación con defensa oral.</p>	<p><b>EL840 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1</p>

## Mathematics (Matemáticas)

**Nota:** Algunos cursos de crédito doble que ofrece el Early College Program (Programa de ingreso anticipado a la universidad) están disponibles en algunos Centros de Enseñanza Superior (Institutions of Higher Education, IHE). Consulta con el consejero para conocer los cursos disponibles y los resúmenes de los cursos de los catálogos de los IHE que participan.

<p><b>Algebra I (Álgebra I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Algebra I (Álgebra I) es el estudio de las expresiones algebraicas, las ecuaciones, las desigualdades, los sistemas de ecuaciones, y las funciones lineales, cuadráticas y no lineales, junto con sus gráficos y aplicaciones. Se incluye una preparación intensa para cumplir con los estándares de STAAR. Una sólida formación en Algebra I (Álgebra I) es fundamental para tener éxito en las clases de Math (Matemáticas) de niveles más avanzados. Se recomienda una calificación de 75 o superior para el segundo semestre para tener éxito en Algebra II (Álgebra II).</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b> MT212 A/B  <b>AAC:</b> MT211 A/B  <b>Crédito:</b> 1.0                  Se necesita el crédito de Math (Matemáticas) de 1.º año</p>
<p><b>Geometry (Geometría)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Geometry (Geometría) incluye el estudio euclidiano de las figuras geométricas y sus relaciones y el estudio de las medidas, el área, el volumen y la semejanza.</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b> MT312 A/B  <b>AAC:</b> MT311 A/B  <b>Prerrequisito:</b>                  Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0                  Se necesita el crédito de Math (Matemáticas) de 2.º año</p>
<p><b>Mathematical Models with Applications (MMA) (Modelos Matemáticos con Aplicaciones)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>MMA está diseñado para desarrollar los modelos matemáticos y conectarlos a una variedad de situaciones en el mundo real para realizar predicciones según los datos recopilados. Los estudiantes también aprenderán sobre administración financiera que incluye la administración de ingresos, preparación de impuestos y estrategias de inversión. Este curso sirve como puente para Algebra II (Álgebra II).</p>	<p><b>MT702 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b>                  Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Algebra II (Álgebra II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Algebra II (Álgebra II) es el estudio del sistema numérico, las funciones cuadráticas y las relaciones junto con sus gráficos y aplicaciones, polinomios, funciones racionales, sistemas de ecuaciones (lineales y cuadráticas), funciones exponenciales y logarítmicas y el análisis y manejo de datos. <b>NOTA:</b> Para este curso, se recomienda el uso en el hogar de una calculadora gráfica. Algebra II (Álgebra II) es necesaria para el Distinguished Achievement Award (Premio por Logros Distinguidos) y la elegibilidad del 10 % superior.</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b> MT232 A/B  <b>AAC:</b> MT231 A/B  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>PreCalculus (Precálculo)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>PreCalculus (Precálculo) es el estudio de trigonometría, geometría analítica y análisis elemental. Es un prerrequisito para Calculus (Cálculo).</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b> MT402 A/B  <b>AAC:</b> MT401 A/B                  (no se ofrece en WAIS)  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Mathematics (Matemáticas)

<p><b>PreCalculus Dual Enrollment</b> <b>(Precálculo de inscripción doble)</b></p> <p>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</p> <p>Los estudiantes profundizarán y ampliarán su conocimiento de funciones, gráficos y ecuaciones de sus cursos de álgebra y geometría de la escuela secundaria para que puedan trabajar con éxito con los conceptos en un curso de cálculo riguroso de nivel universitario. Este curso está diseñado para llevar a los estudiantes mucho más allá de los ejercicios del tipo "taladrar y matar", con un énfasis en desempacar definiciones matemáticas y presentar argumentos lógicos a sus compañeros.</p>	<p><b>MT40E A/B</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0</p>
---	--

## Opciones de Mathematics (Matemáticas)

### CURSOS ELECTIVOS

<p><b>Algebraic Reasoning (Razonamiento Algebraico)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS</b></span></p> <p>Esta clase basada en TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales en Texas) desarrollará las habilidades obtenidas en Algebra I (Álgebra I) a través de una perspectiva de análisis y aplicación. Los estudiantes aprenderán patrones y estructuras algebraicas, el uso de los métodos y números algebraicos relacionados con las funciones y el modelo de datos con tablas, gráficos y símbolos cuando corresponda.</p>	<p><b>MT602 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Advanced Quantitative Reasoning (Razonamiento Cuantitativo Avanzado)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Este curso enfatiza las aplicaciones financieras y estadísticas y prepara a los estudiantes en el uso de álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas para modelar varias situaciones y resolver problemas.</p>	<p><b>MT530 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>College Preparatory Mathematics (Matemáticas de Preparación para la Universidad) (HCC Math 0332P/MT0314P)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso es para estudiantes de 4.º año de la escuela secundaria que podrían no tener éxito en la Evaluación de la Texas Success Initiative (TSI) o medidas de preparación de otras universidades. Los estudiantes que se inscriben en este curso seguirán los resultados del aprendizaje del estudiante para los cursos de adaptación de matemáticas MT0409 y MT0312 de Houston Community College (HCC). El crédito de adaptación de matemáticas en HCC se otorgará cada semestre cuando el estudiante complete el curso con éxito. Cumplir con el estándar para obtener el crédito de adaptación de matemáticas en HCC eximirá el requisito de matemáticas para TSI.</p>	<p><b>MT540 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra II (Álgebra II)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Statistics (Estadística)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso basado en TEKS desarrolla Probability and Statistics TEKS (Probabilidad y Estadística de TEKS) de 6.º a 8.º grado y Data TEKS (Datos de TEKS) para Geometry (Geometría). Los estudiantes desarrollaran la comprensión de la variabilidad para convertirse en buenos consumidores de datos y estar preparados para tener éxito en la clase de Elementary Statistics (Estadística Básica) de nivel universitario.</p>	<p><b>MT511 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Statistics Dual Enrollment (Estadística de inscripción doble)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>En este curso de introducción a la estadística, los estudiantes de secundaria tienen la oportunidad de desarrollar las habilidades de razonamiento cuantitativo y los hábitos mentales necesarios para tener éxito en la educación superior.</p> <p>Este curso perfeccionará las habilidades de pensamiento crítico y matemático relevantes a través de experiencias de aprendizaje escalonadas y metodologías estadísticas. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ciencia de datos al participar en análisis prácticos de datos reales, métodos para extraer conocimientos clave y habilidades de codificación alineadas con las expectativas de la educación superior y el lugar de trabajo actual.</p> <p>Los estudiantes experimentarán aplicaciones interactivas integradas en el plan de estudios de alta calidad diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin, lo que les permitirá descubrir una comprensión más intuitiva de los conceptos. Se utilizará la resolución colaborativa de problemas para fortalecer las conexiones matemáticas, mientras que la profundidad de la comprensión individual se reflejará en las evaluaciones periódicas.</p>	<p><b>MT51E A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Opciones de Mathematics (Matemáticas)

<p><b>AP Statistics (Estadística de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>El estudio de estadística incluye explorar datos (observando patrones y desviaciones de los patrones), planificar un estudio (decidir qué y cómo medir), anticipar patrones (producir modelos con probabilidad y simulación) y hacer deducciones estadísticas (que confirmen los modelos). Este curso prepara a los estudiantes para el examen de AP Statistics (Estadística de AP) con el que podrían obtener crédito universitario.</p> <p><a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2151.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2151.html</a></p>	<p><b>OPCIONES:</b> <b>AP: MT519 A/B</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> Se recomienda Álgebra II (Álgebra II)</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 crédito estatal de Maths (Matemáticas)</p>
<p><b>IB Mathematics (Matemáticas del IB): Applications and Interpretations (Aplicaciones e Interpretaciones) de nivel estándar (SL) y superior (HL)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Este es un curso de dos años que se basa en el conocimiento obtenido en cursos anteriores de matemáticas. Este curso se centra en las aplicaciones e interpretaciones con énfasis en estadística, cálculo, modelado y el uso de la tecnología, que sirven para describir el mundo y resolver problemas prácticos. Es ideal para los estudiantes que se interesan en la aplicación de matemáticas y cómo la tecnología lo apoya. A lo largo del curso, se recomienda el uso de tecnología y una calculadora. El nivel superior abarca todos los temas del nivel estándar con temas adicionales para HL, que incluye estadística matemática y matemáticas discretas. Este curso está dirigido a estudiantes que en la universidad estudiarán materias como Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Estadística, Negocios, algunos cursos sobre economía, Psicología y Diseño.</p>	<p><b>OPCIONES:</b></p> <p><b>SL (Nivel Estándar):</b> <b>MT52I A/B</b> (año 1) <b>MT52I C/D</b> (año 2)</p> <p><b>HL (Nivel Superior):</b> <b>MT53I A/B</b> (año 1) <b>MT53I C/D</b> (año 2)</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5/semestre</p>
<p><b>Geometry in Construction (Geometría en la Construcción)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Geometry in Construction (Geometría en la Construcción) es un curso de crédito doble, orientado a la geometría y a los principios de la construcción, en el que los estudiantes obtendrán crédito de matemáticas y un crédito de CTE. El plan de estudios del curso de Geometría y de CTE están diseñados para complementarse entre sí y combinar con éxito la teoría matemática con las aplicaciones en la construcción. Aprende matemáticas mediante la acción.</p>	<p><b>Concurrente con:</b> <b>MT312 A/B</b></p> <p><b>Crédito:</b> 0.5/semestre</p> <p><b>CAC10 A/B</b></p> <p><b>Crédito:</b> 0.5/semestre</p>
<p><b>Calculus (Grade Level) (Cálculo de Grado Escolar)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Durante las primeras 12 semanas, se enseñarán temas de Analytic Geometry (Geometría Analítica). Esto incluye: conceptos básicos de geometría coordinada, método lineal, sección cónica, simplificación de ecuaciones, curvas algebraicas, funciones trascendentales y ecuaciones paramétricas. El resto del año (24 semanas) se incluirán temas de Calculus (Cálculo): límites; diferenciación; aplicaciones de diferenciación; integración; funciones logarítmicas, exponenciales y otras funciones trascendentales; y aplicaciones de integración.</p> <p><i>Calculadora: TI-83+ o TI-84+</i></p>	<p><b>MT412 A/B</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> PreCalculus (Precálculo)</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0</p> <p>Se transcribe como el Estudio Independiente en Mathematics (Matemáticas)</p>
<p><b>AP Calculus AB (AP de Cálculo AB)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Calculus AB (Cálculo AB) es el estudio de las funciones, gráficos y límites, derivadas e integrales. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Calculus AB (Cálculo AB) de la Colocación Avanzada de College Board con el que pueden obtener crédito universitario para el primer curso universitario de Cálculo.</p> <p><a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2178.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2178.html</a></p>	<p><b>OPCIONES:</b> <b>AP: MT419 A/B</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> Se recomienda PreCalculus (Precálculo)</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Opciones de Mathematics (Matemáticas)

<p><b>AP Calculus BC (AP de Cálculo BC)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Calculus BC (Cálculo BC) es el estudio de las funciones, gráficos y límites; derivadas; integrales, y aproximaciones y series polinómicas. Calculus BC (Cálculo BC) amplía el estudio de Calculus AB (Cálculo AB) e incluye la preparación para el examen AP de nivel BC con el que puede obtener crédito para los cursos universitarios de cálculo.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2118.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2118.html</a></p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>AP: MT429 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Se recomienda PreCalculus (Precálculo)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Accounting 2 (Contabilidad 2)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SHS, SWHS</b></span></p> <p>El nivel 2 brinda una revisión y desarrollo más avanzados de los principios fundamentales de contabilidad con el uso extensivo del programa de contabilidad computarizado. Estudia el mercado de valores, las inversiones y la contabilidad corporativa. Este curso cumple con la opción de 1 crédito que se necesita para completar la Academy of Finance.</p>	<p><b>CFI24 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Completar con éxito Accounting 1 (Contabilidad 1).  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Financial Mathematics (Matemáticas Financieras)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS,SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes aplicarán las habilidades de pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales según los factores económicos actuales y futuros. Algunos de los aspectos de matemáticas y cálculos que se relacionan con experiencias del mundo incluyen: salario neto, impuestos sobre la renta, calcular el pago hipotecario, impuestos a la propiedad, seguro hipotecario, costo de cierre y costo del interés. Los estudiantes integrarán la carrera y la planificación de la educación superior con la toma de decisiones financieras a lo largo del curso.          Financial Mathematics (Matemáticas Financieras) es un curso obligatorio para la Academy of Finance.</p>	<p><b>CFI60 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Completar con éxito Algebra I (Álgebra I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Linear Algebra ( Álgebra Lineal)</b> <span style="float: right;"><b>SBAI</b></span></p> <p>Este curso introduce a los estudiantes a otras áreas de las matemáticas, como el cálculo multivariable, las ecuaciones diferenciales y la teoría de la probabilidad, así como las ciencias físicas y sociales y la ingeniería.</p>	<p><b>MTH902</b>  <b>Prerrequisito:</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Multivariable Calculus (Cálculo Multivariable)</b> <span style="float: right;"><b>SBAI</b></span></p> <p>Cálculo multivariable toma los conceptos aprendidos en el curso de cálculo de una sola variable y los extiende a múltiples dimensiones. Los temas discutidos incluyen: álgebra de vectores; aplicaciones del producto punto y cruzado; ecuaciones de líneas, planos y superficies en el espacio; conversión entre coordenadas rectangulares, cilíndricas y esféricas; continuidad, diferenciación e integración de funciones con valores vectoriales; aplicación de funciones con valores vectoriales como curvatura, longitud de arco, velocidad, velocidad y aceleración; continuidad, límites y derivadas de funciones multivariables, planos tangentes y líneas normales de superficies; aplicar integrales dobles y triples a funciones multivariables para encontrar área, volumen, área de superficie, masa, centro de masa y momentos de inercia; campos vectoriales; encontrar curvaturas y divergencias de campos vectoriales; integrales de línea; campos vectoriales conservadores, conservación de energía; Teorema de Green; superficies paramétricas, incluidos vectores normales, planos tangentes y áreas; orientación de una superficie; Teorema de divergencia; y el teorema de Stokes.</p>	<p><b>MT810 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Number Theory (Teoría de los números)</b> <span style="float: right;"><b>SBAI</b></span></p> <p>Los temas de estudio contribuyen a una mejor comprensión del estudiante de los desarrollos históricos, las pruebas y los descubrimientos de las relaciones numéricas matemáticas.</p>	<p><b>MTH904</b>  <b>Prerrequisito:</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>

## Science (Ciencias)

**Nota:** Algunos cursos de crédito doble que ofrece el Early College Program (Programa de ingreso anticipado a la universidad) están disponibles en algunos Centros de Enseñanza Superior (Institutions of Higher Education, IHE). Consulta con el consejero para conocer los cursos disponibles y los resúmenes de los cursos de los catálogos de los IHE que participan.

<p><b>Biology (Biología)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes investigan la estructura y función de organismos vivos, el crecimiento y desarrollo de organismos, y el entorno en el que viven, mediante varias estrategias educativas, que incluyen un énfasis especial en las experiencias en el laboratorio y aplicaciones en el mundo real.</p> <p><b>Ten en cuenta: Los estudiantes bilingües en WAIS realizarán este curso en español.</b></p>	<p><b>Grado escolar:</b> SC122 A/B  <b>AAC:</b> SC121 A/B  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Chemistry (Química)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades para la resolución de problemas mientras realizan investigaciones en el laboratorio a través de métodos científicos. Los temas incluyen las características de la materia, medición, transformación de la energía, estructura atómica, tabla periódica, gases, vinculación, química nuclear, oxidación/reducción, ecuaciones y reacciones químicas, soluciones, ácidos y bases. Los estudiantes investigan cómo la química es una parte integral de la vida diaria.</p>	<p><b>Grado escolar:</b> SC212 A/B  <b>AAC:</b> SC211 A/B  <b>Prerrequisito:</b> 1 unidad de Science (Ciencias) y Algebra I (Álgebra I) en la escuela secundaria  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Chemistry Dual Enrollment (Química de inscripción doble)</b> <span style="float: right;"><b>SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar cuatro horas del semestre de crédito universitario en CHEM 1311/1111 mientras abordan los estándares de Chemistry (Química). Aborda los temas de naturaleza de la materia, energía, reacciones químicas y termodinámica química.</p>	<p><b>SC216 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Tipo:</b> Cumple con los requisitos para el crédito de Science (Ciencias) de 2º año</p>
<p><b>Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas)</b>  <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso presenta los conceptos básicos de física y química. Los estudiantes realizan experimentos y mejoran sus habilidades para resolver problemas y de pensamiento crítico mientras estudian la energía y materia. Los temas incluyen fuerza y movimiento, energía, transferencia de energía, conservación de energía, estructura y propiedades de la materia, y que los cambios en la materia afectan la vida cotidiana.</p> <p><b>Este curso es una buena opción para estudiantes que tiene dificultades en matemáticas y ciencias.</b></p>	<p><b>SC112 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Physics (Física)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes aprenden las leyes básicas que rigen el universo de la física. Los temas incluyen movimiento, fuerzas, leyes de conservación, ondas, sonido, luz, óptica, electricidad y magnetismo. Los estudiantes recolectan y analizan datos a medida que realizan experimentos y proyectos en el laboratorio y usan la información obtenida para llegar a conclusiones razonables. Los estudiantes combinan la resolución de problemas y el pensamiento crítico, mientras aplican conceptos de la física al estudio de la energía.</p>	<p><b>Grado escolar:</b> SC312 A/B  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I (Álgebra I) sugerida  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Science (Ciencias)

<p><b>Advanced Animal Science (Zootecnia Avanzada)</b> <span style="float: right;"><b>GC</b></span></p> <p>Cumple con las clases que tomarán más adelante. Este curso está diseñado para los estudiantes que desean profundizar su conocimiento sobre la industria ganadera. Estudia en profundidad la industria animal, la anatomía y fisiología, y la cría de ganado.</p> <p><b>Solo se ofrece en el semestre de primavera.</b></p>	<p><b>CTAGI5</b>  <b>Prerrequisito:</b> Completar con éxito Small Animal Management/Equine Science and Veterinary Medical Applications (Gestión de Animales Pequeños/Ciencia Equina y Aplicaciones Médicas Veterinarias)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Aquatic Science (Ciencias Acuáticas)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes aprenden sobre los ecosistemas acuáticos, las relaciones entre los organismos acuáticos y sus hábitats y las dinámicas de los ambientes acuáticos. Los estudiantes también incluyen la geología y ciencias sociales de los ambientes marinos y de agua dulce. Los estudiantes crearán y mantendrán acuarios de agua salada y participarán en estudios de campo. Este curso presenta cargos asociados.</p>	<p><b>SC412 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) es obligatorio y se sugiere Chemistry (Química)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Biology Dual Enrollment (Biología de inscripción doble)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Este curso de un año explora tres grandes ideas de la biología: la estructura y función de las biomoléculas, el flujo de energía a través de los sistemas vivos a través de la fotosíntesis y la respiración celular, y cómo se expresa y transmite la información genética tanto dentro como entre las células.</p>	<p><b>SC14E A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) y Chemistry (Química) es obligatorio  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Biotechnology I (Biotecnología I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS</b></span></p> <p>Aplica conocimiento y habilidades académicas avanzadas sobre los campos emergentes de la biotecnología como la agricultura, medicina, estudios normativos y forenses. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar equipo sofisticado de laboratorio, realizar análisis estadísticos y practicar técnicas de control de calidad.</p>	<p><b>CST12 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) y Chemistry (Química)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Biotechnology I Dual Credit Biology (Biotecnología I, Biología de crédito doble)</b> <span style="float: right;"><b>MHS</b></span>  <b>BIOL 1308/1309</b></p> <p>En Biotechnology (Biotecnología) de crédito doble, los estudiantes aprenderán 6 horas de biología de crédito universitario mediante el Houston Community College, mientras abordan los estándares de Biotechnology (Biotecnología). Los temas incluyen biología molecular, procesos biológicos, procesos celulares, evolución, genética, clasificación e interacciones ecológicas, y sistemas. Los estudiantes deben pagar la matrícula o el arancel a HCC y adquirir los textos necesarios.</p>	<p><b>CST11 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) y Chemistry (Química) y cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Astronomy (Astronomía)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes llevan a cabo investigaciones de campo y en el laboratorio, usan métodos científicos y toman decisiones informadas empleando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes aprenden los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, las estaciones, la gravedad, espectroscopía, telescopios, planetas, el sol, estrellas, galaxias, cosmología y exploración del espacio. Los estudiantes que completan Astronomy (Astronomía) con éxito adquirirán el conocimiento dentro un marco conceptual, llevarán a cabo observaciones del cielo, trabajarán de manera colaborativa y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.</p>	<p><b>SC642 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 unidades de Science (Ciencias)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Science (Ciencias)

<p><b>AP Biology (Biología de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>El nivel avanzado en Biology (Biología) refleja el curso integral de la “biología general” que se da en muchas universidades y que funciona como curso de finalización o como una introducción a una secuencia de cursos más importantes. El examen de AP se realiza en mayo.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2117.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2117.html</a></p>	<p><b>SC149 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Consulta con el consejero (varía en cada escuela). Pautas de AP.  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Chemistry (Química de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso de química avanzado de nivel universitario que se basa en los objetivos y experiencias de laboratorio del plan de estudios de Colocación Avanzada de College Board.          La importancia se centra en los conceptos de química avanzada, el pensamiento crítico y el estudio independiente. Los estudiantes se preparan y se espera que realicen el examen nacional de AP Chemistry (Química de AP) al finalizar el curso en mayo.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2119.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2119.html</a></p>	<p><b>SC229 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> AAC de Biology, Algebra II, Chemistry (Biología, Álgebra II y Química)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Earth and Space Science (Ciencias de la Tierra y el Espacio)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso es una introducción a los sistemas terrestres de los temas del tiempo y espacio de la Tierra, Tierra sólida y líquida con tres aspectos que se emplean en cada uno de los temas: sistemas, energía y relevancia. Se incluyen investigaciones de campo y en el laboratorio en un entorno de aprendizaje combinado.</p>	<p><b>SC812 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 unidades de Science (Ciencias), que incluyen Biology (Biología), y 3 unidades de Mathematics (Matemáticas)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Earth and Space Science Dual Enrollment (Ciencias de la Tierra y el Espacio de inscripción doble)</b> <span style="float: right;"><b>SHS</b></span></p> <p>Este es un curso de alfabetización en geociencias. Cubre los fundamentos de cómo funciona la Tierra y cómo sus diversos sistemas (la litosfera, la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera) interactúan para formar el mundo complejo en el que vivimos.          La geociencia es el estudio de la Tierra. Es una ciencia integrada que se basa en los principios fundamentales de la física, la química, la biología y las geociencias para explicar los procesos terrestres. Muchos de los problemas científicos más complejos e interesantes de este siglo, como los recursos energéticos, el suministro de agua y el cambio climático, requieren habilidades de pensamiento geológico para resolverlos. Esta clase presenta a los estudiantes las áreas principales de las geociencias y les ayuda a desarrollar habilidades críticas, creativas y de resolución de problemas geológicos, aplicadas a los problemas científicos del siglo XXI.          Los estudiantes experimentarán el plan de estudios diseñado por la facultad de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener tres horas de crédito UT con comentarios y evaluaciones proporcionados por el personal del curso UT.</p>	<p><b>SC81E A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 unidades de Science (Ciencias), que incluyen Biology (Biología), y 3 unidades de Mathematics (Matemáticas)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Science (Ciencias)

<p><b>AP Environmental Science (Ciencias Ambientales de AP)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>El objetivo de este curso es proporcionarles a los estudiantes las metodologías, los conceptos y principios científicos necesarios para comprender interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales causados por la naturaleza y el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para solucionarlos o prevenirlos. Esta clase se basa en el laboratorio y en el campo con estudios de campo a largo plazo. En este curso, se solicita un elemento de servicio comunitario.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2128.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2128.html</a></p>	<p><b>SC479 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) y 1 unidad de Physical Science (Ciencias Físicas) en la escuela secundaria.  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Environmental Systems (Sistemas Ambientales)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Los estudiantes aprenden varios temas que pueden incluir: factores abióticos y bióticos en hábitats; ecosistemas y biomas; interrelaciones entre recursos y en el sistema ambiental; fuentes y flujo de energía a través del sistema ambiental; relaciones entre la capacidad de carga y los cambios en las poblaciones y ecosistemas, y los cambios ambientales. Solo cuenta como un crédito de curso electivo.</p>	<p><b>SC472 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Se sugiere el curso de Biology (Biología) y Physical Science (Ciencias Físicas) (IPC o Physics [Física y Química Integradas o Física]).  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Medical Microbiology (Microbiología Médica)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>En Medical Microbiology (Microbiología Médica) podrás identificar las relaciones de los microorganismos con el bienestar y las enfermedades. Aprenderás cómo prevenir enfermedades aprendiendo sobre la cadena de infección, asepsia y precauciones estándar. Podrás investigar y descubrir las diferencias entre organismos patógenos y no patógenos y cómo se relacionan con enfermedades específicas, agentes causantes y las opciones de tratamientos.</p>	<p><b>CTHS71</b>  <b>Prerrequisito:</b> Completar con éxito dos años de Science (Ciencias)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Pathophysiology (Fisiopatología)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>En Pathophysiology (Fisiopatología) aprenderás cómo el proceso de la enfermedad afecta los sistemas humanos. Se destaca el tratamiento y la prevención de enfermedades. Observarás las diferencias entre la fisiología normal y anormal en el entorno del laboratorio.</p>	<p><b>CTHS72</b>  <b>Prerrequisito:</b> Completar con éxito dos años de Science (Ciencias)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Physics 1 (Física 1 de AP): basada en Álgebra (Álgebra)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Este curso es el equivalente a un curso universitario del primer semestre de física basada en álgebra. El curso abarca mecánica newtoniana (que incluye dinámica de rotación y momento angular); trabajo, energía y potencia; y sonido y ondas mecánicas. También se hará una introducción a los circuitos eléctricos.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2262.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2262.html</a></p>	<p><b>SC316 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II) (concurrente)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Physics I: Mechanics, Heat and Sound Dual Enrollment (Física I: Mecánica, Calor y Sonido de inscripción doble)</b>  <b>SWHS</b></p> <p>Mechanics, Heat and Sound (Mecánica, Calor y Sonido) introduce grandes ideas en física, como la mecánica newtoniana (que incluye movimiento, fuerza, energía y rotación), así como mecánica de sólidos y fluidos, oscilaciones, ondas, sonido y calor.</p>	<p><b>SC31E A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Algebra I, Geometry, Algebra II (Álgebra I, Geometría, Álgebra II) (concurrente)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>

