

# Catálogo de cursos de la escuela intermedia 2021-2022



**Distrito Escolar Independiente de Spring Branch**

**Jennifer Blaine, Ed.D.**  
*Superintendente de Escuelas*

## **Junta Directiva**

**Chris Gonzalez, *presidente***

**Karen Peck, *vicepresidente***

**Minda Caesar, *secretario***

**J. Carter Breed, *miembro***

**Josef D. Klam, *miembro***

**Pam Goodson, *miembro***

**Chris Vierra, *miembro***

**955 Campbell Road  
Houston, Texas 77024-2803  
Oficina: 713-464-1511  
Fax: 713-251-2215**

**[Sitio de internet: www.springbranchisd.com](http://www.springbranchisd.com)**

## **Escuelas intermedias del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch**

Academy of Choice MS (AOCMS)

Cornerstone Academy (CSA)

Landrum Middle School (LMS)

Memorial Middle School (MMS)

Northbrook Middle School (NMS)

Spring Branch Academic Institute (SBAI-MS @ SHS)

Spring Branch Middle School (SBMS)

Spring Forest Middle School (SFMS)

Spring Oaks Middle School (SOMS)

Spring Woods Middle School (SWMS)

Westchester Academy for International Studies (WAIS)

# Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Categorías de los cursos.....   | 1  |
| Cursos principales: Instrucciones para completar las solicitudes del curso .....  | 3  |
| Lista de cursos electivos por escuela.....  | 4  |
| Clases principales: sexto grado   |    |
| Language Arts (Lengua y Literatura) .....   | 7  |
| Mathematics (Matemáticas).....  | 8  |
| Science (Ciencias).....   | 9  |
| Social Studies (Ciencias Sociales) .....  | 9  |
| Clases principales: séptimo grado   |    |
| Language Arts (Lengua y Literatura) .....   | 10 |
| Mathematics (Matemáticas).....  | 11 |
| Science (Ciencias).....   | 12 |
| Social Studies (Ciencias Sociales) .....  | 12 |
| Clases principales: octavo grado  |    |
| Language Arts (Lengua y Literatura) .....   | 13 |
| Mathematics (Matemáticas).....  | 14 |
| Science (Ciencias).....   | 15 |
| Social Studies (Ciencias Sociales) .....  | 15 |
| Programa de bachillerato internacional de años intermedios.....   | 16 |
| Electivas   |    |
| Health Fitness (Salud Física).....  | 17 |
| Fine Arts (Bellas Artes).....   | 20 |
| Career and Technical Education (Educación Profesional y Técnica) .....  | 24 |
| Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés).....   | 27 |
| Service (Servicio) .....  | 30 |
| Otros.....  | 30 |
| Intervención y apoyo académico .....  | 32 |
| Crédito estatal de escuela secundaria para el trabajo del curso de la escuela intermedia .....  | 32 |
| Apéndice  |    |
| Prepararse para el futuro.....  | 34 |
| Requisitos de graduación .....  | 36 |
| Trayecto de especialidad.....   | 37 |
| Búsqueda en Internet .....  | 42 |
| CONTRATO AAC (antes Pre-AP)/AP DE PADRES/ESTUDIANTES .....  | 43 |
| Educación especial/Adaptaciones de la Sección 504 en los AAC (antes Pre-AP) y<br>Advanced Placement Courses (Cursos de Colocación Avanzada) ..... | 44 |

# Categorías de los cursos

**El Distrito Escolar Independiente de Spring Branch proporciona instrucción diaria para los estudiantes de escuelas intermedias en las siguientes áreas básicas del plan de estudios: Language Arts, Mathematics, Science, y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales). La siguiente información ayudará a padres y estudiantes a tomar decisiones electivas y diseñar el plan académico de los estudiantes para la escuela intermedia.**

## **Inglés para hablantes de otros idiomas**

El programa de inglés para hablantes de otros idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL) está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés (English Learner, EL). Los EL reciben instrucción intensiva en inglés de maestros doblemente certificados en Inglés e Inglés como Segundo Idioma (English as Second Language, ESL), capacitados para reconocer y abordar las diferencias idiomáticas. Este programa es una parte integral del programa escolar total y se basa en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (Essential Knowledge and Skills, TEKS) y los estándares para el dominio del idioma inglés (English Language Proficiency Standards, ELPS), tal como lo requiere el estado. Antes de comenzar la escuela, el Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC) determina la colocación de los estudiantes en estas clases.

## **Instrucción protegida**

La instrucción protegida sucede en las clases de contenido específico de educación general que se ofrecen a los estudiantes de inglés (EL). Una clase de contenido con EL incorpora sistemas de apoyo y estrategias de adquisición del segundo idioma para comunicar el significado en el área de contenido. Las clases de contenido son impartidas por maestros certificados en un área de contenido y capacitados en instrucción protegida. Las clases de contenido cubren todos los TEKS obligatorios, incorporan los estándares para el dominio del idioma inglés (ELPS) y se centran en modificar el ritmo y los métodos, y adaptar los materiales para la instrucción.