## Science (Ciencias)

<p><b>AP Physics 2: Algebra Based (Física 2 de AP: basada en Álgebra)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica de fluidos; termodinámica; Electricidad y magnetismo; óptica; y física atómica y nuclear.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/225113.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/225113.html</a></p>	<p><b>SC326 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> AP Physics I (Física 1 de AP) o curso comparable e inscripción simultánea en Pre-Calculus (Precálculo)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Physics C Mechanics (Física C de AP: Mecánica)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso amplía los conceptos que se presentaron en AP Physics 1 y 2 (Física 1 y 2 de AP) y en las clases introductorias de Physics (Física). El curso explora temas como la cinemática; las leyes de movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; los sistemas de las partículas y el momento lineal; movimiento circular y rotación; y las oscilaciones y gravitación. El contenido del curso tiene el objetivo de preparar a los estudiantes para el examen de AP Physics C Mechanics (Física C de AP: Mecánica) mediante la preparación del contenido y un enfoque en la investigación y el estudio de los estudiantes. Este curso se recomienda como un curso de Physics (Física) de segundo año para estudiantes que desean continuar con estudios superiores en Engineering (Ingeniería) o Physical Sciences (Ciencias Físicas).  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-physics-c-mechanics/course?course=ap-physics-c-mechanics">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-physics-c-mechanics/course?course=ap-physics-c-mechanics</a></p>	<p><b>SCI329</b>  <b>SC329 A/B (SWHS)</b>  <b>Prerrequisito:</b> Physics (Física), Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), Algebra II (Álgebra II) y Calculus (Cálculo) (concurrente)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Physics C Electricity and Magnetism (Física C de AP: Electricidad y Magnetismo)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso amplía los conceptos que se presentaron en AP Physics 1 y 2 (Física 1 y 2 de AP) y en las clases introductorias de Physics (Física). Este curso explora temas como electrostática; conductores, capacitores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. El contenido del curso tiene el objetivo de preparar a los estudiantes para el examen de AP Physics C Electricity and Magnetism (Física C de AP: Electricidad y Magnetismo) mediante la preparación del contenido y un enfoque en la investigación. Este curso se recomienda como un curso de Physics (Física) de segundo año para estudiantes que desean continuar con estudios superiores en Engineering (Ingeniería) o Physical Sciences (Ciencias Físicas).  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2263.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2263.html</a></p>	<p><b>SCI330</b>  <b>Prerrequisito:</b> Physics C AP Mechanics (Física C de AP: Mecánica)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>IB Biology (Biología del BI) nivel estándar (Standard Level, SL) y nivel superior (Higher Level, HL)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>IB Biology (Biología del IB) ayudará a que los estudiantes comprendan las ciencias biológicas incorporando conocimiento teórico y experimental. Este curso enfatiza la terminología, el pensamiento analítico y la aplicación del conocimiento mediante el uso de recursos en el laboratorio y la biotecnología. El candidato para IB Biology (Biología del IB) debe contar con el conocimiento necesario en Biology (Biología), Chemistry (Química) y Physics (Física) con el fin de estar preparado para este curso. Se hará hincapié en una introducción universitaria, precisa y rigurosa del contenido de las ciencias biológicas. El plan de estudios destacará el método científico, las actividades experimentales, la biotecnología y las investigaciones prácticas. El curso de IB Biology SL (Biología del IB de nivel estándar) se enseña en el periodo de un año. IB Biology HL (Biología del IB de nivel superior) es un curso de dos años que ahonda en áreas de contenido específico como ingeniería genética, bioética y ecología. IB Biology (Biología del IB) de nivel estándar y superior se dan en un periodo de dos años. IB Biology HL (Biología del IB de nivel superior) ahonda en áreas de contenido específico como ingeniería genética, bioética y ecología.</p>	<p><b>SL (Nivel Estándar):</b>  <b>SC13I A/B</b> (año 2)  <b>HL (Nivel Superior):</b>  <b>SC15I A/B</b> (año 1)  <b>SC16I A/B</b> (año 2)  <b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología), Chemistry (Química), Criterios de crédito doble.  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Science (Ciencias)

<p><b>IB Chemistry (Química del BI) nivel estándar (Standard Level, SL) y nivel superior (Higher Level, HL)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>El curso de Chemistry (Química) es imprescindible para los estudiantes que desean continuar una carrera en casi cualquier ciencia pura o aplicada como ingeniería, ciencias ambientales, ciencias biológicas, medicina, industria del petróleo, gas y textil. También es una excelente materia para los estudiantes que desean realizar cursos de artes o humanidades en la universidad.</p> <p>El interés y entusiasmo son características esenciales para que los estudiantes tengan éxito y obtengan beneficios de IB Chemistry (Química del IB). Sin embargo, el curso tiene un gran contenido de matemáticas, por lo que también debes inscribirte en el curso de IB Mathematics (Matemáticas del IB) en el nivel de Pre-Calculus/Calculus (Precálculo/Cálculo). También se necesita un gran conocimiento sobre ciencias. Este es un curso de dos años.</p>	<p><b>SL (Nivel Estándar):</b>  <b>SC26I A/B</b> (año 1)  <b>SC27I A/B</b> (año 2)</p> <p><b>Prerrequisito:</b> Algebra II (Álgebra II), Chemistry (Química) y Biology (Biología)</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB Physics Standard Level (Física del IB de nivel estándar)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>IB Physics (Física del IB) busca explicar el universo mediante el estudio y la enseñanza de las partículas más pequeñas hasta la gran distancia entre las galaxias. Los estudiantes desarrollan técnicas y habilidades prácticas a través de experiencias de aprendizaje y mayor dominio con la plataforma de matemáticas y el lenguaje de la física.</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades interpersonales, tecnológicas y de resolución de problemas. Los estudiantes también aprenderán la importancia de la física en la sociedad, los dilemas morales y éticos y las implicaciones sociales, económicas y ambientales del trabajo de los físicos. IB Physics SL (Física del IB de nivel estándar) se enseña en dos años.</p>	<p><b>SC36I A/B</b> (año 1)  <b>SC37I A/B</b> (year 2)</p> <p><b>Prerrequisito:</b> Biology (Biología) y Chemistry (Química). Se recomienda Algebra II (Álgebra II).</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Scientific Research (Investigación Científica) y Design (Diseño)</b> <span style="float: right;"><b>SHS</b></span></p> <p>En esta clase práctica en el laboratorio, los estudiantes se exponen a varios campos de la ingeniería, la ciencia forense y la energía alternativa. Durante la clase, los estudiantes trabajan en grupos para completar proyectos, actividades prácticas en el laboratorio y realizar presentaciones. También conocerán científicos con los oradores invitados que visitan Stratford y varias excursiones que se encuentran en el plan de estudios. Esta clase es solo para estudiantes que aplicaron y fueron aceptados en Stratford Academy of Science and Engineering.</p>	<p><b>SC512 A/B</b></p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

**Nota:** Algunos cursos de crédito doble que ofrece el Early College Program (Programa de ingreso anticipado a la universidad) están disponibles en algunos Centros de Enseñanza Superior (Institutions of Higher Education, IHE). Consulta con el consejero para conocer los cursos disponibles y los resúmenes de los cursos de los catálogos de los IHE que participan.

<p><b>World Geography (Geografía Mundial)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>World Geography (Geografía Mundial) es más que aprender acerca de los continentes, océanos y las cadenas montañosas. Es una fuente y marco para comenzar a comprender los problemas a nivel mundial. En World Geography (Geografía Mundial), los estudiantes analizan poblaciones, lugares y el medioambiente a escala local, regional, nacional e internacional desde la perspectiva espacial y ecológica de la geografía. Los estudiantes describirán la influencia de la geografía en los acontecimientos del pasado y el presente. Una parte importante del curso se centra en los procesos físicos que forman patrones en el entorno físico; las características de los principales accidentes geográficos, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que forman los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamientos; la distribución y el movimiento de la población mundial; la relaciones entre las personas, los lugares y el ambiente; y el concepto de región. Los estudiantes analizarán cómo la ubicación afecta las actividades económicas en los distintos sistemas económicos alrededor del mundo. Los estudiantes identificarán los procesos que marcan las divisiones políticas del planeta y analizarán cómo los distintos puntos de vista afectan el desarrollo de las políticas públicas. Los estudiantes compararán cómo los componentes culturales forman las características de las regiones y analizarán el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas en el entorno físico. Los estudiantes utilizarán las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para preguntar y responder a cuestiones geográficas.</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b> <b>SS132 A/B</b>  <b>Protegido:</b> <b>SS135 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Human Geography (Geografía Humana de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Es curso está pensado para iniciar a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que moldearon el conocimiento humano, además del uso y la alteración de la superficie de la Tierra. El curso se basa en la descripción del curso AP Human Geography (Geografía Humana de AP). Cuando se completa para un crédito, este curso puede ser un sustituto de World Geography Studies (Estudios de la Geografía Mundial). Cuando se completa para medio crédito, este curso puede utilizarse solo para cumplir con los requisitos del curso electivo.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/8154.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/8154.html</a></p>	<p><b>SS139 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 0.5, 1.0  <b>Tipo:</b> Puede sustituir a W. Geography (Geografía Mundial) o el curso electivo</p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AAC de World History (Historia Universal) y Geography (Geografía) (transcripto como temas especiales)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Este curso se centra especialmente en el desarrollo de las habilidades, conocimiento y confianza que impulsarán a los estudiantes a través de los cursos en la escuela secundaria, la universidad, las carreras y la vida cívica. El curso se basa en 3 ideas permanentes. 1. La historia es una narración interrelacionada del mundo. 2. La historia y la geografía son intrínsecamente dinámicas. 3. Los historiadores y geógrafos son investigadores. Los estudiantes se enfocarán en la evaluación de evidencia, la explicación de las relaciones históricas y geográficas, y en la incorporación de evidencia. El estudio de la historia comienza con el periodo Antiguo en el 600 E.C. y continúa hasta el periodo posclásico. Este curso establece una sólida base de lectura analítica y escritura basada en evidencias para que los estudiantes tengan éxito en el siguiente año de AP World History (Historia Universal de AP) o AP Human Geography (Geografía Humana de AP) y, luego, progresen hasta AP US History (Historia de EE. UU. de AP).</p>	<p><b>SS141 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>World History (Historia Universal)*</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>World History Studies (Estudios de la Historia Universal) es el único curso que le ofrece a los estudiantes una descripción general de toda la historia de la humanidad. El mayor énfasis está en el estudio de personas, acontecimientos y asuntos importantes desde los tiempos más tempranos hasta el presente. Los estudiantes identifican los puntos de referencia tradicionales de la historia universal a medida que analizan los acontecimientos y asuntos importantes de la civilización occidental y de otras civilizaciones alrededor del mundo. Los estudiantes analizan las causas y los efectos del imperialismo político y económico y de las revoluciones políticas más importantes desde el siglo XVII. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los acontecimientos históricos más importantes e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los estudiantes analizan el proceso con el que evolucionaron los gobiernos republicanos y democráticos, así como las ideas de los documentos históricos que influenciaron ese proceso. Los estudiantes trazan el desarrollo histórico de los conceptos políticos y legales importantes. Los estudiantes investigan la historia y el impacto de las tradiciones filosóficas y religiosas más importantes. Los estudiantes analizan las conexiones entre los avances más importantes en ciencia y tecnología y el crecimiento de las economías industriales. Además, utilizan el proceso de indagación histórica para investigar, interpretar y usar varias fuentes de evidencia.</p>	<p><b>OPCIONES:</b> <b>Grado escolar:</b> <b>SS122 A/B</b> <b>AAC:</b> <b>SS121 A/B</b> <b>(no se ofrece en MHS, SWHS)</b> <b>Protegido:</b> <b>SS125 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AP World History (Historia Universal de AP) MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>AP World History (Historia Universal de AP) es un curso temático universal de nivel universitario que prepara a los estudiantes para que realicen el riguroso examen. El éxito en el curso requiere lecturas extensas, pensamiento de alto nivel, sólidas habilidades de estudio y autodisciplina. Los estudiantes aprenderán macrohistoria universal a través de seis amplios temas históricos que atraviesan cinco periodos diferentes con énfasis en el 600 E.C. hasta el presente. Europa se estudiará en el contexto de su posición mundial y abarcará menos del 20 % del curso. Los estudiantes aprenderán sobre las tendencias generales que atraviesan periodos y regiones geográficas. Los temas que se analizarán incluyen las interacciones (comercio, guerras, diplomacia, intercambio internacional) entre las sociedades más importantes, el impacto de la tecnología y la demografía en las personas y el medioambiente (crecimiento y disminución de la población, enfermedades, producción, migración, agricultura y armamento), sistemas de las estructuras sociales y de género, desarrollo intelectual y cultural y los cambios en las funciones y estructuras de los estados. El curso finaliza con el examen de AP World History (Historia Universal de AP). El curso puede sustituir el requisito de graduación para World History (Historia Universal).  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/4484.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/4484.html</a></p>	<p><b>SS129 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>United States History Studies since Reconstruction (1877 to the Present) (Historia de Estados Unidos desde la Reconstrucción, 1877, hasta el presente) MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>En este curso, los estudiantes aprenden sobre la historia de Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el presente. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y sucesos políticos, económicos y sociales relacionados con la industrialización y urbanización, las principales guerras, las políticas locales e internacionales de la Guerra Fría y el periodo posterior, y el movimiento reformador que incluye los derechos civiles. Los estudiantes analizarán el impacto de los factores geográficos de los principales acontecimientos y las causas y los efectos de la Gran Depresión. Los estudiantes investigarán el impacto de los asuntos constitucionales de la sociedad estadounidense, analizarán la relación dinámica de los tres poderes del gobierno federal y los esfuerzos para expandir el proceso democrático. Los estudiantes describirán la relación entre las artes y el periodo en el que se crearon. Los estudiantes analizarán el impacto de las innovaciones tecnológicas del movimiento obrero estadounidense. Además, utilizarán las habilidades de pensamiento crítico para explicar y aplicar los distintos métodos que los historiadores usan para interpretar el pasado, que incluyen los puntos de vista y el contexto histórico.</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>Grado escolar:</b>                                    <b>SS112 A/B</b>  <b>AP:</b>                      <b>SS110 A/B</b>  <b>Protegido:</b>          <b>SS115 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AP United States History (Historia de EE. UU. de AP)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Advanced Placement, United States History (Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada) es un curso de inscripción abierta, riguroso y desafiante. El curso AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) está diseñado para proporcionarles a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento real necesarios para afrontar de manera crítica los problemas y materiales en la historia de EE. UU. El programa prepara a los estudiantes para los cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado exigiéndoles de la misma manera que en los cursos introductorios de la universidad. Se espera que todos los estudiantes realicen el examen AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) al finalizar el curso. Ya que el curso abarca la historia de Estados Unidos desde el periodo precolombino hasta el presente (no solo la era posterior a la Reconstrucción), los estudiantes no pueden transferirse entre U.S. History (Historia de EE. UU.) basada en AP y TEKS después del primer periodo formal de evaluación. Si se considera que este cambio es necesario, se requiere la aprobación del director y trabajo independiente del estudiante para cubrir los TEKS que no se enseñaron en AP U.S. History (Historia de EE. UU. de AP) mientras el estudiante se encontraba en la AP. Un año completo de cualquiera de los cursos cumple con el requisito del crédito de U.S. History (Historia de EE. UU.).</p> <p>Sin embargo, medio crédito de U.S. History (Historia de EE. UU.) de AP y basada en TEKS no serán suficientes para la graduación. Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso del estado de Texas para graduarse. La administración del tiempo, la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la toma de notas, la presentación de motivos y pruebas y la habilidad de escribir un ensayo son habilidades necesarias para el éxito.</p> <p><a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-united-states-history/course?course=ap-united-states-history">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-united-states-history/course?course=ap-united-states-history</a></p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>AP: SS119 A/B</b>  <b>Crédito doble: SS12D A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>United States Government (Gobierno de Estados Unidos)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>En este curso, el enfoque se encuentra en los principios y las creencias según los cuales se fundó Estados Unidos y en la estructura, las funciones y los poderes del gobierno a nivel local, estatal y nacional. Los estudiantes aprenderán las principales ideas políticas y las formas de gobierno a lo largo de la historia. Se pondrá especial atención en la Constitución de Estados Unidos, sus ideas y principios básicos y la forma en la que se creó el gobierno. Los estudiantes analizarán los principales conceptos de republicano, federalismo, controles y contrapesos, división de poderes, soberanía popular, derechos individuales y la comparación del sistema de gobierno de EE. UU. con otros sistemas políticos. Los estudiantes identificarán el rol del gobierno en el sistema de libre empresa de EE. UU. y examinarán la importancia estratégica de los lugares de Estados Unidos. Los estudiantes analizarán el impacto de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político de Estados Unidos. También evaluarán la importancia de la participación individual voluntaria en una sociedad democrática y analizarán los derechos que garantiza la Constitución de Estados Unidos. Los estudiantes examinarán la relación entre las políticas de gobierno y la cultura de Estados Unidos.</p>	<p><b>SST212</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AP United States Government and Politics</b>  <b>(Gobierno y Políticas de Estados Unidos e AP)</b>      <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>El curso AP U.S. Government and Politics (Gobierno y Políticas de Estados Unidos de AP) es un curso de un semestre y está diseñado para brindarles a los estudiantes una perspectiva analítica acerca del gobierno y las políticas de Estados Unidos. Este curso incluye el estudio de los conceptos necesarios para interpretar las políticas de Estados Unidos y el análisis de ejemplos específicos. El plan de estudios acerca del gobierno de Estados Unidos incluye un estudio intensivo de las estructuras formales e informales del gobierno junto con un enfoque en la creación e implementación de la política. Este curso tiene la estructura del primer año de la universidad y se espera que los estudiantes se desempeñen en este nivel de manera constante. El curso puede sustituir el requisito de Government (Gobierno).  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2259.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2259.html</a></p>	<p><b>SST219</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>
<p><b>IB History of the Americas HL</b>  <b>(Historia de América del IB de nivel superior)</b>      <b>WAIS</b></p> <p>Un programa de dos años que se centra en la historia del siglo XIX y XX de los países de Sudamérica y Norteamérica. El primer año se centrará en Estados Unidos y Canadá. Los estudiantes analizarán los factores políticos, económicos, sociales y diplomáticos que afectan las relaciones entre los países de América. El segundo año de History of the Americas (Historia de América) se centrará en los acontecimientos del siglo XX. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre América. Se agregará el estudio de la segunda región, Europa. Los temas de estudio incluyen el periodo de entreguerras y la Gran Depresión en América y Europa. Los estudiantes compararán la norma de líderes partidarios únicos en América y Europa. Estudiarán las dos visiones de la Guerra Fría, liderada por Estados Unidos y la Unión Soviética, y cómo la guerra afectó a América y Europa. Durante el primer año, pueden obtener el crédito de U.S. Government (Gobierno de EE. UU.) y durante el segundo año, los estudiantes pueden obtener el crédito de Economics (Economía). En el primer año de este curso, se prepararán para realizar el examen de History STAAR (Historia de Preparación Académica del Estado de Texas) de final de curso.</p>	<p><b>OPCIONES:</b>  <b>HL (Nivel Superior):</b>  <b>SS18I A/B (año 1)</b>  <b>HL (Nivel Superior):</b>  <b>SS19I A/B (año 2)</b>  <b>Crédito: 1.5 cada año</b></p>
<p><b>Economics, with Emphasis on the Free Enterprise System and its Benefits</b>  <b>(Economía, con Énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus Beneficios)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Este curso presenta los principios básicos de la economía para guiar a los estudiantes hacia una ciudadanía económica y toma de decisiones responsables. El enfoque se encuentra en los principios básicos sobre la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países alrededor del mundo. Los estudiantes examinarán los derechos y las responsabilidades de los consumidores y las empresas. Los estudiantes analizarán la interacción del suministro, la demanda y el precio. Estudiarán el rol de las instituciones financieras en un sistema de libre empresa. Analizarán los tipos de propiedad empresarial y estructuras de mercado, además de los conceptos básicos de la economía de consumo y el conocimiento financiero personal. Una parte integral del curso es el impacto en la economía nacional y política económica de una variedad de factores que incluyen la geografía, el gobierno federal, las ideas económicas de importantes filósofos y documentos históricos, los valores sociales, y los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas. Es un curso de un semestre.</p>	<p><b>SST222</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AP Economics (Economía de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>El objetivo de AP Economics (Economía de AP) es brindarles a los estudiantes una experiencia de aprendizaje similar a la de un curso introductorio de nivel universitario sobre macroeconomía. AP Macroeconomics (Macroeconomía de AP) analiza las decisiones gubernamentales y de los consumidores y cómo afectan a la economía en conjunto. A pesar de que el curso es principalmente sobre macroeconomía, también se presentan asuntos importantes sobre microeconomía como la teoría de la empresa y la oferta y demanda del mercado. Este es un curso de un semestre y puede sustituirse por el requisito de economía. (Prepara a los estudiantes para el examen de AP en Macro Economics [Macroeconomía])  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2120.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2120.html</a></p>	<p><b>SST229</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>
<p><b>AP Microeconomics (Microeconomía de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS</b></span></p> <p>AP Microeconomics (Microeconomía de AP) es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los aspectos fundamentales de la economía que se aplican a las funciones de las personas que toman decisiones económicas individuales. En el curso también se desarrolla el conocimiento de los estudiantes sobre la operación del mercado de productos y factores, las distribuciones de los ingresos, la falla del mercado y el rol del gobierno en promover mayor igualdad y eficiencia en la economía. Los estudiantes aprenderán a usar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar los conceptos económicos.  <a href="https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-microeconomics/course?course=ap-microeconomics">https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-microeconomics/course?course=ap-microeconomics</a></p>	<p><b>SST249</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>
<p><b>AP Comparative Government (Gobierno Comparativo de AP)</b> <span style="float: right;"><b>SBAI</b></span></p> <p>Examine las instituciones y los procesos políticos de seis países diferentes (China, Irán, México, Nigeria, Rusia y el Reino Unido) y compare las formas en que abordan los problemas. Analizarás datos y lecturas para sacar conclusiones sobre los sistemas políticos.</p>	<p><b>SST419</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>

### CURSOS ELECTIVOS DE CRÉDITO DOBLE

Estos cursos se organizan con el consejero de la escuela.

<p><b>United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877)ECP/DC/DE HIST 1301</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>La nación estadounidense desde la colonización inglesa hasta el fin de la Guerra Civil y la Reconstrucción. (Primer semestre).          United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877) <i>solo se combina con</i> United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877) para completar el crédito de graduación de U.S. History (Historia de EE. UU.). Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso del estado de Texas para graduarse.</p>	<p><b>SS12D A</b>  <b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP  <b>Crédito: 0.5</b></p>
--	--

## Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877)</b> <b>ECP/DC/DE HIST 1302</b></p> <p style="text-align: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>La nación estadounidense desde el final de la era de la Reconstrucción hasta el presente. (Segundo semestre).</p> <p>United States History to 1877 (Historia de EE. UU. hasta 1877) <i>solo se combina con</i> United States History after 1877 (Historia de EE. UU. después de 1877) para completar el crédito de graduación de U.S. History (Historia de EE. UU.). Todos los estudiantes de U.S. History (Historia de EE. UU.), sin importar el nivel, deben aprobar el examen de fin de curso del estado de Texas para graduarse.</p>	<p><b>SS12D B</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Government (Gobierno) ECP/DC</b> <b>GOVT 2305</b></p> <p style="text-align: right;"><b>NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Estudio de las teorías de la democracia de Estados Unidos y otras ideologías, las constituciones de Estados Unidos y Texas, el federalismo, el gobierno local y estatal, la economía política, la socialización política y opinión pública, los medios, los grupos de interés, los partidos políticos y las elecciones.</p>	<p><b>SS217D</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Completar U.S. History (Historia de EE. UU.) y cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP.</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Tema especial en Social Studies – Government 2 ECP</b> <b>(Estudios Sociales: Gobierno 2 del ECP)</b> <b>GOVT 2306</b></p> <p style="text-align: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Examina los tres poderes del gobierno a nivel estatal y nacional y analiza el rol de cada uno en la creación de la política pública. Se incluyen temas seleccionados sobre la política local y extranjera.</p>	<p><b>SS218D</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Finalización de Government (Gobierno) (POLS 2303)</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p> <p><b>Tipo:</b> Electivo estatal</p>
<p><b>Economics (Economía) ECP/DC</b> <b>ECON 2301</b></p> <p style="text-align: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Macroeconomics (Macroeconomía) analiza los principios básicos de la economía estadounidense y los relaciona con el bienestar social. Se hace hincapié en los conceptos y teorías que afectan a los mercados locales e internacionales. En este curso se integran las ciencias sociales y del comportamiento con las soluciones actuales a los problemas del mundo real. Macroeconomics (Macroeconomía) incluye la medición del PBI y las políticas monetarias y fiscales.</p>	<p><b>SS227D</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> 4000 en STAAR Algebra EOC (STAAR de Álgebra de fin de curso) o alcanzar el puntaje de la TSI.</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Sociología (Sociology) ECP/DC</b> <b>SOCI 1301</b></p> <p style="text-align: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Es un curso de investigación que se centra en la naturaleza de los grupos humanos en Estados Unidos y en las sociedades del mundo, sus adaptaciones culturales y sociales y el impacto que pueden tener varios procesos sociales en su organización y cambio social.</p>	<p><b>SS32DX</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>Psychology (Psicología) ECP/DC</b> <b>PSYC 2301</b></p> <p style="text-align: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Es una investigación de los principios básicos subyacentes del comportamiento humano y los procesos mentales. Se remarcarán las áreas más importantes del estudio en el campo de la psicología, como la motivación, el desarrollo, los procesos mentales y la personalidad.</p>	<p><b>SST3ID</b></p> <p><b>Prerrequisito de créditos dobles:</b> Cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP</p> <p><b>Crédito:</b> 0.5</p>

## Temas especiales de Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>Introduction to Psychology (Introducción a la Psicología)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Es un curso opcional diseñado para que los estudiantes obtengan información sobre su propio comportamiento y relaciones con otras personas mediante el estudio científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Las áreas de contenido son metodología, influencias socioculturales, procesos de desarrollo, perspectivas biofísicas y cognitivas (curso semestral).</p>	<p><b>SST312</b>  <b>Crédito:</b> 0.5  <b>Prerrequisito:</b> Se recomienda la inscripción en 11.º o 12.º grado.</p>
<p><b>AP Psychology (Psicología de AP)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>El curso de AP Psychology (Psicología de AP) está diseñado para iniciar a los estudiantes en el estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes se exponen a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos psicológicos que se usan en las ciencias y sus prácticas. Este curso es equivalente a un curso de introducción en la universidad sobre psicología y los estudiantes que realicen este curso se preparan con éxito para aprobar el examen de nivel avanzado en Psychology (Psicología) al finalizar el curso. Si los estudiantes completan con éxito este examen, obtendrán el crédito universitario para Introductory Psychology (Introducción a la Psicología) en universidades de todo el país.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2265.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2265.html</a></p>	<p><b>SST319</b>  <b>Prerrequisito:</b>          Se recomienda la inscripción en 11.º o 12.º grado.  <b>Crédito:</b> 0.5 (1.0 en algunas escuelas).</p>
<p><b>IB Psychology SL (Psicología del IB de nivel estándar)</b>  <b>WAIS</b></p> <p>La parte principal del curso DP Psychology (Psicología del Programa de diplomas) es la presentación de tres enfoques diferentes para comprender el comportamiento: biológico, cognitivo y sociocultural. El conocimiento, los conceptos, las teorías y la investigación que desarrollaron la comprensión de estos campos se estudiará y analizará de manera crítica para responder algunas de las preguntas que realizan los psicólogos en la actualidad. Además, la interacción de estos enfoques para estudiar la psicología formará la base de un enfoque integral y holístico para comprender los procesos mentales y el comportamiento como fenómenos dinámicos y complejos, que les permitirá a los estudiantes apreciar la diversidad y generalidad entre su propio comportamiento y el de otras personas. Los estudiantes de WAIS asistirán a 150 horas de aprendizaje que incluirá un estudio experimental basado en un tema del curso que el estudiante seleccione. (IBO.org)</p>	<p><b>SS14I A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Sociology (Sociología)</b>  <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>En Sociology (Sociología), un curso electivo de un semestre, los estudiantes aprenderán la dinámica y los modelos de las relaciones individuales y grupales. Los estudiantes aprenderán temas como la historia y los sistemas de la sociología, normas sociales y culturales, instituciones sociales y comunicación masiva. En el curso se analizan los cambios culturales y el desarrollo cultural.</p>	<p><b>SST322</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>

## Temas especiales de Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>AP European History (Historia de Europa de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS</b></span></p> <p>El estudio de la historia europea desde 1450 les enseña a los estudiantes sobre el desarrollo cultural, económico, político y social que tuvo un rol fundamental en la creación del mundo en el que vivimos. Este curso electivo está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP European History (Historia de Europa de AP). El curso es una investigación de la historia europea desde el Alto Renacimiento hasta el pasado reciente. Destaca el marco cronológico y las tendencias intelectuales, políticas, sociales, económicas y culturales. Además de proporcionar una base narrativa de los acontecimientos y movimientos, los objetivos de AP European History (Historia de Europa de AP) son desarrollar (a) la comprensión de algunos de los temas principales de la historia moderna de Europa, (b) la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica y (c) y la habilidad de expresar la comprensión histórica en la escritura. Deben presentarse tareas de escritura y lectura de nivel universitario.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2122.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2122.html</a></p>	<p><b>SS149 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Personal Financial Literacy (Nociones sobre Finanzas Personales)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes cómo tomar decisiones financieras responsables e informadas. Les enseña a los estudiantes a pensar de manera crítica al tomar decisiones sobre ganancias y gastos, ahorro e inversiones, créditos y préstamos, y seguros, además de la educación superior (presentar la solicitud, conocer los beneficios y afrontar los gastos). El curso abarcará los aspectos importantes de las finanzas personales, como comprender la compensación de empleador, el rol del seguro y administrar una cuenta bancaria o invertir dinero. Los estudiantes estarán preparados para establecer objetivos financieros personales que sean realistas y se los alentará para evitar malas decisiones financieras que puedan afectar de manera negativa su calidad de vida.</p>	<p><b>SST202</b>  <b>Crédito: 0.5</b></p>
<p><b>World War II and the Holocaust (Segunda Guerra Mundial y el Holocausto)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Durante el semestre dedicado a la Segunda Guerra Mundial, los estudiantes obtendrán información acerca de la guerra, la más destructiva en la historia universal, examinando la competencia política, económica y militar que surgió. Durante el semestre dedicado a estudiar el Holocausto, los estudiantes comprenderán el surgimiento del régimen nazi, cuando comenzaron una campaña de violencia en contra de los judíos y de otros grupos que no eran leales al gobierno nazi. Aprender acerca de los acontecimientos de este importante periodo en la historia de nuestra nación ayudará a que los estudiantes comprendan los acontecimientos que se presentaron en nuestra nación y alrededor del mundo en la actualidad.</p>	<p><b>SS143 A/B</b>  <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Temas especiales de Social Studies (Ciencias Sociales)

<p><b>History through Film (Historia a través del Cine) MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>History through Film (Historia a través del Cine) es un curso electivo de nivel superior con temas especiales sobre Social Studies (Ciencias Sociales) para estudiantes del penúltimo y último año. Será un curso de dos semestres en el que los estudiantes expresarán sus ideas sin la limitación de un entorno de clases tradicional.</p> <p>Los estudiantes mirarán películas sobre cuatro diferentes eras de la historia universal. Tendrán la oportunidad de aplicar las habilidades adquiridas en ciencias sociales a una variedad de temas y asuntos. Los estudiantes emplearán las habilidades de pensamiento crítico para localizar, organizar, analizar y utilizar los datos obtenidos de diferentes fuentes. La resolución de problemas y la toma de decisiones son elementos importantes en el curso, como lo es la comunicación de la información de manera escrita, oral y visual.</p>	<p><b>SS412 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Ethnic Studies (Estudios Étnicos): African American Studies (Estudios Afroamericanos) SWHS</b></p> <p>En el curso African American Studies (Estudios Afroamericanos) los estudiantes aprenderán las contribuciones históricas y culturales de los afroamericanos. En este curso se desarrolla la comprensión de las raíces históricas de la cultura afroamericana, en especial la que se refiere a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia de Estados Unidos. Conocer los logros alcanzados en el pasado les brinda a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio con el que pueden abordar los distintos asuntos que afronta Estados Unidos.</p>	<p><b>SS347 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Ethnic Studies (Estudios Étnicos): Mexican American Studies (Estudios mexicano-estadounidenses) SWHS</b></p> <p>En el curso Mexican American Studies (Estudios mexicano-estadounidenses) los estudiantes aprenderán las contribuciones históricas y culturales de los mexicano-estadounidenses. Los estudiantes explorarán la historia y cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. Por lo tanto, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con el cine, la literatura, el arte y otros medios relevantes. Conocer los logros alcanzados en el pasado les brinda a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio con el que pueden abordar los distintos asuntos que afronta Estados Unidos.</p>	<p><b>SS346 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>

## Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p><b>American Sign Language I, II, III, IV</b> <b>(Lenguaje de señas estadounidense I, II, III y IV)</b> <b>MHS, NHS, SHS, WAIS, Escuela de verano</b></p> <p>El curso ofrece una instrucción básica para comprender y producir señas, frases y oraciones y para reconocer la importancia de la comunicación y cómo se relaciona con la cultura sorda estadounidense.</p>	<p>I: FL012 A/B II: FL022 A/B III: FL032 A/B IV: FL042 A/B Crédito: 1.0</p>
<p><b>French I (Francés I)</b> <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p>FL212 A/B Crédito: 1.0</p>
<p><b>French II (Francés II)</b> <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p>FL222 A/B Prerrequisito: French I (Francés I) Crédito: 1.0</p>
<p><b>AAC de French III (Francés III)</b> <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para la prueba de French AP (Francés de AP).</p>	<p>FL231 A/B Prerrequisito: French II (Francés II) Crédito: 1.0</p>
<p><b>AAC de French IV (Francés IV) o</b> <b>AP French Language &amp; Culture (Lengua y Cultura Francesa de AP)</b> <b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP French Language and Culture (Lengua y Cultura Francesa de AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades. <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2152.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2152.html</a></p>	<p><b>AAC:</b> FL241 A/B (MHS) <b>AP:</b> FL249 A/B Prerrequisito: French III (Francés III) Crédito: 1.0</p>
<p><b>French V (Francés V)</b> <b>MHS, SWHS</b> <b>AP French Literature (Literatura Francesa de AP)</b></p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica.</p>	<p>FL259 A/B Prerrequisito: French IV (Francés IV) Crédito: 1.0 Tipo: Electivo, cumple con los requisitos de lengua extranjera.</p>
<p><b>German I (Alemán I)</b> <b>MHS</b></p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo del lenguaje oral productivo y receptivo.</p>	<p>FL312 A/B Crédito: 1.0</p>
<p><b>German II (Alemán II)</b> <b>MHS</b></p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura y la escritura en los niveles de dominio de principiante medio a intermedio bajo y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p>FL322 A/B Prerrequisito: German I (Alemán I) Crédito: 1.0</p>
<p><b>AAC de German III (Alemán III)</b> <b>MHS</b></p> <p>Esta clase les permite a los estudiantes desarrollar habilidades en los niveles de dominio de intermedio bajo a intermedio en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para el examen de German AP (Alemán de AP) de los próximos cursos.</p>	<p>FL331 A/B Prerrequisito: German I (Alemán I) Crédito: 1.0</p>

## Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p><b>AAC de German IV (Alemán IV) o AP German Language &amp; Culture (Lengua y Cultura Alemana de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS</b></span></p> <p>Esta clase les permite a los estudiantes desarrollar habilidades en los niveles de dominio de intermedio a intermedio alto en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para el examen de German AP (Alemán de AP).</p> <p><a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2257.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2257.html</a></p>	<p><b>AAC: FL341 A/B (MHS)</b> <b>AP: FL349 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> German III (Alemán III) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Italian I (Italiano I)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p><b>FL512 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Italian II (Italiano II)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p><b>FL522 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Italian I (Italiano I) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Italian III (Italiano III)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para la prueba de Italian AP (Italiano de AP) de los próximos cursos.</p>	<p><b>FL531 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Italian II (Italiano II) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Italian IV (Italiano IV)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para el examen de italiano del IB o AP.</p>	<p><b>FL542 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Italian III (Italiano III) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Latín II (Latín II)</b> <span style="float: right;"><b>NHS</b></span></p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p><b>FL422 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Latin I (Latín I) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Latin III (Latín III)</b> <span style="float: right;"><b>NHS</b></span></p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura y el estudio de la civilización romana.</p>	<p><b>FL431 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> Latin II (Latín II) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Mandarin Chinese I (Chino Mandarín I)</b></p> <p>El curso ofrece instrucción básica en lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p><b>FL812 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><i>Es muy recomendable que los estudiantes que tengan habilidades orales en español tomen el examen de Crédito por examen (CBE) antes de inscribirse en una clase de Spanish (Español).</i></p>	
<p><b>Spanish I (Español I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>El curso ofrece instrucción básica en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y cultura, con énfasis en el uso activo de estas habilidades lingüísticas.</p>	<p><b>FL112 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p><b>Spanish II (Español II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en la capacidad oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la comprensión de la cultura.</p>	<p><b>FL122 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Spanish I (Español I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Spanish III (Español III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Estas clases les permiten a los estudiantes aprobados previamente desarrollar habilidades de nivel superior en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que los prepara para la prueba de Spanish AP (Español de AP).</p>	<p><b>FL131 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Spanish II (Español II)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Spanish III (Español III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Desarrollo adicional de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura y conciencia cultural. Gramática más avanzada.</p>	<p><b>FL132 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Spanish II (Español II)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AAC de Spanish IV (Español IV) y AP Language &amp; Culture (Lengua y Cultura de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, WAIS</b></span></p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP Spanish Language and Culture (Lengua y Cultura en Español de AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3499.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3499.html</a></p>	<p><b>AAC:</b> <b>FL141 A/B</b>  <b>AP:</b> <b>FL149 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Spanish III (Español III)  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>AAC de Spanish V Literature (Literatura en Español V)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS, WAIS</b></span></p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica.</p>	<p><b>FL151 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Spanish V o VI Literature (Literatura en Español V o VI de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>La clase continúa con la lectura extensa de literatura auténtica y escritura analítica como compensación para el examen de AP Literature (Literatura de AP). Esto también los prepara para la prueba de AP Language (Lengua de AP).  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3500.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3500.html</a></p>	<p><b>V:</b> <b>FL159 A/B</b>  <b>VI:</b> <b>FL169 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Spanish IV (Español IV)  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Spanish for Spanish Speakers I-II (Español para Hispanohablantes I-II)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para hablantes nativos o con ascendencia española/hispana que pueden escuchar, leer, escribir y hablar en el idioma. Se mejorarán sus habilidades básicas con hincapié en el vocabulario, la lectura y escritura de niveles más avanzados. Los estudiantes obtienen dos créditos de escuela secundaria por la clase de un año.</p>	<p><b>I:</b> <b>FL172</b>  <b>II:</b> <b>FL182</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas Aparte del Inglés)