## **Niños talentosos y sobresalientes**

Los cursos para estudiantes identificados como intelectualmente sobresalientes se diseñaron para satisfacer las características y necesidades de esta población. Estos cursos no tienen un nivel superior, pero abordan el aprendizaje de una manera diferente. La instrucción se diferencia y enriquece para los estudiantes con habilidades de aprendizaje abstracto. Se espera que los estudiantes tengan habilidades de investigación avanzadas, para poder trabajar de manera independiente, y estén altamente automotivados. **Para poder participar del programa de niños talentosos y sobresalientes (Gifted and Talented, GT), un comité de evaluación del distrito debe identificar al alumno como “sobresaliente”.** Es posible que se asignen proyectos individuales extracurriculares y se ajusten las evaluaciones para los estudiantes que cumplan con los criterios. Es posible que se agrupen en la misma clase a los estudiantes del programa GT y los cursos académicos avanzados (Advanced Academic Courses, AAC) (anteriormente precolocación avanzada [Pre-Advanced Placement, Pre-AP]).

## **Clases de apoyo académico**

Las clases de apoyo académico pueden ofrecerse en Reading (Lectura) y Math (Matemáticas) en cada grado escolar en las diversas escuelas. Se coloca a los estudiantes en estas clases según la necesidad. La evaluación estatal y las calificaciones comparativas, el trabajo en clase y las recomendaciones de los maestros pueden usarse para determinar si un estudiante debe estar en una o más de estas clases. Algunas clases se enfocan en habilidades básicas, algunas en la preparación para la evaluación estatal y algunas en enriquecimiento y apoyo.

## **Advanced Academic Courses (AAC) (antes Pre-AP)**

Los Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) se ofrecen para preparar a los estudiantes para el rigor de los cursos de Advanced Placement (colocación avanzada). A menudo, los Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) requieren más tiempo y trabajo, pero les dan a los estudiantes una mejor oportunidad para dominar una materia y explorarla en mayor profundidad. Un estudiante debe saber que tomar una clase de Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) es un compromiso importante con el estudio. Los AAC son un conjunto de estrategias de contenido específico diseñadas para:

- diseñar un plan de estudios riguroso;
- promover el acceso a la AP para todos los estudiantes;
- fortalecer el plan de estudios y aumentar los desafíos académicos para todos los estudiantes.

La participación en estos cursos se describe en el contrato de Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados)/AP para padres/estudiantes. Ver Apéndice.

*Nota: El contrato de Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) y Educación especial y las Adaptaciones para los Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) de la Sección 504 se encuentran en el Apéndice.*

## **Educación especial**

El Comité de Admisión, Revisión y Retiro (Admission, Review and Dismissal, ARD) determina la colocación para los estudiantes elegibles. Para ello, considera los niveles actuales de desempeño y los objetivos individuales del programa.

**Programa de bachillerato internacional de años intermedios (International Baccalaureate Middle Years Programme, IB MYP) (solamente para WAIS)**

Westchester Academy for International Studies (WAIS) es una escuela autorizada para el Programa de bachillerato internacional de años intermedios. Las escuelas del Programa de IB de años intermedios tienen una filosofía en común: un compromiso con una educación internacional desafiante y de calidad superior que WAIS considera importante para sus estudiantes.

Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite <http://www.ibo.org>.

Se puede encontrar información adicional sobre los programas de instrucción del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch (Spring Branch Independent School District, SBISD) en:

*Expectativas de calificaciones de secundaria* [Expectativas de calificaciones: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

*Manual para padres y estudiantes de secundaria* [Manuales: Distrito Escolar Independiente de Spring Branch](#)

# Cursos principales

## Instrucciones para completar las solicitudes del curso:

1. Elige con detenimiento, ya que se espera que continúes con tus elecciones durante todo el año.
2. Los niveles de Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados) (antes Pre-AP) de Language Arts, Mathematics, Science y Social Studies (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) están abiertos para todos los estudiantes, pero existen pautas para ingresar que incluyen las calificaciones de las evaluaciones estatales, las calificaciones en la libreta de calificaciones y las recomendaciones de los maestros, además del trabajo del curso prerrequerido para el AAC de Math (Matemáticas) de 7.º y 8.º grado. Consultar el contrato de Advanced Academic Courses (cursos académicos avanzados)/AP para padres/estudiantes.
3. En la escuela intermedia, son obligatorios cuatro semestres de Physical Education (Health Fitness/Athletics) (Educación Física [Salud Física/Actividades Deportivas]) y un semestre de Fine Arts (Bellas Artes).
4. La oferta de cursos puede cambiar debido a la cantidad de solicitudes y la disponibilidad de espacio.
5. El desempeño en las evaluaciones estatales puede afectar los cursos electivos a tu disposición. Las calificaciones bajas en las evaluaciones estatales pueden ocasionar que te coloquen en una clase de apoyo académico en lugar de en un curso electivo.