<p><b>Spanish for Spanish Speakers III-IV</b> <b>(Español para Hispanohablantes III-IV)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para hablantes nativos o con ascendencia española/hispana que completaron con éxito los cursos I y II para hablantes nativos o que pueden hablar y escribir entre los niveles intermedio o intermedio alto. Los estudiantes mejorarán su conocimiento de los cuatro dominios de la lingüística mediante el repaso de gramática, el desarrollo del vocabulario, ortografía y puntuación, lectura y desarrollo de las habilidades de composición avanzada. Al finalizar este curso, los estudiantes alcanzarán un nivel de dominio intermedio alto o avanzado bajo. Además, los estudiantes adquirirán mayor conocimiento del idioma y sus perspectivas culturales.</p>	<p>III: FLA183 IV: FLA184 Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB French (Francés del IB) de nivel estándar (SL) y nivel superior (HL) WAIS</b></p> <p>Los cursos de IB Second Language (Segundo Idioma del IB) de nivel estándar ofrecen a los estudiantes un estudio enriquecido de lengua, literatura y cultura relevante para las sociedades internacionales. Los estudiantes repasan todos los conceptos de lengua y estudian a los escritores representativos en el idioma original de manera individual y en grupos. Los estudiantes se sumergen en un entorno culturalmente rico en el que participan de manera activa. Reciben asesoramiento sobre la comunicación adecuada y eficaz. Las tareas para los estudiantes avanzados de la lengua incluyen el uso del idioma dentro y fuera de la escuela, información y comunicación a través del uso de la tecnología, participación en actividades para el desarrollo personal y profesional, un trabajo completo para desarrollar un aprendizaje permanente. Con el fin de apreciar y comprender las culturas, se presentarán iniciativas de interacción y un entorno culturalmente rico en los que su habilidad de comunicarse de manera eficaz y adecuada tenga el rol principal. Los estudiantes serán expuestos a temas en unidades temáticas y demostrarán la comprensión y competencia mediante la presentación de proyectos individuales y grupales. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p><b>OPCIONES:</b> IV (SL/HL) (Nivel estándar/Nivel superior): FL24I A/B V (SL/HL) (Nivel estándar/Nivel superior): FL25I A/B VI (HL) HL26I A/B</p> <p>Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB Italian (Italiano del IB) de nivel estándar (SL) y nivel superior (HL) WAIS</b></p> <p>Esta clase perfecciona y mejora las habilidades para el examen de AP Italian (Italiano de AP) que se toma al final del curso. Los estudiantes que aprueban este examen obtienen créditos para la escuela secundaria y la mayoría de las universidades. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p><b>OPCIONES:</b> IV. (SL/HL): FL54I A/B V (SL): FL55I A/B VI (HL): FL57I A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB Spanish (Español del IB) de nivel estándar (SL) y nivel superior (HL) WAIS</b></p> <p>El IB Spanish Program (Programa de Español del IB) ofrece a los estudiantes un estudio enriquecido de lengua, literatura y cultura relevante para las sociedades internacionales. Los estudiantes se sumergirán en las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para proporcionar un estudio más desarrollado de lengua, literatura y cultura. El enfoque hará hincapié en un entorno culturalmente rico con una participación activa dentro y fuera del entorno escolar tradicional. Los recursos incluyen tecnología, actividades para mejorar el desarrollo profesional personal y otras fuentes que abordan las sociedades internacionales. Los estudiantes que no cumplan con los prerrequisitos para el curso de lengua del IB deben consultarle al consejero o al coordinador del IB acerca de la opción de AB inicial para lengua del IB.</p>	<p><b>OPCIONES:</b> IV (SL/HL): FL14I A/B V (HL): FL15I A/B V (SL): FL15S A/B VI (HL): FL16I A/B VII (SL): FL17S A/B VIII (HL): FL18H A/B Crédito: 1.0 cada uno</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Art I (Arte I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Es el curso de prerrequisito y la base para todos los cursos de arte. El curso explora los elementos y principios del diseño a través de la pintura, el dibujo, el grabado, la cerámica, la escultura y los medios electrónicos. Los estudiantes conocerán obras de arte de diversos estilos, culturas y periodos históricos.</p>	<p><b>FA112 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$10</p>
<p><b>Art II: Drawing I (Arte II: Dibujo I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre dibujo. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos y un cuaderno de bocetos.</p>	<p><b>FA123 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art II: Painting I (Arte II: Pintura I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre pintura. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos y un cuaderno de bocetos.</p>	<p><b>FA124 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>AAC de Art II: Drawing/Painting I (Arte II: Dibujo/Pintura I)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes desarrollarán una mayor dedicación intelectual, habilidades de aprendizaje independiente y exigencia para producir trabajos que crearán una carpeta de trabajos para la universidad. Las habilidades analíticas y de comunicación se dominan con mayor responsabilidad para su progreso artístico y exposición a artistas, estilos e historia del arte.</p>	<p><b>FA121 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art II: Jewelry I (Arte II: Joyería I)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>La clase de Jewelry (Joyería) es tridimensional y se utilizan una variedad de materiales y herramientas, en especial metales, madera, arcilla y fibras. Las obras de arte entrarán en las categorías de escultura, joyería, cerámica y categorías de medios mixtos.</p>	<p><b>FA120 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art II: Sculpture I (Arte II: Escultura I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso de arte avanzado que les proporciona a los estudiantes que completaron con éxito Art I (Arte I) la oportunidad de desarrollar aún más los conceptos y procesos específicos sobre escultura. Los estudiantes explorarán distintos medios, artistas y estilos de esta área. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo.</p>	<p><b>FA125 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art II: Photography I (Arte II: Fotografía I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS</b></span></p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades sobre fotografía a medida que exploran los conceptos básicos del diseño, la composición y la iluminación. Los estudiantes deberán mantener una carpeta de trabajos. La información sobre la clase de distribuirá al iniciar el curso.</p>	<p><b>FA127 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$80 Regular (se necesita una cámara SLR), \$30 Digital</p>
<p><b>Art II: Digital Art and Media I (Arte II: Arte y Medios Digitales I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso es una introducción a la imagen digital. Los estudiantes crearán gráficos originales con la colección de aplicaciones del software Adobe Creative Suite. La parte central de la enseñanza es el dominio de los aspectos básicos de la presentación del diseño y el desarrollo de la composición. Los estudiantes completarán una carpeta electrónica de trabajos de gráficos y animaciones digitales que pueden usarse para las opciones profesionales o solicitudes de trabajos.</p>	<p><b>FA128 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Art II: Printmaking I (Arte II: Grabado I)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Los estudiantes explorarán la monoimpresión, impresiones de lino reductivas, calcografía, serigrafía y otros procesos de pintura experimental, además de las aplicaciones digitales.</p>	<p><b>FA12P A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art II: Ceramics I (Arte II: Cerámica I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso es el estudio en profundidad de los conceptos de cerámica y desafiará a los estudiantes con problemas sobre diseño a nivel avanzado. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal y amplias habilidades sobre cerámica en las técnicas de modelado, manualidades, decoración de superficies y procesos de cocción alternativos.</p>	<p><b>FA126 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art II (Arte II)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Art II (Arte II) es un curso avanzado de arte que continúa el desarrollo de las habilidades básicas adquiridas en Art I (Arte I). Los estudiantes explorarán en mayor medida una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura y cerámica. Los estudiantes realizarán investigaciones escritas personales sobre la historia del arte y las técnicas artísticas. También analizarán y reflexionarán sobre sus trabajos y el de otras personas. El proceso de creación de sus obras de arte se registra en el Arts Process Journal (Diario de Procesos Artísticos).</p>	<p><b>FA122 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I (Arte I)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art III (Arte III)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Art III (Arte III) es una oportunidad para que los estudiantes que completaron con éxito las clases de Art II (Arte II) exploren y desarrollen el medio artístico que deseen. Se alienta a los estudiantes a que se centren en dibujo, pintura o escultura, además de explorar la variedad de temas de arte histórico a través de sus proyectos. Los estudiantes de Art III (Arte III) deben mantener una carpeta con sus trabajos y procesos.</p>	<p><b>FA132 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art II (Arte II)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art III: Ceramics II (Arte III: Cerámica II)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Este curso proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de la cerámica a nivel avanzado. El cumplimiento de la carpeta de trabajo consistente se mantendrá de manera digital y mediante otra documentación de los trabajos.</p>	<p><b>FA136 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$20</p>
<p><b>Art III: Drawing II (Arte III: Dibujo II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de dibujo a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente.</p>	<p><b>FA133 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art III: Painting II (Arte III: Pintura II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de pintura a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente.</p>	<p><b>FA134 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art III: Sculpture II (Arte III: Escultura II)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de la escultura a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo.</p>	<p><b>FA135 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Arancel:</b> \$30</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Art III: Photography II (Arte III: Fotografía II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso de tercer año proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal de fotografía a nivel avanzado. Se requiere el cumplimiento de una carpeta de trabajos consistente.</p>	<p><b>FA137 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$80 Regular (se necesita una cámara cinematográfica); \$30 Digital.</p>
<p><b>Art III: Printmaking II (Arte III: Grabado II)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Este curso proporciona un estudio completo de los conceptos, las técnicas, la historia y la expresión personal del grabado a nivel avanzado. El cumplimiento de la carpeta de trabajo consistente se mantendrá de manera digital y mediante otra documentación de los trabajos.</p>	<p><b>FA131 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art III: Jewelry II (Arte III: Joyería II)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Jewelry 2 (Joyería 2) es el estudio en profundidad de los conceptos de joyería y desafiará a los estudiantes con problemas sobre diseño a nivel avanzado. Los estudiantes desarrollarán un estilo personal y demostrarán el uso eficaz de medios de joyería seleccionados para resolver problemas especiales en 3D; explorarán el contexto social e histórico en el que se creó la joyería; su importancia en la sociedad actual; el uso original, creativo y adecuado de los materiales; artesanías y habilidades de diseño desarrolladas a través del proceso creativo.</p>	<p><b>FA130 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 2 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art IV: Drawing III (Arte IV: Dibujo III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en el dibujo. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada.</p>	<p><b>FA143 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art IV: Jewelry III (Arte IV: Joyería III)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la joyería. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo.</p>	<p><b>FA138 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art IV: Painting III (Arte IV: Pintura III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la pintura. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada.</p>	<p><b>FA142 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Arancel:</b> \$30</p>
<p><b>Art IV: Sculpture III (Arte IV: Escultura III)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la escultura. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada. Los estudiantes mantendrán una carpeta de trabajos en formato digital y otra documentación del trabajo.</p>	<p><b>FA145 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Arancel:</b> \$30</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Art IV: Photography III (Arte IV: Fotografía III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en la fotografía. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada.</p>	<p><b>FA147 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  Arancel: \$80 Regular (se necesita una cámara cinematográfica); \$30 Digital.</p>
<p><b>Art IV: Digital Art and Media III (Arte IV: Arte y Medios Digitales III)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS, SHS</b></span></p> <p>Las experiencias y las habilidades obtenidas en los primeros tres niveles de arte preparan a los estudiantes para el estudio más avanzado de problemas especiales basados en el desarrollo del arte digital. Los estudiantes producirán un conjunto de obras de arte y desarrollarán criterios de análisis para la selección de obras que incluirán en la carpeta de trabajos solicitada.</p>	<p><b>FA146 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> 3 créditos de Art (Arte)  <b>Crédito:</b> 1.0  Arancel: \$30</p>
<p><b>AP Studio Drawing Portfolio (Carpeta de Trabajo de Dibujo de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario en dibujo. Está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones de dibujo que incluyen la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/7881.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/7881.html</a></p>	<p><b>FA140 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I &amp; Art II (Arte I y II)  <b>Crédito:</b> 1.0  Arancel: \$50</p>
<p><b>AP Studio 2-D Design Portfolio (Carpeta de Trabajos de Diseño en 2D de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario con una variedad de métodos de dos dimensiones. El curso está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones en 2D que incluirán la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3987.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/3987.html</a></p>	<p><b>FA159 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I &amp; Art II (Arte I y II)  <b>Crédito:</b> 1.0  Arancel: \$50</p>
<p><b>AP Studio 3-D Design Portfolio (Carpeta de Trabajos de Diseño en 3D de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso permite que los estudiantes de arte avanzado altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario con una variedad de métodos en tres dimensiones. El curso está diseñado para abordar una muy amplia interpretación sobre cuestiones en 3D que incluirán la toma de decisiones deliberada sobre cómo usar los elementos y aspectos básicos del diseño de manera integradora. Los estudiantes deben demostrar su dominio creando una extensa carpeta de trabajos que se enviará al consejo universitario. El departamento de arte puede brindar las expectativas y los requisitos específicos para un curso.  <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/7880.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/7880.html</a></p>	<p><b>FA169 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Art I &amp; Art II (Arte I y II)  <b>Crédito:</b> 1.0  Arancel: \$50</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Floral Design (Arreglos Florales)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Libera tu lado creativo con este curso práctico que te guiará paso a paso en las instrucciones para realizar arreglos florales y diseños de plantas de interior. Al completar la clase, habrás adquirido la habilidad de crear arreglos florales para ti o para un empleador. Puedes esperar diseñar tus propios proyectos y llevarlos a casa para compartirlos con los demás. Encuentros en Guthrie Center.</p>	<p><b>CTAG26</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>AP Art History (Historia del Arte de AP)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso exigente examina los conceptos de creatividad, originalidad, autoexpresión, imaginación, estilo y gustos artísticos. Los estudiantes identificarán los elementos y principios del diseño en el estudio de civilizaciones a través de la historia del ser humano. La preparación para el examen de College Board se encuentra integrada en todo el curso. <a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2177.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2177.html</a></p>	<p><b>FA139 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Choral Music I-IV (Música Coral I-IV) (anual)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>El curso de música coral está diseñado para desarrollar y perfeccionar habilidades de lectura de música y fomentar la expresión artística a través del canto coral. Los ensayos se centran en técnicas corales a través de la producción vocal correcta. También se hace hincapié en la teoría y las técnicas de lectura a primera vista con el desarrollo continuo del conocimiento y las habilidades en destrezas musicales y presentaciones. Con el objetivo de que los estudiantes adquieran una apreciación de los distintos estilos vocales, compositores, formas, períodos y culturas, los estudiantes cantarán literatura que abarca desde el renacimiento hasta obras populares. La colocación en los coros se basa en la habilidad y se determina mediante diversos criterios de desempeño que desarrolla el personal coral. Esto puede incluir una audición. Los estudiantes sin experiencia coral previa pueden inscribirse en el programa, y el director los colocará en el grupo adecuado. Los estudiantes deben participar en la totalidad de los ensayos, presentaciones y concursos.</p>	<p><b>Opciones:</b> Choral Music I (Música Coral I): <b>Prerrequisito:</b> Ninguno Choral Music II (Música Coral II): <b>Prerrequisito:</b> Choral Music I &amp; Audition Choral Music III (Música Coral I y Audición, Música Coral III): <b>Prerrequisito:</b> Choral Music I, II &amp; Audition Choral Music IV (Música Coral I, II y Audición, Música Coral IV): <b>Prerrequisito:</b> Choral Music I, II, III &amp; Audition (Música Coral I, II, III y Audición) <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Music Appreciation I (Apreciación Musical I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Music in Our World (La Música en el Mundo) es un curso práctico que ofrece comprensión musical para satisfacción personal. En este curso, los estudiantes obtendrán una comprensión y valoración de la música en distintas formas. Los estudiantes relacionarán la música con sus vidas y aprenderán sobre muchos estilos y culturas. Los estudiantes analizarán los distintos roles que cumple la música en la historia y en la sociedad, y por qué cada rol es importante. Durante el curso, los estudiantes también analizarán su propio legado musical y se mantendrán abiertos a analizar nuevos legados con los que no están familiarizados. Se anima a cada estudiante a expresar sus propias ideas y observaciones musicales.</p>	<p><b>PA812 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Music Theory (Teoría Musical)</b> <span style="float: right;"><b>SHS</b></span></p> <p>Music in Our World es un curso práctico que brinda comprensión musical para el placer personal. En este curso, los estudiantes llegarán a comprender y valorar la música de diversas formas. Los estudiantes relacionarán la música con sus vidas y aprenderán sobre muchos estilos y culturas. Los estudiantes explorarán los diferentes roles que toma la música en la historia y en la sociedad, y por qué cada rol es importante. Durante el curso, los estudiantes también explorarán su propia herencia musical mientras mantienen la mente abierta para explorar los desconocidos. Cada día, se anima a los estudiantes a expresar sus propias ideas y observaciones musicales.</p>	<p><b>PA511 A/B</b> <b>Prerrequisito:</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>AP Music Theory (Teoría Musical de AP) (anual)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>El curso Advanced Placement Music Theory (Teoría Musical de Colocación Avanzada) es un plan de estudio acelerado e intensivo diseñado para equipararse con el primer año de teoría musical de la Universidad de Houston. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para aprobar el examen de AP Music Theory (Teoría Musical de AP) y cursar satisfactoriamente los estudios musicales universitarios.</p> <p><a href="http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2261.html">http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2261.html</a></p>	<p><b>PA512 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del director de música  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Musical Theatre I-IV (Teatro Musical I-IV)</b> <span style="float: right;"><b>NHS (I), SWHS (I-IV)</b></span></p> <p>Los estudiantes tendrán contacto con una amplia variedad de disciplinas de presentaciones escénicas, que incluyen actuación, interpretación vocal y danza.</p>	<p><b>I: FA632 A/B</b>  <b>II: FA635 A/B</b>  <b>III: FA636 A/B</b>  <b>IV: FA637 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Theater Arts (Arte Teatral I) o Choir I (Coro I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Theater Arts I (Arte Teatral I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este es un curso sobre los fundamentos de la producción teatral. Se encuentra diseñado para familiarizar al estudiante con la pantomima, la improvisación y los rudimentos de la actuación. El curso se basa en la presentación y requiere realizar presentaciones en clase o en el escenario, además de memorización.</p>	<p><b>PA611 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Theater Arts II (Arte Teatral II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso se encuentra diseñado para los estudiantes que demuestran una habilidad excepcional para las artes dramáticas y que desean tomar cursos avanzados en esta área. El estudiante se comunicará en forma artística y acorde a los hechos en los roles de escritor, actor, agente y crítico. Los estudiantes trabajarán en forma individual y en equipos para resolver problemas artísticos.</p>	<p><b>PA612 A/B</b>  <b>Prerrequisito:</b> Theater Arts I (Arte Teatral I)  <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Theater Arts III-IV (Arte Teatral III-IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades para diseñar, producir y presentar una obra teatral. Los estudiantes leerán obras de teatro para descubrir el significado literal y metafórico de una obra. Los estudiantes desarrollarán criterios para evaluar su trabajo y el trabajo de sus compañeros de clase, además de artistas profesionales.</p>	<p><b>III: PA613 A/B</b>  <b>IV: PA614 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Technical Theater I, II (Aspectos Técnicos del Teatro I, II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso incluye el desarrollo y la aplicación de habilidades y teorías básicas del diseño en materia de color, dibujo, iluminación, vestuario, propiedades e interpretación en el diseño del escenario. Requiere aprobación del maestro.</p>	<p><b>I: PA621 A/B</b>  <b>II: PA622 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Technical Theater III-IV (Aspectos Técnicos de Teatro III-IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso incluye el desarrollo y la aplicación de la resolución de problemas en el contexto de los aspectos técnicos del teatro. Los estudiantes trabajarán para descubrir y explorar la aplicación creativa de las habilidades necesarias para mejorar las producciones teatrales en su escuela mediante el estudio de las teorías de diseño, color, iluminación, construcción de escenografía, vestuario, propiedades y gestión del escenario. Los estudiantes también explorarán la historia del teatro y el desarrollo de las prácticas teatrales actuales.</p>	<p><b>I: PA623 A/B</b>  <b>II: PA624 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Varsity/Advanced Theater I</b> <b>(Teatro Universitario/Avanzado I)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso sobre los fundamentos de la producción teatral. Se encuentra diseñado para familiarizar al estudiante con la pantomima, la improvisación y los rudimentos de la actuación. El curso se basa en la presentación y requiere realizar presentaciones en clase o en el escenario, además de memorización y participación después del horario escolar.</p>	<p><b>PA631 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Dance I (Danza I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso ofrece entrenamiento en danzas para novatos y un entrenamiento progresivo para bailarines más experimentados. Los estudiantes aprenderán técnicas y habilidades de danza que incluyen expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza. Si el estudiante desea postularse para participar en el equipo de animadores, debe inscribirse en Drill Team I (Equipo de Animadores I).</p>	<p><b>PDNC1 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Dance I/Health Fitness-Aerobics (Danza I/Salud Física-Entrenamiento Aeróbico) para el crédito de Dance (Danza)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Esta clase de Dance I (Danza I) es un curso anual que incorpora los TEKS en salud física con entrenamiento aeróbico.</p>	<p><b>PDAN1 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0</p>
<p><b>Dance II, III, IV (Danza II, III, IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Las expectativas de instrucción del programa de danza de la escuela secundaria incluyen el desarrollo de las técnicas de danza aprendidas en Dance I (Danza I), que incluyen expresión creativa, improvisación y apreciación de la danza. También se exploran las cualidades del movimiento, incluyendo balanceo, percusión, suspensión, colapsado y vibración. Las técnicas de danza exploradas pueden incluir ballet, danza moderna, jazz, tap y folclore. A medida que los estudiantes avanzan de Dance II a IV, se requieren técnicas y habilidades más avanzadas.</p>	<p><b>PDNC2 A/B</b> <b>PDNC3 A/B</b> <b>PDNC4 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Drill Team I-IV (Equipo de Animadores I-IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes que se inscriban para integrar el equipo de animadores como actividad extracurricular también se inscribirán en una clase de danza durante el día de escuela específicamente para miembros del equipo de animadores. Los estudiantes se inscribirán en la clase de Dance I-IV (Danza I-IV), en la que se les enseñarán los TEKS correspondientes. Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en el equipo de animadores durante los semestres de otoño de 9.º y 10.º grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela. <b>Requisitos complementarios:</b> PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p><b>PDND1 A/B</b> <b>PSUB01</b> <b>PDND2 A/B</b> <b>PSUB02</b> <b>PDND3 A/B</b> <b>PDND4 A/B</b> <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB Theatre (Teatro del IB) de nivel estándar (SL) y nivel superior (HL)</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>El Programa de Arte Teatral del Bachillerato Internacional se centra en acercar a los estudiantes a una diversa variedad de obras, dramaturgos y experiencias teatrales de todo el mundo. El curso contiene tres partes esenciales: exploración, análisis y síntesis. Los estudiantes participarán en producciones en forma individual, en grupos reducidos y de todo el elenco en el componente de presentación del curso. Los estudiantes investigarán las tradiciones y convenciones del teatro internacional y los practicantes de teatro a medida que aprenden a criticar, evaluar y crear nuevas obras teatrales. Se mantiene una carpeta de trabajo en línea que servirá como registro de las experiencias y los conocimientos de las presentaciones en el proceso de investigación y descubrimiento de los estudiantes. Este es un curso de dos años.</p>	<p><b>Opciones:</b> <b>SL: PA64I A/B (1º año)</b> <b>PA65I A/B (2º año)</b> <b>HL: PA66I A/B (1º año)</b> <b>PA67I A/B (2º año)</b> <b>Prerrequisito:</b> Theater I, II (Teatro I, II) y aprobación para el programa DP/CP <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>IB Music (Música del IB), nivel estándar y nivel superior</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>El Programa de Música del IB enseña los fundamentos de la música y abre al estudiante a una comprensión universal de la música. El arte musical requiere que un músico con formación pueda reconocer y articular elementos musicales realizados en diversas áreas de producción musical. Los estudiantes desarrollarán habilidades perceptivas a través de diversas experiencias musicales, tanto en forma individual como en ensambles, en las que aprenderán a reconocer, especular, analizar e identificar música. Los estudiantes de Música del IB participarán en el componente de presentación del plan de estudios, además de composición e investigación musical. Este es un curso de dos años.</p>	<p><b>Opciones:</b>  <b>SL: PA44I A/B (1° año)</b>  <b>PA45I A/B (2° año)</b>  <b>HL: PA46I A/B (1° año)</b>  <b>PA47I A/B (2° año)</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> Aprobación para el programa DP/CP</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>IB Visual Art (Artes Visuales del IB), nivel estándar y nivel superior</b> <span style="float: right;"><b>WAIS</b></span></p> <p>Después de aprender los pasos del proceso de realización de una obra de arte en estudio, los estudiantes de IB Studio Art (Arte de Estudio del IB) trabajarán en forma independiente para desarrollar e identificar su propio recorrido creativo personal con el objetivo de exponer su arte. Durante este curso de dos años, los estudiantes trabajarán para completar tres requisitos principales. Los requisitos son los siguientes: el estudio comparativo, una presentación digital en la que los estudiantes comparan las obras de artistas de diferentes culturas; la carpeta de trabajo del proceso, una presentación digital que muestra las evidencias de la exploración, experimentación, manipulación y perfeccionamiento de los estudiantes en una variedad de actividades y proyectos artísticos; y la exposición, una presentación de los conceptos y las obras de arte que hayan desarrollado los estudiantes en el transcurso de los dos años. Los estudiantes son libres de elegir el medio de su preferencia para desarrollar su arte, pero deben enfocarse en al menos dos medios diferentes en el nivel estándar. En el nivel superior, los estudiantes deberán enfocarse en al menos tres medios.</p> <p>El curso ofrece un plan de desarrollo para el nivel estándar y para el nivel superior.</p>	<p><b>Opciones:</b>  <b>SL: FA16I A/B (1° año)</b>  <b>FA17I A/B (2° año)</b>  <b>HL: FA14I A/B</b></p> <p><b>Prerrequisito:</b> Art I, II (Arte I, II) y aprobación para el Programa de IB</p> <p><b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Band I-IV (Banda I-IV) (anual)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes aprenderán destrezas musicales, técnicas instrumentales, escucha crítica, teoría musical básica, desarrollo cultural, etiqueta en ensayos y conciertos, autoexpresión creativa, ciudadanía responsable, resolución de problemas, comunicación efectiva y producción de presentaciones de calidad. La banda se divide en la temporada de marcha y la temporada de concierto. Durante la temporada de marcha, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la marcha, lectura de tablas de acordes, cómo tocar y marchar en forma simultánea, percepción espacial, percepción kinestésica y memoria de movimiento. Se presenta una variedad de estilos de movimientos. Se hace hincapié en el acondicionamiento físico. Para participar, los estudiantes deben tener un buen estado físico. La temporada de concierto ofrece a los estudiantes la oportunidad de continuar con el desarrollo musical y experimentar la literatura musical. Se hace hincapié en conceptos y habilidades individuales y en ensambles grandes y reducidos. En cada escuela se ofrecen dos o más niveles de banda. Se coloca a los estudiantes en cada nivel según el criterio de la presentación, que incluye una audición llevada a cabo por el director. Los estudiantes también pueden participar en una serie de audiciones para el proceso estatal, además de concursos para solista o ensamble.</p> <p>Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en la banda de marcha durante los semestres de otoño de 9.º y 10.º grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela.</p> <p><b>Requisitos complementarios:</b> PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p><b>VBN09 A/B (1.0)</b>  <b>PSUB01 (0.5)</b>  <b>VBN10 A/B</b>  <b>PSUB02 (0.5)</b>  <b>VBN11 A/B</b>  <b>VBN12 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Fine Arts (Bellas Artes)

<p><b>Jazz Band I-IV (Banda de Jazz I-IV)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>La clase de banda de jazz está diseñada para desarrollar habilidades de escucha (entrenamiento auditivo) e improvisación, además de la enseñanza de teoría musical. Se hace hincapié en la presentación en grupos reducidos. Los estudiantes explorarán los distintos estilos de jazz analizando los elementos musicales, escuchando grabaciones y haciendo una presentación en un ensamble reducido de cada uno de los estilos. Pueden integrar la banda de jazz pianistas, guitarristas y bajistas con la aprobación previa del director. Todos los demás estudiantes también deben inscribirse en una clase de banda. Se requieren presentaciones y ensayos después del horario escolar.</p>	<p><b>VJBA9 A/B</b>  <b>VJBA0 A/B</b>  <b>VJBA1 A/B</b>  <b>VJBA2 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Color Guard I-IV (Equipo de Banderistas I-IV)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Los estudiantes aprenderán conceptos, ejercicios y habilidades de movimientos, a la vez que desarrollarán una conciencia de trabajo en equipo, coreografía y presentación en diversas celebraciones.          Se otorgará a los estudiantes un crédito de 0.5 de PE por participar en el equipo de banderistas durante los semestres de otoño de 9.º y 10.º grado, en al menos 100 minutos de actividad física por semana fuera del día de escuela.</p> <p><b>Requisitos complementarios:</b> PSUB01 (09) y PSUB02 (10)</p>	<p><b>PCLG1 A/B (1.0)</b>  <b>PSUB01 (0.5)</b>  <b>PCLG2 A/B (1.0)</b>  <b>PSUB02 (0.5)</b>  <b>PCLG3 A/B</b>  <b>PCLG4 AB</b>  <b>Opciones:</b>          Flags/Color Guard II, III, IV          (Banderas/Equipo de Banderistas II, III, IV)  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>String Orchestra I-IV (Orquesta de Cuerdas I-IV) (anual)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Las prioridades de instrucción para la orquesta de cuerdas incluyen destrezas musicales, técnicas instrumentales, escucha crítica, teoría musical básica, desarrollo cultural, etiqueta en ensayos y conciertos, autoexpresión creativa, ciudadanía responsable, resolución de problemas, comunicación efectiva y producción de presentaciones de calidad. Se ofrece a los estudiantes de la orquesta la oportunidad de continuar el desarrollo musical y experimentar la literatura musical de calidad. Los estudiantes también pueden participar en una serie de audiciones para el proceso estatal, además de concursos para solista o ensamble. Los estudiantes deben participar en la totalidad de los ensayos, presentaciones y concursos.</p>	<p><b>VORI9 A/B</b>  <b>VOR10 A/B</b>  <b>VOR11 A/B</b>  <b>VOR12 A/B</b>  <b>Opciones:</b> Philharmonia,          Sinfonía (Filarmónica,          Sinfónica)  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>

## Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p><b>Health (Salud)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso examina la anatomía y fisiología básica humana y su relación con el desarrollo de un estilo de vida saludable. Los estudiantes participan en debates y toma de decisiones con conceptos de salud física y desarrollo personal (formación del carácter). Los estudiantes analizarán el impacto de la nutrición, la salud mental, enfermedades contagiosas, drogas, tabaco, alimentación saludable, alcohol y otros factores de una persona sana. También se estudiarán las habilidades y responsabilidades de la crianza de niños y las habilidades relacionales. Puede obtenerse un crédito de educación de la salud a través de Health Science Technology I (Tecnología en Ciencias de la Salud I).</p>	<p><b>HPE112</b> <b>Crédito: 0.5</b></p>
<p><b>Lifetime Fitness and Wellness Pursuits (Actividades de bienestar y bienestar de por vida)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso ofrecerá a los estudiantes formas de mejorar el estado físico relacionado con la salud, aplicar habilidades, técnicas y prácticas de seguridad asociadas con la actividad física. Los estudiantes aplicarán principios de acondicionamiento físico que abarcan programas de acondicionamiento físico personal, nutrición, tecnología y conciencia ambiental. Desarrollarán habilidades sociales y de autogestión positivas necesarias para trabajar de forma independiente y con otros y comprenderán las prácticas que tendrán un impacto en el rendimiento diario, la actividad física y la salud a lo largo de la vida.</p>	<p><b>HP124 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Skill-Based Lifetime Activities (Actividades de por vida basadas en habilidades)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso ofrecerá a los estudiantes formas de aplicar las habilidades de movimiento en juegos innovadores de golpe y campo, objetivos, acondicionamiento físico, rítmicos e innovadores con importancia internacional. Las actividades incluyen disc golf, bolos, golf, sóftbol, deportes de raqueta, balonmano, actividades físicas y más. Los estudiantes aplicarán tácticas y estrategias, así como principios socioemocionales y de bienestar para tener éxito en actividades de por vida basadas en habilidades.</p>	<p><b>HP125 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>Lifetime Recreation and Outdoor Pursuits (Recreación de por vida y actividades al aire libre)</b> <span style="float: right;"><b>NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Este curso ofrece actividades recreativas y al aire libre para toda la vida, como viajes de mochileros, campamentos, caminatas, navegación, educación sobre seguridad en el agua, educación para pescadores, tiro con arco, cocina al aire libre y supervivencia, actividades de aventura, formación de equipos, juegos de césped, patinaje, deportes de disco y otros juegos recreativos de por vida. Los estudiantes aprenderán el beneficio del tiempo que pasan en actividades recreativas o al aire libre para promover la salud mental, social y emocional.</p>	<p><b>HP126 A/B</b> <b>Crédito: 1.0</b></p>
<p><b>PE for the Mind, Body, and Spirit (Educación Física para la Mente, el Cuerpo y el Espíritu)</b> <span style="float: right;"><b>MHS</b></span></p> <p>PE for the Mind, Body, and Spirit (Educación Física para la Mente, el Cuerpo y el Espíritu) Este curso está destinado a estudiantes que desean alcanzar su zona saludable de acondicionamiento físico. El curso está diseñado para trabajar con cada persona en el contexto de su propia vida en el aspecto físico, nutricional, social y psicológico.</p>	<p><b>HPE171</b> <b>Crédito: 0.5 cada uno</b></p>
<p><u>Ten en cuenta las opciones alternativas para los cursos de salud física que se ofrecen en WAIS: lacrosse, danza y fútbol.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los cursos deportivos se consideran equivalencias de HF.</li> <li>• Equipo de Porristas: 4.0 créditos disponibles de 9.º a 12.º grado (solo con audición)</li> </ul>	

## Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de Animadores: 1.0 crédito disponible de 9.º a 12.º grado (solo para el semestre de otoño)</li> <li>• Banda de Marcha: 1.0 crédito disponible de 9.º a 12.º grado (solo para el semestre de otoño)</li> <li>• Equipo de Banderistas: 1.0 crédito disponible de 9.º a 12.º grado (solo para el semestre de otoño)</li> </ul> <p>JROTC: 1.0 crédito disponible de 9.º a 12.º grado</p>	
<p><b>Programa de exención de Salud Física fuera de la escuela (semestral/anual) MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></p> <p>Los estudiantes pueden obtener su crédito para Health Fitness (Salud Física) a través de la aprobación de actividades físicas particulares o con auspicio comercial, conforme a una solicitud de Categoría 1 o Categoría 2. Este programa está diseñado para el atleta que lleva un entrenamiento altamente intenso y de elite. La documentación de los horarios de práctica y las calificaciones del centro y el entrenador deben enviarse para su <b>aprobación previa</b>. Para las actividades al aire libre, se debe establecer una actividad alternativa en caso que se vean afectadas por inclemencias climáticas.</p> <p><a href="https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/support-services/healthfitness/off-campus-health-fitness">https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/support-services/healthfitness/off-campus-health-fitness</a></p> <p><b>CATEGORÍA 1</b> (Las exenciones de la Categoría 1 deben contar con la aprobación de la junta local y presentarse ante la Agencia de Educación de Texas). Generalmente, estos programas contemplan un mínimo de 15 horas por semana escolar de entrenamiento de alta intensidad con supervisión profesional. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden retirarse de la escuela un período al día para esa participación.</p> <p><b>CATEGORÍA 2</b> (Las exenciones de la Categoría 2 deben contar con la aprobación de la junta local, pero no requieren la presentación ante la Agencia de Educación de Texas ni su aprobación). Las solicitudes que se consideran en esta categoría corresponden a programas de actividad física con patrocinio comercial o privados de alta calidad, bajo la supervisión adecuada de instructores debidamente entrenados, según la certificación del superintendente o su representante, y contempla un máximo de cinco (5) horas <b>por semana escolar (la semana escolar es de lunes a viernes)</b>. Los estudiantes que califican y participan en este nivel no pueden retirarse del día de escuela regular.</p>	<p><b>HP972 A/B (Categoría 1)</b>  <b>2º año: HP974 A/B</b>  <b>3º año: HP975 A/B</b>  <b>4º año HP976 A/B</b></p> <p><b>HP973 A/B (Categoría 2)</b>  <b>Crédito:</b> 0.5 por semestre de participación</p> <p><b>Prerrequisito:</b>  Aprobación del director/distrito</p> <p>Se deben presentar las solicitudes al consejero de la escuela antes del 1.º de mayo.</p> <p>El centro debe estar incluido en la Lista de centros de Salud Física fuera de la Escuela (Off Campus Health Fitness, OCHF) del SBISD con anterioridad al 1.º de mayo.</p> <p>Consulta al consejero del grado escolar acerca del paquete de solicitud del estudiante</p> <p>Se requiere presentar la solicitud para el programa todos los años.</p>

## Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

<p><b>Deportes de competencia</b></p> <p>Todas las actividades deportivas se consideran de competencia en UIL. Ningún deporte de los que figura en esta lista se considera “de aprendizaje”. Por ejemplo, el tenis es un equipo de tenis de competición, no clases para aprender tenis. Todos los estudiantes que desean participar en actividades deportivas deben contar con la aprobación del entrenador antes de inscribirse en el periodo de la actividad deportiva. Los cursos de actividades deportivas son anuales y requieren prácticas después del horario escolar, además de asistencia a partidos y encuentros. Los estudiantes que soliciten participar en actividades deportivas deben registrarse para ambas sesiones, a menos que se reciba la aprobación por escrito del entrenador. <i>Nota: Cuando los estudiantes de inscriben en actividades deportivas, seleccionan solo el deporte y el grado escolar.</i></p> <p><b>La participación en cualquier deporte requiere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprobar un examen físico;</li> <li>• presentar toda la documentación requerida, incluido el comprobante del seguro;</li> <li>• probarse en el equipo.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>Actividades deportivas para niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Sóftbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>Deportes disponibles para niños y niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenis</li> <li>• Campo traviesa</li> <li>• Atletismo de pista y campo</li> <li>• Natación y buceo</li> <li>• Golf</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><b>Actividades deportivas para niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol americano</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Béisbol</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <p><b>Entrenadores deportivos estudiantiles</b></p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Actividades deportivas para niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Sóftbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>	<p><b>Deportes disponibles para niños y niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenis</li> <li>• Campo traviesa</li> <li>• Atletismo de pista y campo</li> <li>• Natación y buceo</li> <li>• Golf</li> </ul>	<p><b>Actividades deportivas para niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol americano</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Béisbol</li> </ul>	<p><b>Entrenadores deportivos estudiantiles</b></p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p>	<p><b>Crédito:</b> 0.5 cada uno</p> <p><i>Nota: Cuando los estudiantes de inscriben en actividades deportivas, seleccionan solo el deporte y el grado escolar.</i></p>
<p><b>Actividades deportivas para niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Sóftbol</li> <li>• Voleibol</li> </ul>	<p><b>Deportes disponibles para niños y niñas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenis</li> <li>• Campo traviesa</li> <li>• Atletismo de pista y campo</li> <li>• Natación y buceo</li> <li>• Golf</li> </ul>				
<p><b>Actividades deportivas para niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fútbol americano</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Béisbol</li> </ul>	<p><b>Entrenadores deportivos estudiantiles</b></p> <p>Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador deportivo</p>				
<p><b>Cheerleading (Equipo de Porristas)</b></p> <p>El Equipo de Porristas es solo con audición y permite cuatro créditos (0.5 crédito por cada semestre o 1 crédito por 1 año). Para que un estudiante reciba este crédito para el Equipo de Porristas, la actividad debe incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física entre moderada y vigorosa.</p>	<p><b>PCHR1 A/B</b>  <b>PCHR2 A/B</b>  <b>PCHR3 A/B</b>  <b>PCHR4 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno  <b>Prerrequisito:</b> Reunión de padres y proceso de prueba del estudiante. Consulta al entrenador de animadores de la escuela para obtener más información.</p>				
<p><b>Athletic Trainers (Entrenadores Deportivos)</b>      <b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></p> <p>Ayuda al entrenador de la escuela en el trabajo con atletas de <i>todos los deportes</i>. Para esta clase se requiere asistencia y no se requiere registro disciplinario. Se valorará el interés en medicina deportiva. Se debe enviar la solicitud directamente al entrenador y tener permiso escrito para ser entrenador. Se asignará a los estudiantes a un periodo de actividades deportivas y recibirán crédito por su participación en ellas.</p>	<p><b>HP962 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno  <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del entrenador deportivo</p>				

## Health, Health Fitness, and Athletics (Salud, Salud Física y Actividades Deportivas)

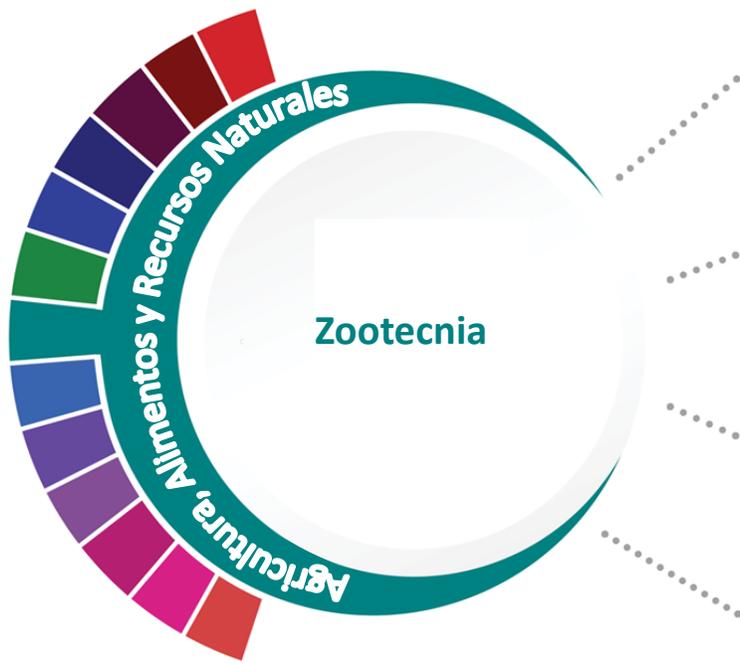
<p><b>Sports Medicine I (Medicina Deportiva I)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso innovador aprobado para el crédito electivo estatal. Ofrece la oportunidad de estudiar y aplicar los componentes de la medicina deportiva, que incluyen, entre otros: carreras relacionadas a la medicina deportiva; consideraciones organizativas y administrativas; prevención de lesiones deportivas; reconocimiento, evaluación y cuidados inmediatos de lesiones deportivas; habilidades de gestión y rehabilitación; técnicas de encintado y vendaje; primeros auxilios/RCP/DEA; procedimientos de emergencia; nutrición; psicología deportiva; fisiología y anatomía humana; modalidades terapéuticas y ejercicio terapéutico.</p>	<p><b>HP136 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno  <b>Tipo:</b> Electivo</p>
<p><b>Sports Medicine II (Medicina Deportiva II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Este es un curso innovador aprobado para el crédito electivo estatal. Está diseñado para estudiantes de entrenamiento deportivo. Ofrece el estudio detallado y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, que incluyen, entre otros: técnicas básicas de rehabilitación; modalidades terapéuticas; cuidado de heridas; técnicas de encintado y vendaje; prevención, reconocimiento y cuidado de lesiones musculoesqueléticas; lesiones en deportistas jóvenes; drogas en los deportes; problemas modernos en la medicina el deporte. En este curso se incluirán tareas individuales e independientes. Este curso comprende tareas fuera del horario de clases y tiempo necesario para trabajar con deportistas y equipos deportivos.</p>	<p><b>HP137 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno  <b>Prerrequisito:</b> Sports Medicine I (Medicina Deportiva I) y aprobación del entrenador deportivo</p>
<p><b>Sports Medicine III (Medicina Deportiva III)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS</b></span></p> <p>Este curso está destinado a proporcionar instrucción atlética avanzada a los estudiantes. Durante el curso, se aplicarán los conocimientos y las habilidades adquiridos en los cursos anteriores de medicina deportiva. El curso ofrecerá oportunidades a los estudiantes avanzados en los programas de medicina deportiva de investigar, estudiar, preparar y presentar estudios de caso, proyectos de investigación, presentaciones visuales en pósteres y presentaciones multimedia sobre temas aprobados por el instructor. El curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar una profesión en salud a elección.</p>	<p><b>HP138 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno  <b>Prerrequisito:</b> Sports Medicine I and II (Medicina Deportiva I y II)</p>
<p><b>Team Officiating (Arbitraje de Equipos)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>El curso de Team Sport Officiating (Arbitraje Deportivo de Equipos) enseñará a los estudiantes las reglas y normas del deporte en equipo seleccionado y el desarrollo de habilidades en el área de comunicación, toma de decisiones y gestión de conflictos, necesarias para arbitrar competencias deportivas entre equipos, el trabajo con los entrenadores, jugadores, otras autoridades y los padres.</p>	<p><b>HP929 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno</p>

## Profundización y Apoyo

<p><b>OneGoal</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS</b></span></p> <p>Si tienes como objetivo tener tu propia empresa, comprar una casa, ser escritor o un modelo a seguir, un título universitario es el primer paso para alcanzarlo. OneGoal ha ayudado a miles de personas a ingresar y completar los estudios universitarios. Estamos aquí para ayudarte también a ti. OneGoal es un programa de acceso y éxito universitario que comienza en el otoño de tercer año de la escuela secundaria y continúa hasta la universidad para garantizar que cuentes con el apoyo y los recursos que necesitas para graduarte. Como miembro de OneGoal, te reunirás cinco días a la semana en una clase electiva desde tercer año hasta el último año de la escuela secundaria. En tercer año, desarrollarás habilidades para mejorar tus calificaciones de GPA y ACT/SAT para ingresar en institutos de educación superior y universidades, además de recibir ayuda para realizar una búsqueda de estas instituciones. Durante el último año, recibirás apoyo directo para postularte a siete institutos de educación superior y universidades y solicitar ayuda financiera. Los miembros también desarrollan importantes conocimientos sociales, académicos y financieros para ingresar y graduarse de la universidad. Durante tu primer año en la universidad, recibirás apoyo de tu maestro en forma remota sobre pasos específicos que son importantes para permanecer en la universidad, pasar al segundo año y continuar tus estudios universitarios.</p>	<p><b>AD502 A/B</b> <b>AD503 A/B</b> <b>Crédito:</b> 0.5-1.0 crédito <b>Prerrequisito:</b> Requiere aprobación</p>
<p><b>Office Assistant (Asistente Administrativo)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Se asignará a los estudiantes a distintas áreas de la escuela, inclusive oficinas del grado escolar, oficina del consejero, oficina del registrador, clínica y biblioteca. Los deberes serán diversos según las tareas específicas, pero pueden incluir completar informes, contestar el teléfono, entregar mensajes y pases de oficina, triturar papeles y reponer materiales. <b>Prerrequisito:</b> Asistencia excelente, no tener infracciones disciplinarias graves, actitud amable y cooperadora, disposición para trabajar.</p>	<p><b>AD322 A/B</b> <b>Crédito:</b> 0.5-1.0 crédito local <b>Prerrequisito:</b> Requiere aprobación</p>
<p><b>SAT Prep/Fundamentals of College Admission</b> <b>(Preparación para SAT/Fundamentos del Ingreso a la Universidad)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Ofrece a los estudiantes una revisión de las habilidades en expresión oral y matemáticas; una comprensión de los tipos de preguntas que pueden encontrarse en la prueba; conocimiento de las estrategias generales de toma de pruebas, además de las mejores estrategias específicas que se pueden utilizar en cada tipo de pregunta.</p> <p>Además, guía a los estudiantes en las etapas del proceso de ingreso a la universidad, por ejemplo, exploración e investigación vocacional y universitaria, solicitudes universitarias, elaboración de currículos, escritura de ensayos, ayuda económica, etc.</p>	<p><b>ADM912 A/B</b> <b>Crédito:</b> 0.5 crédito</p>
<p><b>Study Hall (Salón de Estudios)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS, WAIS</b></span></p> <p>Se ofrecerá el espacio de salón de estudios como opción a los estudiantes durante un semestre o todo el año. No habrá un plan de estudios estructurado. Todos los estudiantes pueden solicitar el salón de estudios. Se anima a los estudiantes de años superiores con grandes cargas curriculares y extracurriculares a que consideren participar en esta clase.</p>	<p><b>ADS13 A/B</b> <b>WAIS:</b> <b>ADS09 A/B</b> <b>ADS10 A/B</b> <b>ADS11 A/B</b> <b>ADS12 A/B</b> <b>Crédito:</b> 0.5 crédito local</p>

## Profundización y Apoyo

<p><b>Teacher's Aide (Asistente del Maestro)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>Se asignará al estudiante a un maestro específico. Debe contar con la aprobación del maestro y el consejero. Se requiere excelente asistencia y disciplina, actitud amable y cooperadora, y disposición para trabajar.</p>	<p><b>MHS: AD332 C/D</b>  <b>SHS: AD342 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 crédito local  <b>Prerrequisito:</b> Buenas calificaciones y conducta con aprobación del maestro.</p>
<p><b>Student Leadership I/Student Leadership II (Liderazgo Estudiantil I y II)</b> <span style="float: right;"><b>MHS, SHS</b></span></p> <p>Este curso ofrece un enfoque en el desarrollo personal con los siguientes temas de debate: las bases del carácter personal; exploración de las cuatro personalidades en un libro interactivo de entretenimiento, con un análisis de estilo; resolución del trabajo interno sobre por qué las personas se comportan de determinada manera. Los estudiantes debatirán sobre estos temas: ¿Qué es el liderazgo? ¿Cuáles son los mitos del liderazgo? ¿Quién es un líder? ¿Cómo desarrolla influencia un líder? ¿Cómo uno desarrolla potencial de líder? El debate se centrará en cómo los líderes tienen visión, son creativos, vencen los miedos y usan el tiempo con criterio. Los estudiantes también analizarán los siguientes temas: cómo la actitud puede determinar el éxito y el potencial; la anatomía del fracaso y qué evita que las personas tengan éxito incluso antes de empezar; y cómo funciona la mente humana (el potencial humano). Los estudiantes aprenderán a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, a evitar la procrastinación y explorar cómo las necesidades individuales pueden impactar en el comportamiento.</p>	<p><b>ADM212 A/B</b>  <b>ADM 222</b>  <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno</p>
<p><b>Leadworthy (Digno de Liderar)</b> <span style="float: right;"><b>AOC</b></span></p> <p>Programa en el que los estudiantes aprenden liderazgo, habilidades profesionales y empresariales. Adquieren una apreciación de la importancia de tener una visión al establecer metas personales y profesionales. Los estudiantes aprenden a desarrollar un concepto saludable de sí mismos, construir relaciones saludables y comprender el concepto de responsabilidad personal.</p>	<p><b>ADM112</b>  <b>Crédito:</b> 0.5</p>
<p><b>College Pathway (Camino a la Universidad)</b> <span style="float: right;"><b>SWHS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con el conocimiento, las habilidades y capacidades necesarias para encontrar su universidad, enviar solicitudes para el ingreso y la ayuda económica, y ser buenos estudiantes tanto en la escuela secundaria como en la universidad.</p>	<p><b>AD501 A/B</b>  <b>AD502 A/B</b>  <b>AD503 A/B</b>  <b>AD504 A/B</b>  <b>Crédito:</b> 1.0 cada uno</p>
<p><b>Peer Assistance for Students with Disabilities I, II (Asistencia de Compañeros para Estudiantes con Discapacidades I, II)</b> <span style="float: right;"><b>NHS</b></span></p> <p>Este curso está diseñado para promover un entorno educativo positivo para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Ofrece a los compañeros asistentes la oportunidad de comprender las distintas discapacidades de los estudiantes, desarrollar habilidades de liderazgo para ayudar a los estudiantes y trabajar en habilidades de comunicación entre el compañero asistente y los estudiantes. Los compañeros asistentes reciben formación sobre confidencialidad, indicaciones, consignas y reafirmación positiva para utilizar con los estudiantes. Los compañeros asistentes ayudan al maestro en el entorno de educación especial modelando conductas apropiadas de estudio, asistiendo con actividades prácticas de aprendizaje y desarrollando actividades para facilitar la inclusión en el salón de clases. El objetivo es establecer una relación entre compañeros de edades similares con diferentes capacidades, tanto en el aspecto social como académico, que se extienda fuera del horario de clase.</p>	<p><b>AD392A</b>  <b>AD392B</b>  <b>Crédito:</b> 0.5 cada uno</p>



- Nivel 1** Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales Y  
Manejo de Animales Pequeños Y  
Ciencias Equinas

---

- Nivel 2** Producción Ganadera / Laboratorio

---

- Nivel 3** Materias Electivas de Agricultura Adicionales: Diseño Floral, Mecánica Agrícola, Gestión de Vida Silvestre, Pesca y Ecología

---

- Nivel 4** Zootecnia Avanzada O Prácticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales

El programa de Zootecnia es parte de nuestro programa de Ciencias Agrícolas en Guthrie diseñado para brindarles a los estudiantes que disfrutan estar alrededor de los animales la oportunidad de aprender y trabajar con ellos en nuestra granja de diecisiete acres. Vengan listos para trabajar con animales de ganado como caballos, bovinos y porcinos, así como animales de compañía como perros y gatos. Toma hasta ocho semestres de cursos de Zootecnia que preparan a los estudiantes para el éxito en el ingreso a la universidad, pasantías o empleo inmediato.

#### PRINCIPIOS DE AGRICULTURA ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Los estudiantes aprenden cómo los alimentos, la vestimenta, la vivienda, el transporte, la medicina y las comodidades de la vida diaria dependen de los productos agrícolas y explorarán cómo la agricultura afecta al gobierno y al comercio internacional.

Escuela: Guthrie  
Crédito/identificación del curso: 1 / 13000200 / CTAG10

Grados: 9-10

#### GESTIÓN DE ANIMALES PEQUEÑOS y CIENCIA EQUINA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relativos a la selección, la nutrición, el acalamiento, la reproducción, la salud y la gestión de animales pequeños. Los estudiantes estarán en contacto a la ciencia de los caballos y los principios tecnológicos que incluyen genética, anatomía, fisiología/nutrición, enfermedades, parásitos y prácticas de gestión.

Escuela: Guthrie  
Crédito/identificación del curso: 0.5 / 13000400 / CTAG12 y  
0.5 / 13000500 / CTAG13

Grados: 9-12

#### PRODUCCIÓN DE GANADO / LABORATORIO

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en relación al ganado y el sector de producción ganadera. Aborda temas relacionados al ganado de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves, incluyendo la comprensión de anatomía y fisiología, genética, reproducción, datos de desempeño, regulaciones de la gestión animal e impacto en el mercado mundial.

Escuela: Guthrie  
Crédito/identificación del curso: 2 / 13000310 / CAG20A and CAG20B

Grados: 10-12

#### ARREGLOS FLORALES

(Cumple con el requisito de Bellas Artes)

Los estudiantes aprenden a través de instrucciones paso a paso para realizar arreglos florales y diseños de plantas de interior. Al completar la clase, habrás adquirido la habilidad de crear arreglos florales para ti o para un empleador. Puedes esperar diseñar tus propios proyectos y llevarlos a casa para compartirlos con los demás.

Escuela: Guthrie  
Crédito/identificación del curso: 1 / 13001800 / CTAG26

Grados: 9-12

### **MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA METÁLICA**

Los estudiantes aprenden seguridad seguido por el uso de herramientas eléctricas, electricidad, plomería, trabajo con concreto, carpintería, cercado y trabajo con metal, incluyendo soldadura en relación con la administración de propiedades agrícolas y ganaderas dentro de la industria agrícola.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13002200 / CTAG30

### **GESTIÓN DE VIDA SILVESTRE PESCA Y ECOLOGÍA**

Los estudiantes que aman el aire libre aprenden a identificar, gestionar y conservar la vida silvestre y la ecología.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13001500 / CTAG23

### **ZOOTECNIA AVANZADA**

(Cumple con el requisito de Ciencia Avanzada)

Los estudiantes profundizan su conocimiento sobre la industria ganadera. Los estudios avanzados incluyen la industria animal, la anatomía y fisiología y la cría de ganado.

Prerrequisito: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Grados: 11-12

Álgebra I y Geometría; y Gestión de Animales Pequeños y Ciencia

Equina o Producción de Ganado

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 13000700 / CTAG15

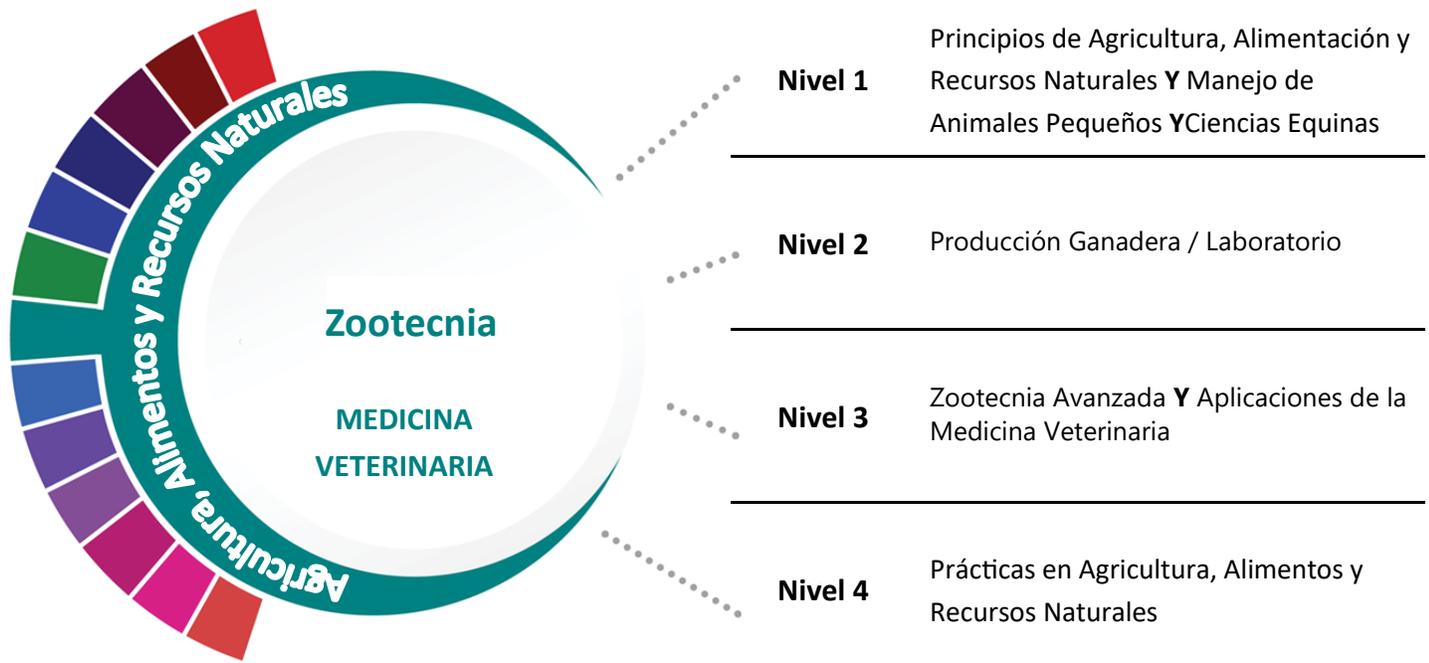
### **PRÁCTICAS EN AGRICULTURA ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES**

Aplicación práctica bajo supervisión mediante el empleo, el estudio independiente, las pasantías, las ayudantías, las mentorías o los laboratorios. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de agricultura para adquirir habilidades en el lugar de trabajo que se esperan en el sector, oportunidades de desarrollo profesional, requisitos de admisión y expectativas del sector.

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13002500 / CAG82A & CAG82B



El programa de Zootecnia y Medicina Veterinaria es parte de nuestro programa de Ciencias Agrícolas en Guthrie diseñado para brindarles a los estudiantes que disfrutan estar alrededor de los animales la oportunidad de aprender y trabajar con ellos en nuestra granja de diecisiete acres. Si tienes interés en ingresar a la profesión veterinaria o simplemente deseas aprender más sobre los animales y su papel en nuestra sociedad, esta ruta está diseñada para ti. Toma hasta ocho semestres de Cursos de Zootecnia que preparan a los estudiantes para obtener la certificación de Asistente Veterinario Certificado.

#### PRINCIPIOS DE AGRICULTURA ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Los estudiantes aprenden cómo los alimentos, la vestimenta, la vivienda, el transporte, la medicina y las comodidades de la vida diaria dependen de los productos agrícolas. Los estudiantes también explorarán cómo la agricultura afecta al gobierno y al comercio internacional.

Escuela: Guthrie

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13000200 / CTAG10

#### GESTIÓN DE ANIMALES PEQUEÑOS y CIENCIA EQUINA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relativos a la selección, la nutrición, el acicalamiento, la reproducción, la salud y la gestión de animales pequeños. Los estudiantes estarán en contacto a la ciencia de los caballos y los principios tecnológicos que incluyen genética, anatomía, fisiología/nutrición, enfermedades, parásitos y prácticas de gestión.

Escuela: Guthrie

Grados: 9-12

Crédito/identificación del curso: 0.5 / 13000400 / CTAG12 y  
0.5 / 13000500 / CTAG13

IBC: Certified Veterinary Assistant

#### PRODUCCIÓN DE GANADO CON LABORATORIO

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en relación al ganado y el sector de producción ganadera. Aborda temas relacionados al ganado de carne, ganado lechero, cerdos, ovejas, cabras y aves, incluyendo la comprensión de anatomía y fisiología, genética, reproducción, datos de desempeño, regulaciones de la gestión animal e impacto en el mercado mundial.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13000310 / CAG20A and CAG20B

**ZOOTECNIA AVANZADA**

(Cumple con el requisito de Ciencia Avanzada)

Los estudiantes profundizan su conocimiento sobre la industria ganadera. Los estudios avanzados incluyen la industria animal, la anatomía y fisiología y la cría de ganado.

Prerrequisito: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Grados: 11-12

Álgebra I y Geometría; y Gestión de Animales Pequeños y Ciencia

Equina o Producción de Ganado

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 13000700 / CTAG15

**APLICACIONES DE LA MEDICINA VETERINARIA**

Los estudiantes explorarán los principios básicos de la profesión de medicina veterinaria y adquirirán las habilidades que requieren los técnicos, como el manejo de una amplia variedad de animales, atender a los clientes, administrar el consultorio y las cuestiones legales. Aprenderán sobre los alimentos y tratamientos frecuentes, además de técnicas de cuidado de emergencia.

Prerrequisito: Gestión de Animales Pequeños y Ciencia Equina, o Grados: 11-12

Producción de Ganado

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 13000600 / CTAG14

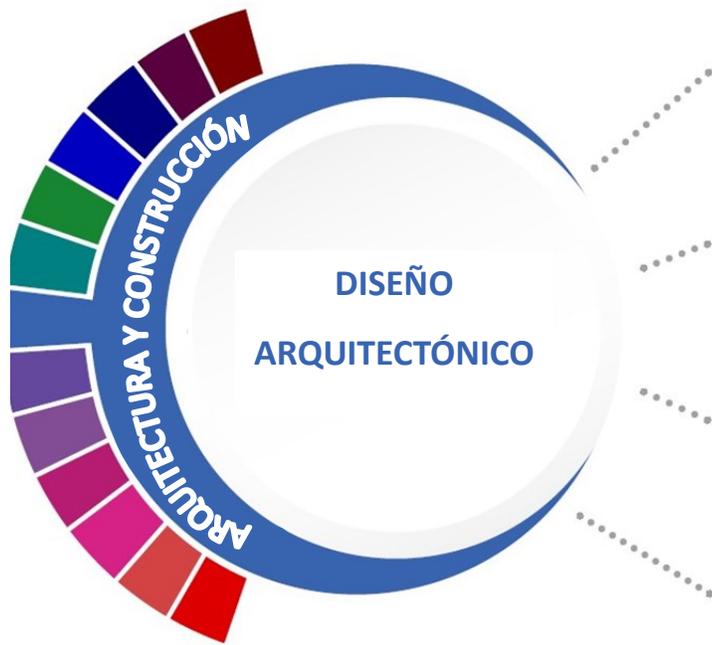
**PRÁCTICAS EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES**

Aplicación práctica bajo supervisión mediante el empleo, el estudio independiente, las pasantías, las ayudantías, las mentorías o los laboratorios. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de agricultura para adquirir habilidades en el lugar de trabajo que se esperan en el sector, oportunidades de desarrollo profesional, requisitos de admisión y expectativas del sector.

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13002500 / CAG82A & CAG82B



- Nivel 1** Principios de la Constucción (Opcional)

---

- Nivel 2** Principios de la Arquitectura Y Diseño Arquitectónico 1

---

- Nivel 3** Diseño Arquitectónico 2

---

- Nivel 4** Práctica en Diseño Arquitectónico

El programa de Diseño Arquitectónico en el Centro Guthrie permite a los estudiantes explorar la historia de la arquitectura y desarrollar la competencia en el dibujo arquitectónico, las perspectivas y el dibujo técnico. Los programas estándar de la industria que son utilizados en la profesión arquitectónica están integrados en todo el programa, incluyendo AutoCAD, Revit, Photoshop y SketchUp. Los estudiantes procederán con el proceso de diseño arquitectónico a través de proyectos personalizados y una carpeta de trabajos que se utilizará para las admisiones postsecundarias.

### PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN (OPCIONAL)

Los estudianted aprenden sobre seguridad en la construcción, matemáticas, dibujo y herramientas manuales y eléctricas que se utilizan con frecuencia en el mantenimiento general de propiedades residenciales y comerciales. Identifica, planifica y resuelve problemas reales con tus conocimientos en la práctica de la construcción.

Escuelas: NHS, SWHS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13004220 / CAC10A & CAC10B

### PRINCIPIOS DE LA ARQUITECTURA Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO 1

Los estudiantes aprenderán técnicas para establecer contactos, prácticas de arte, dibujo técnico y habilidades iniciales de dibujo con asistencia por computadora. Aprenderán los estilos de tipografía que usan los arquitectos, cómo realizar un “conforme a obra”, cómo leer un plano del proyecto y cómo editar un conjunto de documentos para la mejora de arrendatarios comerciales. Las clases deben tomarse en forma consecutiva en un año escolar.

Prerrequisito: Haber completado satisfactoriamente o estar inscrito en Geometría

Grados: 10-11

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 13004210 / CTAC13 y  
1 / 13004600 / CTAC12

### DISEÑO ARQUITECTÓNICO 2

Los estudiantes estudiarán acerca del diseño de viviendas, códigos de construcción, planos, diseño interior, relación de las habitaciones y tamaños, diseño exterior, conservación y diseño del medioambiente, y métodos de estructuras prefabricadas. Los proyectos incluirán el diseño de una cocina y la creación de un modelo a escala.

Prerrequisito: Diseño Arquitectónico 1

Grados: 11-12

Escuela: Guthrie

IBC: Autodesk AutoCAD

Crédito/identificación del curso: 2 / 13004700 / CAC22A & CAC22B

### PRÁCTICA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Los estudiantes recibirán instrucción sobre seguridad, oportunidades de desarrollo profesional, habilidades interpersonales de arquitectura, ética laboral, competencia estudiantil de diseño y estudio universitario en diseño arquitectónico. Además, los estudiantes contarán con la aptitud de crear un proyecto de diseño profesional con el programa Autodesk Revit.

Prerrequisito: Diseño Arquitectónico 2

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: Autodesk REVIT

Crédito/identificación del curso: 2 / 13004800 / CAC82A & CAC82B



**Nivel 1** Principios de la Construcción

**Nivel 2** Tecnologías para la Construcción 1

**Nivel 3** Tecnologías para la Construcción 2

**Nivel 4** Práctica en Tecnologías para la Construcción

El programa de Tecnologías para la Construcción es la puerta de entrada a una carrera en múltiples campos de la construcción. Los estudiantes aprenderán procedimientos de seguridad, cómo usar herramientas manuales y eléctricas, cómo leer planos de construcción y materiales necesarios para proyectos. Este programa de estudio permite a los estudiantes aprender y crear proyectos mientras adquieren habilidades en la gestión de proyectos. En este programa, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener múltiples certificaciones de el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER por sus siglas en ingles), que les permiten ingresar a la fuerza laboral al graduarse.

**PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN (OPCIONAL)**

Los estudiantes aprenden sobre seguridad en la construcción, matemáticas, dibujo y herramientas manuales y eléctricas que se utilizan con frecuencia en el mantenimiento general de propiedades residenciales y comerciales. Identifica, planifica y resuelve problemas reales con

Escuelas: NHS, SWHS Grados: 9-10  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13004220 / CAC10A & CAC10B IBC: NCCER Core

**TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN**

Los estudiantes descubren oportunidades profesionales en la construcción a través de actividades prácticas para aprender habilidades en medidas de seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos y encuadre de estructuras.

Prerrequisito recomendado: Principios de la Construcción y Grados: 10-12  
 Certificación principal del NCCER IBC: NCCER Carpentry I  
 Escuelas: NHS, SWHS  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13005100 / CAC14A & CAC14B

**TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN 2**

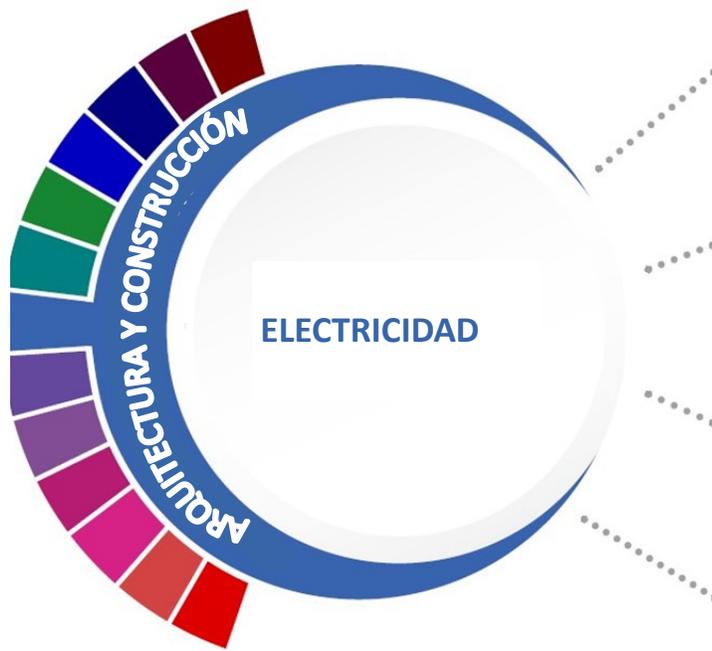
Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades que adquirieron en Construction Technology 1 (Tecnologías para la Construcción 1). Los estudiantes recibirán una introducción a las habilidades en terminaciones interiores, ebanistería y otros oficios del campo de la construcción, como electricidad y plomería.

Prerrequisito recomendado: Tecnologías para la Construcción 1 Grados: 11-12  
 Escuelas: NHS, SWHS IBC: NCCER Carpentry II  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13005200 / CAC24A & CAC24B

**PRÁCTICA EN TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN**

Los estudiantes serán desafiados con la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en previos cursos relacionados con la construcción a través de oportunidades pagadas o no pagadas con empresas constructoras o participar en proyectos locales que la escuela haya aprobado para esta clase.

Escuelas: NHS, SWHS Grado: 12  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13005250 / CAC92A & CAC92B



**Nivel 1** Principios de la Construcción (Opcional)

**Nivel 2** Completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria

**Nivel 3** Tecnología Eléctrica 1 Y Aprendizaje En Base a Proyectos

**Nivel 4** Tecnología Eléctrica 2

El Programa de electricidad en el Guthrie Center es una excelente manera de obtener una sólida ventaja en el campo altamente especializado y de gran demanda del trabajo en electricidad. Durante el 11.º grado, tomarás clases en Guthrie dictadas por electricistas expertos y obtendrás horas de crédito dual de Houston Community College.

Al graduarse, los estudiantes obtendrán un certificado de Ayudante de Tecnología Eléctrica Nivel 1 de HCC. Los graduados calificados pueden pasar inmediatamente a los programas de aprendizaje eléctrico remunerados a tiempo completo.

**PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN (OPCIONAL)**

Los estudiantes aprenden sobre seguridad en la construcción, matemáticas, dibujo y herramientas manuales y eléctricas que se utilizan con frecuencia en el mantenimiento general de propiedades residenciales y comerciales. Identifica, planifica y resuelve problemas reales con tus conocimientos en la práctica de la construcción.

Escuelas: NHS, SWHS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13004220 / CAC10A & CAC10B

IBC: NCCER Core

**TECNOLOGÍA ELÉCTRICA 1**

**(Debe tomarse en forma concurrente con la Investigación Basada en Proyectos)**

Los estudiantes van a adquirir conocimientos y habilidades en seguridad, teoría de la electricidad, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos y lectura de diagramas de electricidad, esquemas y especificaciones en preparación para una carrera en la profesión de electricidad.

Escuela: Guthrie

Grado: 11

Crédito/identificación del curso: 1 / 13005600 / CTAC35

**INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS**

**(Debe tomarse en forma concurrente con Tecnología Eléctrica 1)**

Los estudiantes colaboran para la exposición a la industria eléctrica, incluido el código NEC y su aplicación para varios tipos de instalaciones

Escuela: Guthrie

Grado: 11

Crédito/identificación del curso: 1 / 12701500 / CTAC40

**TECNOLOGÍA ELÉCTRICA 2**

Los estudiantes profundizarán los conceptos de electricidad aplicada en seguridad, teoría de la electricidad, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos, corriente alterna y motores de corriente directa, instalación de conductores, instalación de servicios eléctricos e instalación de iluminación eléctrica.

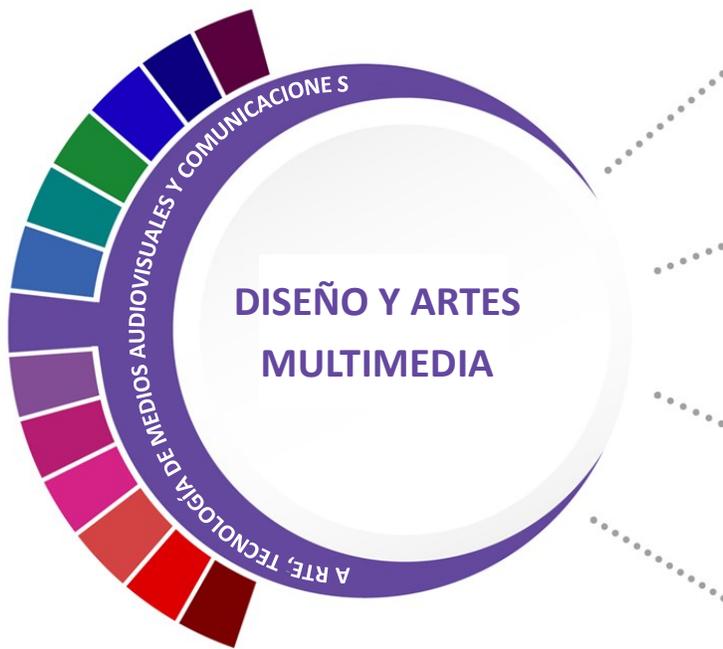
Prerrequisito recomendado: Tecnología Eléctrica 1

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: OSHA 30

Crédito/identificación del curso: 2 / 13005700 / CAC45A & CAC45B



- Nivel 1** Principios Del Arte, Tecnología De Medios Audiovisuales Y Comunicaciones

---

- Nivel 2** Diseño Digital Y Producción De Medios

---

- Nivel 3** Arte Digital y Animación

---

- Nivel 4** Preparación Para Una Carrera Profesional

El programa de Diseño Digital y Artes Multimedia permitirá a los estudiantes demostrar pensamiento creativo, desarrollar estrategias innovadoras y usar herramientas de comunicación mientras los exponen a carreras en el diseño, producción, exhibición, interpretación, escritura y publicación de contenido multimedia, incluidas las artes visuales, escénicas, el diseño, periodismo y servicios de entretenimiento. Experimentarás la recopilación de información de forma electrónica, lo que te permitirá resolver problemas y tomar decisiones informadas sobre diferentes tipos de proyectos de medios.

**PRINCIPIOS DEL ARTE, TECNOLOGÍA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y COMUNICACIONES**

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales variadas y de múltiples facetas en este grupo, además de los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS Grado: 9  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13008200 / CAV10A & CAV10B

**DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS**

Los estudiantes ponen en práctica y desarrollan el pensamiento creativo y estrategias innovadoras a través de proyectos en medios digitales usando la tipografía digital, los principios de la disposición, la fotografía, el video y la gestión de proyectos mientras se

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS Grados: 10-12  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 03580400 / TA506A & TA506B

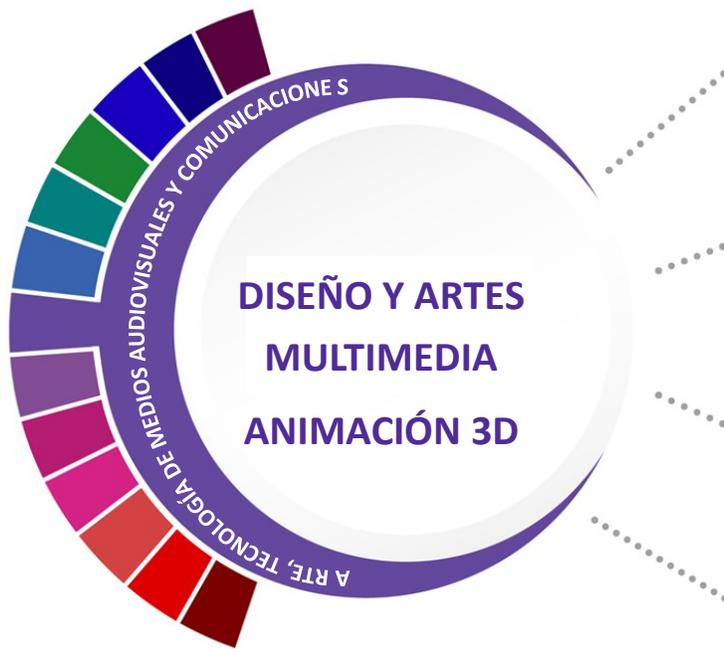
**ARTE DIGITAL Y ANIMACIÓN**

Los estudiantes exploran conceptos de aplicación tanto experimental como comercial tanto en la industria como en las artes. Incluye la creación de animaciones, imágenes y otros trabajos digitales utilizando software de imágenes digitales, electrónica física y mediante código.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS Grados: 11-12  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 03580500 / TA504A & TA504B IBC: Adobe Certified Associate Certifications

**PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL 1**

Ver página 124



- Nivel 1** Principios Del Arte, Tecnología De Medios Audiovisuales Y Comunicaciones

---

- Nivel 2** Animación 1 con Laboratorio

---

- Nivel 3** Animación 2 con Laboratorio

---

- Nivel 4** Práctica en Animación

El programa de animación en Guthrie fue pionero en el uso de software 3D en las escuelas secundarias de Texas y continúa estableciendo el estándar para la educación en animación con calidad cinematográfica. Dé vida a su creatividad e imaginación mientras se vuelve competente en el dibujo conceptual, guiones gráficos, aparejo (*rigging*) de personajes y captura de movimiento para animación utilizando software de la industria para crear proyectos.

#### PRINCIPIOS DEL ARTE, TECNOLOGÍA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y COMUNICACIONES

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales variadas y de múltiples facetas en este grupo, además de los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grado: 9

Crédito/identificación del curso: 1 / 13008200 / CAV10A & CAV10B

#### ANIMACIÓN 1 CON LABORATORIO

Aprende a desarrollar y comunicar tus ideas de animación con modelado 3D, animación, dibujo conceptual, guiones gráficos, iluminación y cámaras virtuales, y diseño de escenas con las mismas técnicas y programas de software que usan los profesionales.

Escuelas: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008310 / CAV11A & CAV11B

#### ANIMACIÓN 2 CON LABORATORIO

Los estudiantes amplían las habilidades de animación que incluyen diseño de personajes, narración detallada efectiva, efectos visuales y técnicas de posproducción, introducción al motor de juegos Unreal Engine y efectos de audio y sonido integrados, además de la creación de una carpeta de trabajo en línea.

Prerrequisito: Animation 1 (Animación 1) con laboratorio

Grados: 11-12

Escuelas: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008410 / CAV21A & CAV21B

#### PRÁCTICA EN ANIMACIÓN

Los estudiantes utilizarán las últimas tecnologías en modelado 3D, animación para desarrollar gráficos en tiempo real, con el objetivo de producir modelos y animaciones que se relacionen con proyectos del sector, como visualización de productos, equipo de gas y petróleo, escenas arquitectónicas y productos de consumo.

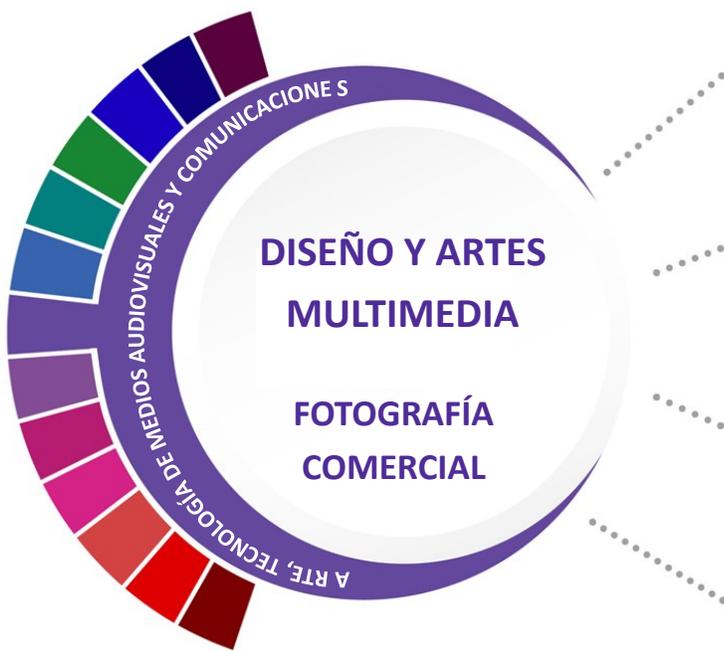
Prerrequisito: Animation 2 (Animación 2) con laboratorio

Grado: 12

Escuelas: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008450 / CAV83A & CAV83B

Crédito/identificación del curso: / 13008460 / CAV93A & CAV93B (2nd Time Taken)



- Nivel 1** Principios Del Arte, Tecnología De Medios Audiovisuales Y Comunicaciones

---

- Nivel 2** Fotografía Comercial 1 con Laboratorio

---

- Nivel 3** Fotografía Comercial 2 con Laboratorio

---

- Nivel 4** Práctica En Fotografía Comercial

El programa de fotografía comercial en Guthrie es un programa premiado que brinda la oportunidad de aprender el arte de la comunicación a través de imágenes y fotografías artísticas. Las carreras en fotografía comercial requieren habilidades que abarcan todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Descubre tu voz artística y aprende sobre el arte de la persuasión.

**PRINCIPIOS DEL ARTE, TECNOLOGÍA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y COMUNICACIONES**

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales variadas y de múltiples facetas en este grupo, además de los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13008200 / CAV10A & CAV10B

Grado: 9

**FOTOGRAFÍA COMERCIAL 1 con LABORATORIO**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en un estudio real y usar equipo profesional, aprender a editar fotos con el software más reciente y crear una carpeta de trabajo que pueda abrir las puertas a un emocionante mundo nuevo.

Escuela: Guthrie  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13008310 / CAV14A & CAV14B

Grados: 10-12

**FOTOGRAFÍA COMERCIAL 2 con LABORATORIO**

Los estudiantes desarrollan una comprensión técnica avanzada del sector de la fotografía comercial con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional. Los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo en el estudio y, a menudo, trabajan para clientes externos.

Prerrequisito: Commercial Photography 1 (Fotografía Comercial 1)  
 Escuela: Guthrie  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13009210 / CAV24A & CAV24B

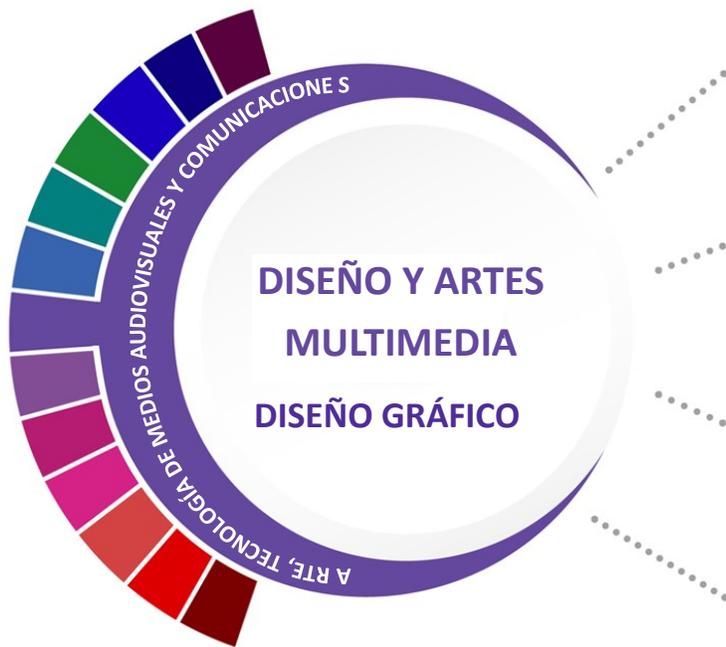
Grados: 11-12  
 IBC: Adobe Certified Associate Photoshop

**PRÁCTICA EN FOTOGRAFÍA COMERCIAL**

Los estudiantes son emprendedores, trabajan en forma independiente y reciben orientación con la instrucción de un maestro para profundizar el desarrollo de una comprensión técnica avanzada en el sector de fotografía comercial con un enfoque en la producción, promoción y presentación de fotografías de calidad profesional.

Prerrequisito: Commercial Photography 2 (Fotografía Comercial 2)  
 Escuela: Guthrie  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13009250 / CAV87A & CAV87B

Grado: 12



<b>Nivel 1</b>	Principios Del Arte, Tecnología De Medios Audiovisuales Y Comunicaciones
<b>Nivel 2</b>	Diseño Gráfico E Ilustración 1 con Laboratorio
<b>Nivel 3</b>	Diseño Gráfico E Ilustración 2 con Laboratorio
<b>Nivel 4</b>	Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración

El programa de Diseño Gráfico en Guthrie lo ayudará a desarrollar y usar sus talentos creativos y habilidades de comunicación. Los diseñadores gráficos dan forma a nuestro entorno visual a través de la manipulación de la tipografía, la imagen y el espacio para transformar los mensajes en comunicaciones eficaces y poderosas. Los conceptos de diseño gráfico se utilizan para diseñar logotipos, anuncios, revistas, recursos en línea, programas interactivos, gráficos en movimiento y títulos. Utiliza las últimas versiones de software y herramientas para diseñar publicidades y comunicaciones de mercadotecnia coloridas, emocionantes, llamativas, atractivas y memorables que harán que las personas queden entusiasmadas con los productos y servicios que presentas.

#### PRINCIPIOS DEL ARTE, TECNOLOGÍA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y COMUNICACIONES

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales variadas y de múltiples facetas en este grupo, además de los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grado: 9

Crédito/identificación del curso: 1 / 13008200 / CAV10A & CAV10B

#### DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN 1 con LABORATORIO

Los estudiantes se enfocan en los aspectos básicos del color y el diseño, la ilustración y el uso efectivo de tipografía para presentar los productos y servicios de el cliente a posibles interesados. Aprende a usar las herramientas del software Adobe que usan los profesionales para imprimir ideas.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008810 / CAV13A & CAV13B

#### DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN 2 con LABORATORIO

Los estudiantes continúan profundizando en conceptos y procesos del diseño gráfico para medios impresos y web. Aprenderás a dominar Adobe Creative Suite con proyectos en editorial, web y diseño gráfico en movimiento.

Prerrequisito: Graphic Design and Illustration I with Lab

Grados: 11-12

(Diseño Gráfico e Ilustración 1 con Laboratorio)

IBC: Adobe Certified Associate Certifications

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008910 / CAV23A & CAV23B

#### PRÁCTICA EN DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN

Los estudiantes son emprendedores, a menudo trabajan de manera independiente y están bajo la instrucción de un maestro que trabaja en proyectos de clientes de empresas y departamentos del distrito escolar para simular una carrera en Diseño Gráfico.

Prerrequisito: Graphic Design and Illustration II and Lab

Grado: 12

(Diseño Gráfico e Ilustración 2 con Laboratorio)

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13009000/ CAV85A & CAV85B



<b>Nivel 1</b>	Principios Del Arte, Tecnología De Medios Audiovisuales Y Comunicaciones
<b>Nivel 2</b>	Producción De Audio Y Video 1 con Laboratorio
<b>Nivel 3</b>	Producción De Audio Y Video 2 con Laboratorio
<b>Nivel 4</b>	Práctica en Producción De Audio Y Video

Realización de películas es un programa único, creativo e innovador que enseña a los estudiantes cómo tomar una idea y transformarla en una película profesional lista para retransmisiones. Aprenda el arte de la comunicación en los medios a través de muchas experiencias prácticas de producción y aprenda a escribir, demostrar, dirigir, editar y producir todo, desde un anuncio de servicio público hasta documentales, cortometrajes, videos musicales, programas de entrevistas de televisión y más. Mientras adquiere los aspectos técnicos y las técnicas de la realización cinematográfica profesional, aprenderá a construir, gestionar y ver proyectos hasta su finalización. Nuestro programa enseña resolución de problemas, gestión del tiempo, resolución de problemas, trabajo en equipo y compromiso colaborativo mientras los estudiantes trabajan con una red diversa de estudiantes, adultos y clientes externos para producir sus numerosos proyectos cinematográficos.

### PRINCIPIOS DEL ARTE, TECNOLOGÍA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y COMUNICACIONES

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las oportunidades profesionales variadas y de múltiples facetas en este grupo, además de los conocimientos, las habilidades y los requisitos educativos para esas oportunidades a través de la exposición a la tecnología y proyectos de diseño creativo.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grado: 9

Crédito/identificación del curso: 1 / 13008200 / CAV10A & CAV10B

### PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO 1 con LABORATORIO

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar una comprensión de la industria del cine, con un enfoque en la preproducción y posproducción de productos de audio y video. El trabajo del curso incluirá la creación, edición y presentación de producciones cinematográficas y la creación de un carrete de demostración del trabajo del estudiante.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008510 / CAV12A & CAV12B

### PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO 2 con LABORATORIO

Los estudiantes interesados en una carrera dentro de la industria cinematográfica adquieren las habilidades y el conocimiento que los distinguirán para ser candidatos competitivos a un puesto de trabajo. Los estudiantes desarrollan una carpeta de proyectos y, a menudo, los seleccionan para producir películas para clientes externos.

Prerrequisito: Producción de Audio y Video 1 con Laboratorio)

Grados: 11-12

Escuela: Guthrie

IBC: Adobe Premiere Pro

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008610 / CAV22A & CAV22B

### PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO

Los estudiantes son emprendedores, a menudo trabajan de forma independiente y son dirigidos bajo la instrucción del maestro para desarrollar aún más un conocimiento técnico avanzado de la industria cinematográfica con un enfoque en la producción, promoción y presentación de películas profesionales.

Prerrequisito: Producción de Audio y Video 2 con Laboratorio)

Grado: 12

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13008700 / CAV82A & CAV82B



<b>Nivel 1</b>	Gestión de la Información Comercial 1
<b>Nivel 2</b>	Matemáticas Financieras
<b>Nivel 3</b>	Contabilidad 1 O Operaciones de Seguros
<b>Nivel 4</b>	Contabilidad 2 O Preparación Para Una Carrera Profesional

El programa de estudios de Contabilidad y Servicios Financieros enseña a los estudiantes cómo examinar, analizar e interpretar registros financieros. A través de este programa de estudio, aprenderá las habilidades necesarias para realizar servicios financieros, preparar estados financieros, interpretar registros contables, dar consejos o auditar y evaluar estados preparados por otros. Esta es una gran oportunidad para comprender cómo funciona una empresa financieramente, incluidos los controles y contrapesos, los informes, el análisis y el mercado de valores. Aprenda a interpretar las transacciones comerciales para la toma de decisiones. Si tiene interés en contabilidad o finanzas más allá de la escuela secundaria, esto le proporcionará una base para sus estudios futuros.

### GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL 1

Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar las aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y realizar una presentación electrónica con el software adecuado.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13011400 / CBM12A & CBM12B

IBC: Microsoft Office Specialist Word and Excel

### MATEMÁTICAS FINANCIERAS

(Curso de Mathematics [Matemáticas] de 3.º año)

Los estudiantes aplicarán las habilidades del pensamiento crítico para analizar decisiones financieras personales según los factores económicos actuales y futuros.

Prerrequisito: Álgebra 1

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13018000 / CFI60A & CFI60B

### CONTABILIDAD 1

Los estudiantes completarán el ciclo de Accounting (Contabilidad) para negocios de servicios y mercaderías. Accounting 1 (Contabilidad 1) es un curso de preparación para estudios superiores en especialización en negocios y para estudios superiores de contabilidad.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13016600 / CFI14A & CFI14B

IBC: QuickBooks Certified User

### OPERACIONES DE SEGUROS

Los estudiantes comprenderán las leyes, regulaciones, cumplimiento, fraude, reclamos, proveedores y tarifas para administrar las operaciones y transacciones comerciales en la industria de seguros.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grado: 11

Crédito/identificación del curso: 1 / 13016500 / CFI70A & CFI70B

IBC: Certified Insurance Service Representative

**CONTABILIDAD 2**

(Curso de Mathematics [Matemáticas] de 3.º año)

Los estudiantes tendrán una revisión y un desarrollo más avanzado de los principios fundamentales de la contabilidad y estudiarán el mercado de valores, inversiones y contabilidad corporativa.

Prerrequisito: Accounting I (Contabilidad 1)

Escuelas: NHS, SHS, SWHS, WAIS

Grados: 12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13016700 / CFI24A & CFI24B

**PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL**

Ver página 124



<b>Nivel 1</b>	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
<b>Nivel 2</b>	Gestión de la Información Comercial 1
<b>Nivel 3</b>	Derecho Empresarial O Comercio Virtual Y Comercio Global
<b>Nivel 4</b>	Estadísticas y Toma de Decisiones Comerciales O Preparación Para Una Carrera Profesional 1

El programa desarrolla habilidades interpersonales en los estudiantes mientras que proporciona contenido que les permite hacer conexiones significativas en el mundo real con la vida fuera de la escuela secundaria. El programa enseña cómo planificar, dirigir y coordinar los servicios administrativos y las operaciones de una organización. A través de este programa de estudio, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para formular políticas, administrar las operaciones diarias y asignar el uso de materiales y recursos humanos.

#### PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADOTECNIA Y FINANZAS

Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto del negocio a nivel mundial, la mercadotecnia de bienes y servicios, publicidad y fijación de precios de productos. Los estudiantes analizarán los principios del proceso de ventas y de la gestión financiera.

Escuelas: MHS, NHS, SHS, SWHS, WAIS

Grado: 9

Crédito/identificación del curso: 1 / 13011200 / CBM11A & CBM11B

#### GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL 1

Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar las aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y realizar una presentación electrónica con el software adecuado.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13011400 / CBM12A & CBM12B IBC: Microsoft Office Specialist Word and Excel

#### DERECHO EMPRESARIAL

Los estudiantes van a analizar cuestiones legales relacionadas al derecho civil y penal, el sistema judicial, contratos, derecho familiar, trabajo y propiedades en lo que respecta a la propiedad empresarial y los derechos legales.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13011700 / CBM14A & CBM14B

#### COMERCIO VIRTUAL

Los estudiantes comenzarán un comercio virtual creando una presencia en internet, realizarán mercadotecnia, examinarán contratos apropiados para un comercio virtual y demostrarán habilidades en la gestión de proyectos, mantendrán registros comerciales y comprenderán las cuestiones legales asociadas a un comercio virtual.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 0.5 / 13012000 / CTBM16

#### COMERCIO GENERAL

Los estudiantes aprenden los conceptos del mercado global y el comercio internacional, incluyendo la economía del mercado global, el estudio de las diferencias culturales y los efectos de esas diferencias en nuestra sociedad, el derecho internacional y las finanzas.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 0.5 / 13011800 / CTBM15

## **ESTADÍSTICAS Y TOMA DE DECISIONES COMERCIALES**

Los estudiantes utilizarán las estadísticas para tomar decisiones comerciales y determinarán la idoneidad de los métodos utilizados para recopilar datos para garantizar que las conclusiones sean válidas, incluida la ética, la gestión de riesgos, el uso de probabilidad, el análisis, la

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13016900 / CTBM30A &

## **PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL**

Ver página 124



- Nivel 1** Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

---

- Nivel 2** Gestión de la Información Comercial 1

---

- Nivel 3** Emprendimiento

---

- Nivel 4** Preparación Para Una Carrera Profesional 1

Este programa enseña a los estudiantes cómo planificar, dirigir y coordinar la gestión, la mercadotecnia y las operaciones de una organización. A través de este programa de estudio, los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para formular políticas, gestionar las operaciones diarias, analizar las estructuras de gestión, promover productos, planificar el uso de materiales y coordinar los recursos humanos. ¡Canalice su deseo de iniciar un negocio y tal vez esté listo para encontrar un inversor en el próximo episodio de Shark Tank!

**PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADOTECNIA Y FINANZAS**

Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto del negocio a nivel mundial, la mercadotecnia de bienes y servicios, publicidad y fijación de precios de productos. Los estudiantes analizarán los principios del proceso de ventas y de la gestión financiera.

Escuelas: MHS, NHS, SHS, SWHS, WAIS Grado: 9  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13011200 / CBM11A & CBM11B

**GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL 1**

Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas para abordar las aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y realizar una presentación electrónica con el software adecuado.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS Grados: 9-10  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13011400 / CBM12A & CBM12B IBC: Microsoft Office Specialist Word and Excel

**EMPREDIMIENTO**

Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para comenzar y operar un negocio incluyendo comprender el proceso de analizar una oportunidad de negocio, preparar un plan de negocios, determinar la viabilidad de una idea mediante la investigación y desarrollar un plan para organizar y promocionar el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenderán el capital requerido, el retorno

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS Grados: 11-12  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13034400 / CMK13A & CMK13B IBC: Entrepreneurship and Small Business (ESB)

**PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL**

Ver página 124





- Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

---

- Nivel 2** Terminología Médica

---

- Nivel 3** Anatomía y Fisiología

---

- Nivel 4** Teoría de Ciencias de la Salud con Clínica  
O Microbiología Médica Y Fisiopatología

Houston alberga el centro médico más grande del mundo y es líder en atención médica y, en nuestro mundo en constante cambio, una cosa es constante: la necesidad de proveedores de atención médica. El programa Healthcare Practitioner es un riguroso programa académico y práctico que preparará a los futuros médicos, enfermeras y terapeutas para ingresar a la universidad listos para tener éxito.

### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los estudiantes aprenden sobre las emocionantes oportunidades en la industria de la atención médica a través de la exploración dentro de los programas de estudio del SBISD, que incluyen profesional de la salud, asistente dental, técnico en atención al paciente y técnico de farmacia.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS Grados: 9-10  
 Credit/Course ID: 1 / 13020200 / CHS10A & CHS10B

### TERMINOLOGÍA MÉDICA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos prácticos del lenguaje médico. Relacionando los términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identificarán el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante de conseguir empleo o seguir sus estudios en atención de la salud.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS Grados: 10-11  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13020300 / CHS11A & CHS11B

### ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

Los estudiantes descubrirán las estructuras y funciones del cuerpo humano y los sistemas corporales, e investigarán las respuestas del cuerpo a las fuerzas, el mantenimiento de la homeostasis, las interacciones eléctricas, los sistemas de transporte y los procesos de energía.

Prerrequisito recomendado: Biología y un Segundo Curso de Ciencia Grados: 11-12  
 Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13020600 / CHS70A & CHS70B

### TEORÍA DE CIENCIAS DE LA SALUD con CLÍNICA

Los estudiantes completarán observaciones en los centros médicos de los profesionales médicos y los pacientes y aprenderán la importancia de la confidencialidad, la compasión, la ética y el amplio mundo de la medicina.

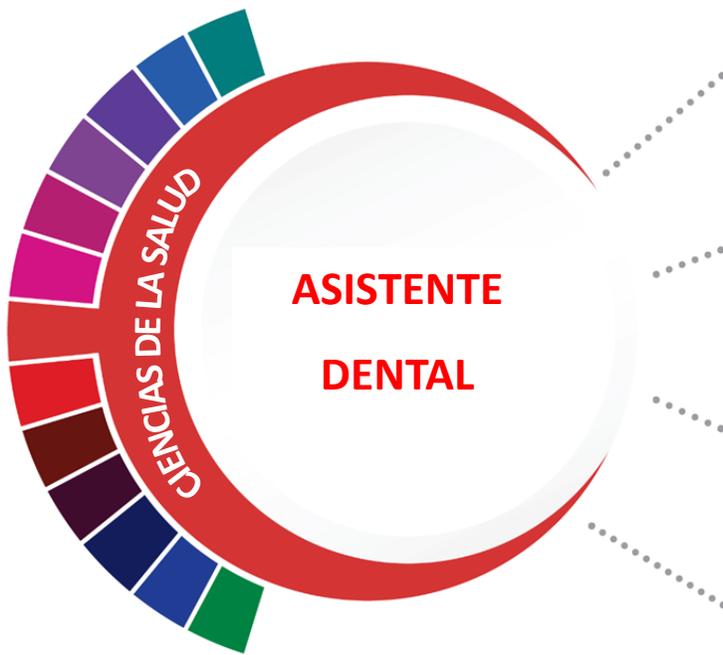
Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS Grados: 11-12  
 Crédito/identificación del curso: 2 / 13014400 / CET12A & CET12B

### MICROBIOLOGÍA MÉDICA Y FISIOPATOLOGÍA

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

Los estudiantes de Microbiología Médica podrán identificar las relaciones de los microorganismos con el bienestar y las enfermedades. Ellos aprenderán cómo prevenir enfermedades estudiando la cadena de infección, asepsia y precauciones estándar. En Fisiopatología, aprenderán cómo el proceso de la enfermedad afecta los sistemas humanos con un énfasis en la prevención y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes observarán las diferencias entre la fisiología normal y anormal en el entorno del laboratorio.

Prerrequisito recomendado: Biology y Chemistry (Biología y Química) Grado: 12  
 Escuelas: MHS, NHS, SHS, SWHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13020700 / CTHS71 AND  
 1 / 13020800 / CTHS72



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Teoría de Ciencias de la Salud con Clínica

**Nivel 4** Práctica En Ciencias de la Salud: Asistente Dental

Houston alberga el centro médico más grande del mundo y es líder en atención médica y, en nuestro mundo en constante cambio, una cosa es constante: la necesidad de proveedores de atención médica. Los estudiantes del programa de Asistente Dental aprenderán cómo brindar atención al paciente y apoyo en el consultorio, ayudando a los dentistas e higienistas dentales con procedimientos dentales como empastes, preparación de impresiones dentales y radiografías.

#### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los estudiantes aprenden sobre las emocionantes oportunidades en la industria de la atención médica a través de la exploración dentro de los programas de estudio del SBISD, que incluyen profesional de la salud, asistente dental, técnico en atención al paciente y técnico de farmacia.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020200 / CHS10A & CHS10B

#### TERMINOLOGÍA MÉDICA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos prácticos del lenguaje médico. Relacionando los términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identificarán el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante de conseguir empleo o seguir sus estudios en atención de la salud.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS

Grados: 10-11

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020300 / CHS11A & CHS11B

#### TEORÍA DE CIENCIAS DE LA SALUD con CLÍNICA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos prácticos del lenguaje médico. Relacionando los términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identificarán el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capaci-

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13020410 / CHS12A & CHS12B

#### PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD: ASISTENTE DENTAL

Los estudiantes trabajarán regularmente en un consultorio dental para adquirir experiencia laboral mediante la observación y la participación bajo la supervisión de dentistas, higienistas y otro personal del consultorio dental.

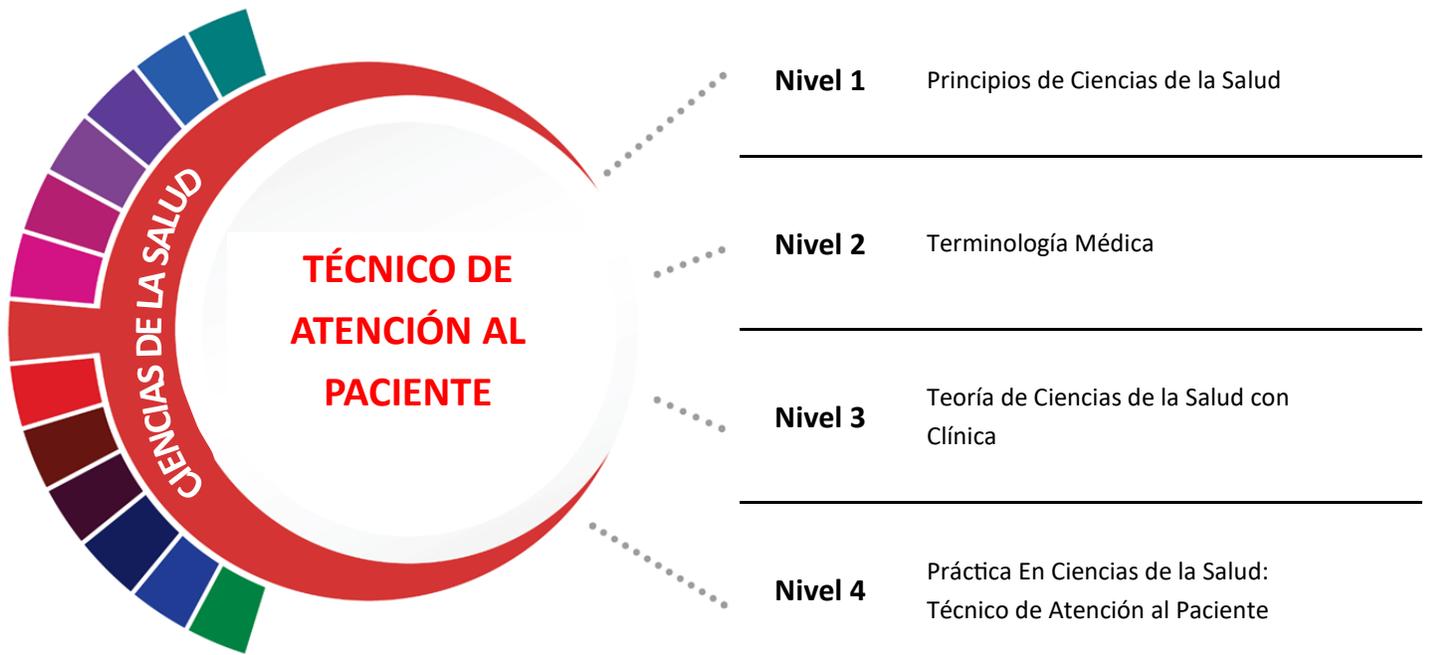
Prerrequisito: Teoría de Ciencias de la Salud

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: Registered Dental Assistant

Crédito/identificación del curso: 2 / 13020500 / CHS84A & CHS84B



Houston alberga el centro médico más grande del mundo y es líder en atención médica y, en nuestro mundo en constante cambio, una cosa es constante: la necesidad de proveedores de atención médica. En el programa de Técnico de atención al paciente, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para ayudar a las enfermeras, realizar pruebas de electrocardiograma y extraer sangre. Los estudiantes de PCT también tendrán la oportunidad de participar en la atención directa del paciente a través de observaciones y de obtener certificaciones en PCT, EKG y flebotomía.

#### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los estudiantes aprenden sobre las emocionantes oportunidades en la industria de la atención médica a través de la exploración dentro de los programas de estudio del SBISD, que incluyen profesional de la salud, asistente dental, técnico en atención al paciente y técnico de farmacia.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020200 / CHS10A & CHS10B

#### TERMINOLOGÍA MÉDICA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos prácticos del lenguaje médico. Relacionando los términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identificarán el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante de conseguir empleo o seguir sus estudios en atención de la salud.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS

Grados: 10-11

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020300 / CHS11A & CHS11B

#### TEORÍA DE CIENCIAS DE LA SALUD con CLÍNICA

Los estudiantes completarán observaciones en los centros médicos de los profesionales médicos y los pacientes y aprenderán la importancia de la confidencialidad, la compasión, la ética y el amplio mundo de la medicina.

Prerrequisito: Biology (Biología)

Grados: 11-12

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS

Crédito/identificación del curso: 2 / 13020410 / CHS12A & CHS12B

#### PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD: TÉCNICO DE ATENCIÓN AL PACIENTE

Los estudiantes trabajarán regularmente en un hospital o consultorio médico para adquirir experiencia laboral mediante la observación y la participación bajo la supervisión de enfermeras y otros profesionales médicos.

Prerrequisito: Teoría de Ciencias de la Salud

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: Patient Care Technician, Phlebotomy Technician, EKG Technician

Crédito/identificación del curso: 2 / 13020500 / CHS82A & CHS82B



**Nivel 1** Principios de Ciencias de la Salud

**Nivel 2** Terminología Médica

**Nivel 3** Teoría de Ciencias de la Salud Y Farmacología

**Nivel 4** Práctica en Ciencias de la Salud: Técnico de Farmacia

Houston alberga el centro médico más grande del mundo y es líder en atención médica y, en nuestro mundo en constante cambio, una cosa es constante: la necesidad de proveedores de atención médica. El programa de Técnico de farmacia prepara a los estudiantes para la industria farmacéutica de ritmo rápido mediante la enseñanza de derecho farmacéutico, productos farmacéuticos de uso común y habilidades prácticas necesarias para obtener la certificación como técnico de farmacia.

### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los estudiantes aprenden sobre las emocionantes oportunidades en la industria de la atención médica a través de la exploración dentro de los programas de estudio del SBISD, que incluyen profesional de la salud, asistente dental, técnico en atención al paciente y técnico de farmacia.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS, WAIS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020200 / CHS10A & CHS10B

### TERMINOLOGÍA MÉDICA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos prácticos del lenguaje médico. Relacionando los términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identificarán el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. El conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante de conseguir empleo o seguir sus estudios en atención de la salud.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS

Grados: 10-11

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020300 / CHS11A & CHS11B

### TEORÍA DE CIENCIAS DE LA SALUD

(Debe tomarse en forma concurrente con Farmacología)

El aprendizaje de los estudiantes incluirá una descripción general de las prácticas de seguridad y las regulaciones gubernamentales, termi-

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020400 / CTHS12

### FARMACOLOGÍA

(Debe tomarse en forma concurrente con Teoría de Ciencias de la Salud)

Los estudiantes estudiarán cómo los agentes químicos naturales y sintéticos, como los fármacos, afectan los sistemas biológicos. El conocimiento de las propiedades de los agentes terapéuticos es vital para brindar una atención médica de calidad.

Prerrequisito: Biology y Chemistry (Biología y Química)

Grados: 11-12

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 13020950 / CTHS22

### PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD: TÉCNICO DE FARMACIA

Los estudiantes trabajarán regularmente en una farmacia para adquirir experiencia laboral a través de la observación y participación bajo la supervisión de farmacéuticos y otros profesionales médicos.

Prerrequisito: Health Science Theory (Teoría de las Ciencias de la Salud)

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: Certified Pharmacy Technician

Crédito/identificación del curso: 2 / 13020500 / CHS92A & CHS92B



**Nivel 1** Introducción a las Artes Culinarias

**Nivel 2** Artes Culinarias

**Nivel 3** Artes Culinarias Avanzadas

**Nivel 4** Práctica en Artes Culinarias:  
Operaciones de la Cafetería O  
Capacitación para Chef

El programa de artes culinarias puede comenzar en el campus de origen, donde los estudiantes aprenden sobre la industria culinaria, la seguridad de los alimentos y la cocina, las técnicas de preparación y varias herramientas utilizadas en la cocina mientras practican recetas en los laboratorios culinarios. Los estudiantes continúan el programa en el Guthrie Center en cocinas y laboratorios de enseñanza de última generación. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la cocina, la ciencia de la repostería, la gestión del servicio de alimentos, las habilidades de producción y los procedimientos de saneamiento. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de prepararse y servir en varias funciones gastronómicas, comprenderán los roles del frente y la parte posterior de un restaurante y cómo ejecutar y administrar una pequeña empresa culinaria.

### INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Los estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos obtendrán información sobre las habilidades de producción de alimentos, varios niveles de administración de la industria y habilidades de hospitalidad a través del aprendizaje en el aula y en el laboratorio.

Escuelas: NHS, SWHS, SHS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13022550 / CHT04A & CHT04B

### ARTES CULINARIAS

Los estudiantes aprenden los fundamentos de la cocina, la ciencia de la repostería, las habilidades de gestión y producción, y los procedimientos de seguridad / sanidad mientras desarrollan su creatividad para el desarrollo de recetas y la planificación de eventos.

Escuela: Guthrie

Grado: 10-11

Crédito/identificación del curso: 2 / 13022600 / CHT14A & CHT14B

### ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Los estudiantes aumentan el conocimiento y la experiencia en repostería, selección de proteínas, nutrición avanzada y sostenibilidad. Además, los estudiantes comprenderán los roles del frente y la parte posterior de un restaurante y cómo estas áreas trabajan juntas para

Prerrequisito: Culinary Arts (Artes Culinarias)

Grados: 11-12

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 2 / 13022650 / CHT24A & CHT24B

### PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS: OPERACIONES DE LA CAFETERÍA O CAPACITACIÓN PARA CHEF

Operaciones de la Cafetería (Café Operations) es una combinación de instrucción de laboratorio, demostración y producción para brindar una experiencia real en las prácticas comerciales de cafés, abastecimiento y en las operaciones de cocina. Capacitación para Chef (Chef Training) es una combinación de instrucción de laboratorio, demostración y desarrollo de habilidades avanzadas con el cuchillo, producción de sopas y salsas, cocina de verduras y carnes.

Prerrequisito: Culinary Arts (Artes Culinarias)

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: ServSafe Manager

Crédito/identificación del curso: 2 / 13022710 / CHT94A & CHT94B (Café Ops)

2 / 13022700 / CHT84A & CHT84B (Chef Trng)



- Nivel 1** Completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria

---

- Nivel 2** Completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria

---

- Nivel 3** Cosmetología 1

---

- Nivel 4** Cosmetología 2

El Programa de Cosmetología en Guthrie, aprobado por el Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas, proporciona una base sólida en las ciencias, matemáticas, arte y química de la cosmetología. En este programa, los estudiantes recibirán capacitación especializada en procedimientos de seguridad y saneamiento, corte de cabello, peluquería y técnicas creativas en el cuidado del cabello, uñas y piel. Nuestra combinación única de aprendizaje en el aula y en línea, talleres prácticos, artistas invitados, concursos y viajes a socios comerciales exitosos con conceptos de emprendimiento de salón prepararán a los estudiantes para embarcarse en una emocionante carrera de cosmetología.

### COSMETOLOGÍA 1

Los estudiantes experimentan capacitación práctica, artistas invitados, viajes de estudio y un plan de estudios a su propio ritmo centrado en competencias, habilidades de salón y el examen estatal de cosmetología de Texas. Los estudiantes son responsables del pago de materiales y el arancel del examen para la licencia estatal.

Escuela: Guthrie

Grado: 11

Crédito/identificación del curso: 3 / 13025210 / CHU19A & CHU19B

### COSMETOLOGÍA 2

Los estudiantes tendrán un enfoque intensivo en la preparación para este sector y el examen para la obtención de licencia en cosmetología del estado de Texas. Al completar satisfactoriamente Cosmetology 2 (Cosmetología 2), tendrás la oportunidad de obtener tu licencia en cosmetología del estado de Texas aprobando los exámenes escritos y prácticos de la licencia. Los estudiantes son responsables del pago de materiales y el arancel del examen para la licencia estatal.

Prerrequisito: Cosmetología 1

Grado: 12

Escuela: Guthrie

IBC: TCLR Cosmetology Operator License

Crédito/identificación del curso: 3 / 13025310 / CHU29A & CHU29B



<b>Nivel 1</b>	Principios de la tecnología de la Información (oferta opcional de MS) Y Completar los requisitos de graduación
<b>Nivel 2</b>	Mantenimiento de Computadoras con Laboratorio
<b>Nivel 3</b>	Técnico en Informática: Práctica
<b>Nivel 4</b>	Técnico en Informática: Práctica (Cursado por Segunda Vez)

El programa de estudio de Servicios y Soporte de Tecnología de la Información cubre tecnología de PC, redes y seguridad. Al final del programa, podrá ensamblar una computadora, instalar un sistema operativo y solucionar problemas utilizando las herramientas del sistema y el software de diagnóstico. En el Practicum, aplicará lo que ha aprendido en situaciones reales en el trabajo con el Departamento de Tecnología de SBISD. Aprenda a utilizar las redes y el hardware informático más recientes y prepárese para las certificaciones de la industria.

### MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS con LABORATORIO

Los estudiantes tienen actividades prácticas y laboratorios para ensamblar y configurar computadoras, instalar sistemas operativos, software y configurar / solucionar problemas de hardware, software y redes.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13027310 / CIT11A & CIT11B

IBC: CompTIA A+, IT Fundamentals+

### TÉCNICO EN INFORMÁTICA: PRÁCTICA

Los estudiantes obtendrán experiencia del mundo real en la instalación, mantenimiento y reparación de equipos tecnológicos y periféricos. Además, los estudiantes brindarán apoyo técnico justo a tiempo y desarrollarán las habilidades sociales profesionales necesarias para el éxito.

Prerrequisito: Computer Maintenance/Lab (Mantenimiento de Computadoras con Laboratorio) Grados: 11-12

Escuela: Guthrie

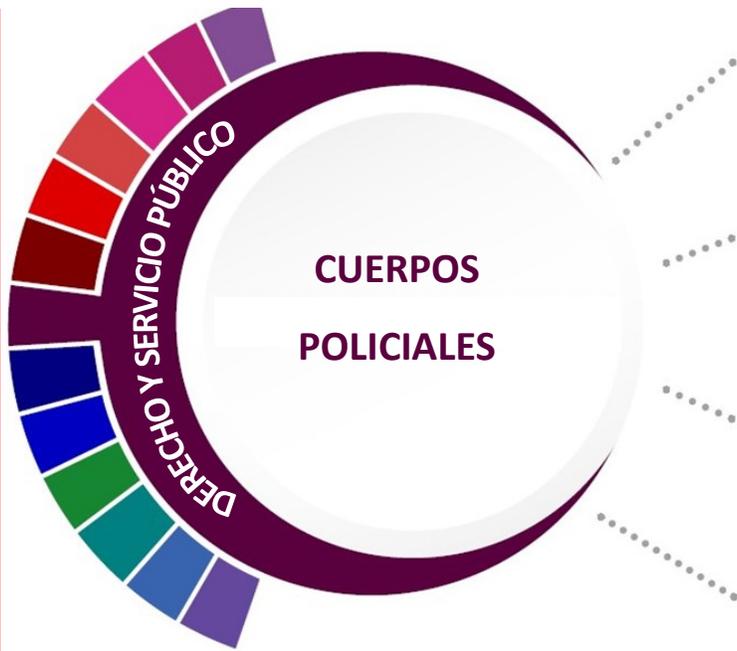
### TÉCNICO EN INFORMÁTICA: PRÁCTICA (CURSADO POR SEGUNDA VEZ)

Los estudiantes obtendrán conocimientos avanzados de teoría eléctrica y electrónica, principios informáticos y componentes relacionados con la instalación, diagnóstico, servicio y reparación de sistemas de tecnología basados en computadoras. Los estudiantes reforzarán,

Prerrequisito: Computer Technician Practicum (Práctica para Técnico en Informática), cursado por primera vez

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13027510 / CIT92A & CIT92B



- Nivel 1** Completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria

---

- Nivel 2** Cuerpos Policiales 1 Y Investigación Criminal

---

- Nivel 3** Cuerpos Policiales 2 Y Servicios Correccionales O Prácticas y Sistemas Judiciales

---

- Nivel 4** Ciencias Forenses O Práctica en Derecho, Seguridad Pública, Correccional y Seguridad

Este programa presenta aspectos del sistema legal y prepara a los estudiantes para carreras en la aplicación de la ley. Los estudiantes en este programa se familiarizarán con las leyes que gobiernan Texas y los Estados Unidos y cómo carreras como oficial de policía, abogado, oficial de libertad condicional, científico forense e investigador de la escena del crimen aplican estas leyes a su rutina diaria de trabajo. Si tiene un llamado para servir a los demás, la capacidad de mantener la cabeza fría bajo presión, el deseo de estudiar y aplicar la ley para proteger nuestros derechos y libertades, este programa es para usted.

### CUERPOS POLICIALES 1 Y INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Los estudiantes exploran la historia, la organización y la función de la aplicación de la ley, incluida la ley constitucional, el sistema legal de los EE. UU., El derecho penal, la terminología y los métodos, y la clasificación y los elementos de los delitos. **Investigación criminal** introduce funciones básicas, procedimientos de investigación, terminología, procesamiento de la escena del crimen, recolección de evidencia, toma de huellas dactilares y presentación en la corte.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13029300 / CTLW11 y  
1 / 13029550 / CTLW22

### CUERPOS POLICIALES 2 Y SERVICIOS CORRECCIONALES O PRÁCTICAS Y SISTEMAS JUDICIALES

Los estudiantes aprenden los desafíos, las responsabilidades éticas y legales, el funcionamiento de la policía y el equipo de telecomunicaciones de emergencia y el testimonio en la corte. Servicios correccionales presenta el papel y las responsabilidades de un oficial correccional; regulaciones, tácticas defensivas, técnicas de restricción y procedimientos de primeros auxilios como se usan en el entorno correccional. **Prácticas y Sistemas Judiciales** es una descripción general de los sistemas judiciales federales y estatales con énfasis en el derecho constitucional para los procedimientos penales, así como en el derecho civil.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13029400 / CTLW21 y  
**(CS)** 1 / 13029700 / CTLW32 o **(CSP)** 1 / 13029600 / CLW12

IBC: Non-Commissioned Security Officer Level II

### CIENCIAS FORENSES

(Cumple con el requisito de Ciencias )

Los estudiantes conectan la ciencia con la ley y descubren lo que se necesita para resolver delitos utilizando métodos científicos.

Prerrequisito: Biology y Chemistry (Biología y Química)

Grados: 11-12

Escuelas: MHS, Guthrie

Crédito/identificación del curso: **(MHS)** 1 / 13029500 / CTL50A & CTL50B  
**(Guthrie)** 13029500 / CTLW50

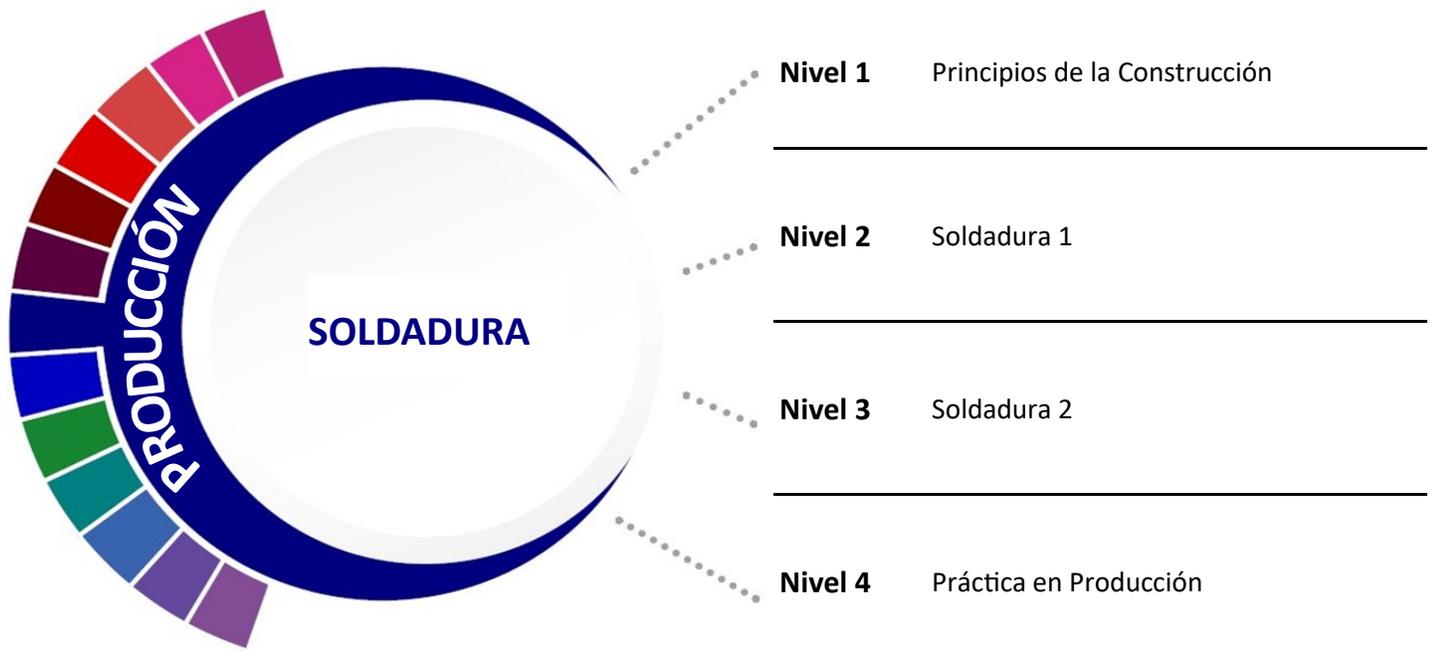
### PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONAL Y SEGURIDAD

Los estudiantes son supervisados en una aplicación práctica remunerada o no remunerada de la ley, la seguridad pública, las correcciones y la seguridad. Las experiencias de práctica pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de experiencia.

Escuela: Guthrie

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13030100 / CLW82A & CLW82B  
3 / 13030110 / CLW82C & CLW82D



Los soldadores en el área de Houston y la Costa del Golfo tienen una gran demanda donde las carreras exigen altas habilidades técnicas y mentes creativas. El programa de estudio de soldadura enseñará múltiples tipos de soldadura, seguridad en el taller y herramientas utilizadas en la industria. Los estudiantes practicarán sus habilidades en el laboratorio de soldadura y tendrán la oportunidad de construir proyectos hasta su finalización en este programa. Si deseas que tus proyectos se desarrollen "desde cero", aprender a soldar y entrar en la industria es para ti.

### PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

Los estudiantes aprenden sobre seguridad en la construcción, matemáticas, dibujo y herramientas manuales y eléctricas que se utilizan con frecuencia en el mantenimiento general de propiedades residenciales y comerciales. Identifica, planifica y resuelve problemas reales con

Escuelas: NHS, SWHS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13004220 / CAC10A & CAC10B

IBC: NCCER Core

### SOLDADURA 1

Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades de diseño de juntas de soldadura, símbolos, tipos de soldaduras, requisitos de seguridad y diseño de proyectos en preparación para ingresar al campo de trabajo de la tecnología del metal.

Escuelas: SWHS

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13032300 / CMF13A & CMF13B

IBC: AWS D1.1 and D9.1

### SOLDADURA 2

Los estudiantes conocen las funciones y aplicaciones de las herramientas, equipos, tecnologías y materiales utilizados en la soldadura, incluidos los tipos de soldaduras, inspecciones, códigos y estándares en preparación para una carrera en soldadura.

Prerrequisito: Soldadura 1

Grados: 11-12

Escuelas: SWHS

Crédito/identificación del curso: 2 / 13032400 / CMF23A & CMF23B

### PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN

Los estudiantes participan en una aplicación práctica supervisada en una variedad de lugares, incluida la capacitación en el trabajo, para el aprendizaje práctico y la demostración de los conocimientos y habilidades adquiridos en el programa de estudio de solda-

Escuelas: SWHS

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 / 13033000 / CMF82A & CMF82B



- Nivel 1** Principios Básicos de la Informática (Escuela Intermedia) o Informática 1

---

- Nivel 2** Informática 2 o Informática A de Colocación Avanzada (AP): Matemáticas

---

- Nivel 3** Redes 1 con Laboratorio

---

- Nivel 4** Curso Culminante de Ciberseguridad

El programa de estudio de Ciberseguridad incluye las ocupaciones y oportunidades educativas relacionadas con la planificación, implementación, actualización o monitoreo de medidas de seguridad para la protección de redes e información de computadoras. Este programa de estudio también puede incluir la exploración para responder a las brechas de seguridad informática y los virus y la administración de medidas de seguridad de la red.

### INFORMÁTICA 1

Los estudiantes colaborarán para resolver los problemas a través del análisis de datos, identificarán los requisitos de las tareas, planearán estrategias de búsqueda y usarán conceptos de ciencias de la computación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.

Prerrequisito: Álgebra I (Álgebra I)

Grados: 9-10

Escuelas: MHS, SWHS, SHS, WAIS

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580200 / TA312A & TA312B

### INFORMÁTICA 2

Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades de la informática que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas; los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados.

Prerrequisito: Álgebra I y Informática 1 o

Grados: 10-11

Principios Básicos de la Informática

Escuelas: MHS, SWHS, SHS, WAIS

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580300 / TA322A & TA322B

### INFORMÁTICA A de COLOCACIÓN AVANZADA (AP): MATEMÁTICAS

Los estudiantes son introducidos a la informática, incluida la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos, enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática.

Escuelas: MHS, SWHS, SHS

Grados: 9-12

Crédito/identificación del curso: 1 / A3580110 / TA319A & TA319B

### REDES 1 con LABORATORIO

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento de los conceptos y habilidades relacionados con las tecnologías y prácticas de redes de datos, incluida la protección de las redes de computadoras y la prevención del acceso a las redes de computadoras.

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 13027410 / CIT12A & CIT12B

IBC: CompTIA A+, Networking +, Security +

### CURSO CULMINANTE DE CIBERSEGURIDAD

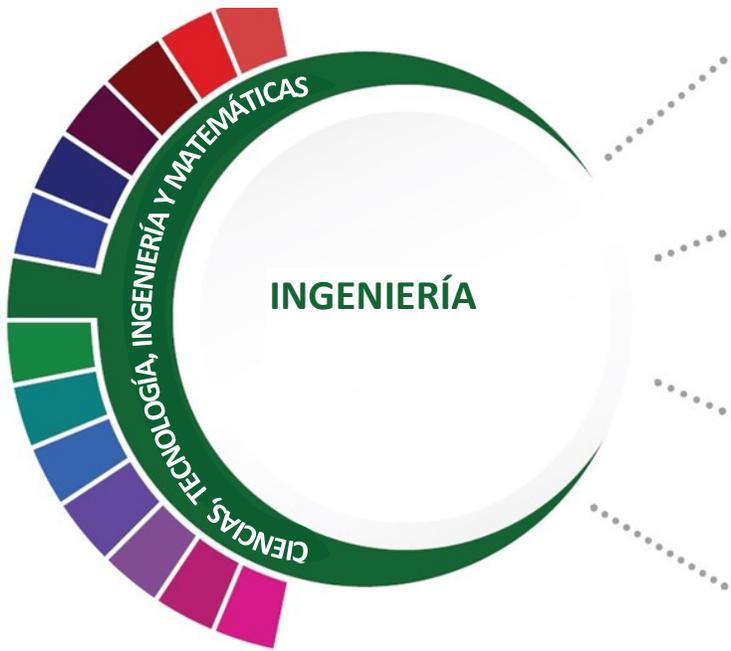
Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades relacionadas con la ética, las leyes y las operaciones de ciberseguridad. Los estudiantes examinarán las tendencias y operaciones de ciberataques, amenazas y vulnerabilidades y desarrollarán políticas de seguridad para mitigar los riesgos.

Prerrequisito: Redes 1 con Laboratorio

Grado: 12

Escuela: Guthrie

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580855 / CST34A & CST34B



- Nivel 1** Aspectos Fundamentales De La Ingeniería (PLTW - Project Lead The Way)

---

- Nivel 2** Ingeniería Aeroespacial (PLTW) o Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)

---

- Nivel 3** Principios de la Ingeniería (PLTW)/ Ciencias de la Ingeniería

---

- Nivel 4** Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas

STEM está en todas partes de nuestras vidas. En el programa de estudios de Ingeniería, los estudiantes trabajarán en colaboración para crear varios proyectos utilizando automatización y robótica. Los estudiantes aprenden a adaptarse y a crear en un entorno práctico con aplicaciones del mundo real en ingeniería y programación. A lo largo del camino, los estudiantes adquieren conciencia de cómo los ingenieros y, en consecuencia, ellos mismos, pueden usar las matemáticas para resolver los problemas de nuestro mundo.

### ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INGENIERÍA (PLTW)

Los estudiantes tienen un enfoque multidisciplinario para aprender conceptos fundamentales de la práctica de la ingeniería, brindando a los estudiantes oportunidades para explorar la amplitud de oportunidades y experiencias profesionales de ingeniería, y resolver problemas interesantes y desafiantes del mundo real.

Escuelas: MHS, NHS, SWHS, SHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / N1303760 / CST40A & CST40B

Grados: 9-10

### INGENIERÍA AEROESPACIAL (PLTW)

Los estudiantes resuelven problemas relacionados con los sistemas de información aeroespacial, astronáutica, coherencia, propulsión, la física de las ciencias espaciales, las ciencias de la vida espacial, la biología de las ciencias espaciales, los principios de la aeronáutica, las estructuras y los materiales y la ingeniería de sistemas.

Escuelas: MHS, SWHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / N1303745 / CST71A & CST71B

Grados: 10-11

### INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

Los estudiantes aprenden el proceso de diseño de ingeniería a través de actividades, problemas y proyectos. Los temas incluyen cuadernos técnicos, procesos de diseño, creación de prototipos, bocetos técnicos, medición y estadísticas, modelado sólido por computadora en 3D e ingeniería inversa. Este curso es un prerrequisito para otros cursos de Project Lead The Way (PLTW).

Escuelas: MHS, SWHS, SHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / N1303742 / CST51A & CST51B

Grados: 9-10

### ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INGENIERÍA (PLTW)

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

A los estudiantes se les presentan los principales conceptos estudiados en un programa de ingeniería de educación superior. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales, cinemática y sistemas de control por computadora para desarrollar habilidades de resolución de problemas y crear soluciones a los desafíos.

Prerrequisito: IED, Álgebra I y Biología, Química, IPC o Física  
 Escuelas: MHS, SWHS, SHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13037500 / CST52A & CST52B

Grados: 11-12

IBD: OSHA 30

### DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

Curso final en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido y abierto aplicando el proceso de diseño de ingeniería.

Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría  
 Escuela: MHS  
 Crédito/identificación del curso: 1 / 13037300/ CST59A & CST59B

Grados: 11-12



- Nivel 1** Principios Básicos de la Informática (Escuela Intermedia) o Informática I

---

- Nivel 2** Informática 2 o Informática A de Colocación Avanzada (AP): Matemáticas

---

- Nivel 3** Informática A de Colocación Avanzada (AP): Matemáticas o Informática del IB de Nivel Estándar, Primer Año (WAIS) o Informática 3

---

- Nivel 4** Estudio Independiente en Aplicaciones de la Tecnología o Informática del IB de Nivel Estándar, Segundo Año (WAIS)

El programa de estudio de Programación y Desarrollo de Software explora las ocupaciones y oportunidades educativas asociadas con la investigación, el diseño, el desarrollo y la prueba de software a nivel de sistemas operativos, compiladores y software de distribución de red para aplicaciones médicas, industriales, militares, de comunicaciones, aeroespaciales, comerciales, científicas y aplicaciones informáticas generales.

### INFORMÁTICA 1

Los estudiantes colaborarán para resolver los problemas a través del análisis de datos, identificarán los requisitos de las tareas, planearán estrategias de búsqueda y usarán conceptos de ciencias de la computación para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.

Prerrequisito: Álgebra I (Álgebra I)

Grados: 9-10

Escuelas: MHS, SWHS, SHS, WAIS

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580200 / TA312A & TA312B

### INFORMÁTICA 2

Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades de la informática que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas; los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados.

Prerrequisito: Álgebra I y Informática 1 o

Grados: 10-11

Principios Básicos de la Informática

Escuelas: MHS, SWHS, SHS, WAIS

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580300 / TA322A & TA322B

### INFORMÁTICA A de COLOCACIÓN AVANZADA (AP): MATEMÁTICAS

Los estudiantes son introducidos a la informática, incluida la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos, enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática.

Escuelas: MHS, SWHS, SHS

Grados: 9-12

Crédito/identificación del curso: 1 / A3580110 / TA319A & TA319B

### INFORMÁTICA DEL IB DE NIVEL ESTÁNDAR, PRIMER AÑO (WAIS)

Los estudiantes utilizan un enfoque experimental y basado en la investigación para la resolución de problemas que permite la innovación, la exploración y la adquisición de conocimientos. Con base en el pensamiento computacional, los estudiantes desarrollan la capacidad de pensar de manera procedimental, lógica, concurrente, abstracta, recursiva y de pensar en el futuro.

Escuela: WAIS

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 1 / I3580200 / TA361A & TA361B

### **INFORMÁTICA 3**

Los estudiantes obtendrán una comprensión de las estructuras avanzadas de datos informáticos a través del estudio de operaciones tecnológicas, sistemas y conceptos de ciencias informáticas para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas.

Prerrequisito: Informática 2 o Informática A de Colocación Avanzada Grados: 11-12

(AP) o Informática del IB de Nivel Estándar

Escuelas: MHS, SWHS, SHS

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580350 / TA332A & TA332B

### **ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA**

Los estudiantes comunicarán información en diferentes formatos y a diversas audiencias utilizando una variedad de tecnologías; y aprender a tomar decisiones informadas; Desarrollar y producir trabajos originales y publicar el producto en medios electrónicos e impresos.

Escuelas: MHS, SWHS, WAIS

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 1 / 03580900 / TA712A & TA712B

### **INFORMÁTICA DEL IB DE NIVEL ESTÁNDAR, SEGUNDO AÑO (WAIS)**

Los estudiantes continúan después de su primer año utilizando un enfoque experimental y basado en la investigación para la resolución de problemas que permite la innovación, la exploración y la adquisición de conocimientos. Con base en el pensamiento computacional, los estudiantes desarrollan la capacidad de pensar de manera procedimental, lógica, concurrente, abstracta, recursiva y de pensar en el futuro.

Escuela: WAIS

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 1 / I3580200 / TA371A & TA371B

Especialidad en Comercio e Industrias

Especialidad en Servicios Públicos

Especialidad en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

# PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL

Spring Branch ISD  
Educación Profesional y  
Técnica



Career Prep es una experiencia de aprendizaje en el trabajo para intensificar la preparación para un campo profesional específico. A través de objetivos de aprendizaje específicos, supervisión y evaluación, los estudiantes aplican sus conocimientos técnicos a las experiencias laborales. Esto sirve tanto para mejorar la educación del estudiante como para agregar valor al empleador, ya que los estudiantes trabajan junto a los profesionales a diario. Las colocaciones laborales se basan en las materias optativas anteriores del estudiante y en lo que desean estudiar en la universidad o en un empleo en una carrera después de la graduación en función de su área específica de interés mientras continúan su educación técnica.

Career Prep brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias comerciales y de la industria, al mismo tiempo que apoya sólidas alianzas entre escuelas, empresas y accionistas de la comunidad.

## PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL 1 - EN EL CAMPUS

Escuelas: SHS, SWHS

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 credits CCP81A & CCP81B  
3 credits CCP81C & CCP81D

## PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL 2 - EN EL CAMPUS

Escuelas: SHS, SWHS

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 credits CCP91A & CCP91B  
3 credits CCP91C & CCP91D

## PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL 1 - EN EL CENTRO GUTHRIE

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 12701300 / CPG81A & CPG81B  
3 / 12701305 / CPG81C & CPG81D

## PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA PROFESIONAL 2 - EN EL CENTRO GUTHRIE

Escuela: Guthrie

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 / 12701400 / CPG91A & CPG91B  
3 / 12701405 / CPG91C & CPG91D



### BIOTECNOLOGÍA I

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

Aplica conocimiento y habilidades académicas avanzadas sobre los campos emergentes de la biotecnología como la agricultura, medicina, estudios normativos y forenses. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar equipo sofisticado de laboratorio, realizar análisis estadísticos y practicar técnicas de control de calidad.

Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química)

Grados: 11-12

Escuela: MHS

Crédito/identificación del curso: 1 / 13036400 / CST12A & CST12B

### BIOTECNOLOGÍA I DE CRÉDITO DUAL

(Cumple con el requisito de Ciencias Avanzadas)

Los estudiantes aprenderán 6 horas de biología de crédito universitario mediante el Houston Community College, mientras abordan los estándares de Advanced Biotechnology (Biotecnología Avanzada). Los temas incluyen biología molecular, procesos biológicos, procesos celulares, evolución, genética, clasificación e interacciones ecológicas, y sistemas. Los estudiantes deben pagar la matrícula o el arancel a

Prerrequisito: Biology (Biología) y Chemistry (Química) y cumplir con los criterios de elegibilidad de DC/ECP

Grados: 11-12

Escuela: MHS

Crédito/identificación del curso: 1 / 13036400 / CST11A & CST11B

### ROBÓTICA 1

Los estudiantes transferirán habilidades académicas a los diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños y descubrir oportunidades profesionales.

Escuela: MHS

Grados: 9-10

Crédito/identificación del curso: 1 / 13037000 / CMF14A & CMF14B



<b>Nivel 1</b>	Ciencias Navales 1 y Fundamentos del Acondicionamiento Físico Personal
<b>Nivel 2</b>	Ciencias Navales 2 y Liderazgo Estudiantil
<b>Nivel 3</b>	Ciencias Navales 3
<b>Nivel 4</b>	Ciencias Navales 4

El plan de estudios acreditado por NJROTC enfatiza el desarrollo de la ciudadanía y el liderazgo, así como nuestra herencia marítima, la importancia del poder marítimo y temas navales como los fundamentos de las operaciones navales, la náutica, la navegación y la meteorología. La instrucción en el aula se incrementa durante todo el año con actividades extracurriculares de servicio comunitario, competencias académicas, atléticas, de entrenamiento y orientación, competencias de campo, vuelos, visitas a bases navales y otras actividades, entrenamiento deportivo de puntería y entrenamiento físico.

### CIENCIAS NAVALES 1 FUNDAMENTOS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL

Los estudiantes reciben una introducción al NJROTC y la Marina de los EE. UU., Incluido el liderazgo; ciudadanía y el gobierno estadounidense; bienestar, acondicionamiento físico, dieta, ejercicio y conciencia sobre las drogas; introducción a las habilidades de geografía, orientación, supervivencia y lectura de mapas.

Escuela: Guthrie

Grados: 9-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 03160100 / NS102A/B Y  
1 / / HP124A/B

### CIENCIAS NAVALES 2 Y LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Los estudiantes reciben instrucción continua sobre historia marítima y ciencias náuticas, incluida la geografía marítima, la oceanografía, la meteorología, la astronomía y las ciencias físicas.

Escuela: Guthrie

Grados: 10-12

Crédito/identificación del curso: 1 / 03160200 / NS202A/B; Y  
1 / N1290010 / ADNS2A/B

### CIENCIAS NAVALES 3

Los estudiantes exploran el poder marítimo y la seguridad nacional, las operaciones navales y las funciones de apoyo, el derecho militar y el derecho internacional y el mar. Además, conocimientos de náutica básica, navegación, armas navales y aeronaves.

Escuela: Guthrie

Grados: 11-12

Crédito/identificación del curso: 2 / 03160300 / NS302A & NS302B

### CIENCIAS NAVALES 4

Los estudiantes obtienen instrucción en los aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la capacitación y la evaluación del desempeño. Los estudiantes aprenden técnicas para crear motivación, desarrollar metas y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas de dar un ejemplo de liderazgo.

Escuela: Guthrie

Grado: 12

Crédito/identificación del curso: 2 / 03160400 / NS402A & NS402B