## Cursos principales por grado escolar

### 6.º grado

- Language Arts (Lengua y Literatura)
- Mathematics (Matemáticas)
- Science (Ciencias)
- Social Studies (Ciencias Sociales)

### 7.º grado

- Language Arts (Lengua y Literatura)
- Mathematics/Algebra I (Matemáticas/Álgebra I)
- Science (Ciencias)
- Texas History (Historia de Texas)

### 8.º grado

- Language Arts (Lengua y Literatura)
- Mathematics/Algebra I/Geometry (Matemáticas/Álgebra I/Geometría)
- Science (Ciencias)
- U.S. History (Historia de EE. UU.)

## Cursos de Pre-AP en la escuela intermedia

### Oferta de AAC (antes Pre-AP) de la escuela intermedia

|   | CSA | LMS | MMS | NMS | SBMS | SFMS | SOMS | SWMS | WAIS |
|---|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| AAC de LA (Lengua y Literatura) 6         | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de LA (Lengua y Literatura) 7         | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de LA (Lengua y Literatura) 8         | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Math (Matemáticas) 6               | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Math (Matemáticas) 7               | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Math (Matemáticas) 8               |     |     |     |     |      | X    |      |      |      |
| Algebra (Álgebra)                         | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| Geometry (Geometría)                      | X   | X   | X   |     | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Sci (Ciencias) 6                   | X   | X   |     | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Sci (Ciencias) 7                   | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de Sci (Ciencias) 8                   | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de SS (Ciencias Sociales) 6           | X   | X   |     | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de TX History (Historia de Texas)     | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |
| AAC de U.S. History (Historia de EE. UU.) | X   | X   | X   | X   | X    | X    | X    | X    | X    |

AAC de Language Arts (Lengua y Literatura): 6.º, 7.º, 8.º

AAC, AP de Spanish (Español)

AAC de Science (Ciencias): 6.º, 7.º, 8.º

AAC de Mathematics (Matemáticas): 6.º

AAC de Mathematics (Matemáticas): 7.º\*

AAC de Algebra I (Álgebra I): 7.º u 8.º\*\*

AAC de Geometry (Geometría): 8.º\*\*\*

AAC de Social Studies (Ciencias Sociales): 6.º

AAC de Texas History (Historia de Texas): 7.º

AAC de U.S. History (Historia de EE. UU.): 8.º

\* Prerrequisito: AAC de 6.º grado o dominio por evaluación del primer semestre de 7.º grado

\*\* Prerrequisito: AAC de 7.º grado o dominio por evaluación de Mathematics (Matemáticas) de 8.º grado

\*\*\* Prerrequisito: Dominio de Algebra I (Álgebra I)

# Lista de cursos electivos por escuela

| Cursos electivos   | Grado   | Crédito de escuela secundaria (High School, HS) | AOC     | CSA     | LMS     | MMS     | NMS     | SBMS    | SFMS    | SOMS    | SWMS    | WAIS         |
|--|---------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| <b>SALUD FÍSICA</b>  |         |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |
| Athletics (Actividades Deportivas)   | 7, 8    |   |         |         | año     | sem/año | año     | sem/año | sem/año | sem/año | año     |              |
| Developmental 6 <sup>th</sup> Grade Athletics (Actividades Deportivas para el Desarrollo de 6.º grado)   | 6       |   |         |         | año     | sem     |         | año     | año     | año     |         |              |
| Dance (Danza)  | 6, 7, 8 |   |         | año     |         | sem/año |         |         | año     |         |         | 8.º, sem/año |
| Health (Salud)   | 8       | 0.5   |         |         |         | sem     |         |         |         |         |         |              |
| Health Fitness (Salud Física) (obligatoria)  | 6, 7, 8 |   | sem/año      |
| Health Fitness: Swimming (Salud Física: Natación)  | 6, 7, 8 |   |         |         | sem/año |         | año     |         | sem/año | sem/año |         |              |
| Off Campus Health Fitness (Salud Física fuera de la Escuela)   | 6, 7, 8 |   | sem/año      |
| <b>EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA</b>   |         |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |
| <b>Investigating Careers (Carreras de Investigación)</b>   |         |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |
| Architecture & Construction (Arquitectura y construcción)  | 7, 8    |   |         |         | sem     |         |         | sem     | sem     | sem     |         |              |
| Hospitality & Tourism (Hotelería y Turismo)  | 7, 8    |   |         |         |         |         |         | sem     | sem     | sem     | sem     |              |
| Manufacturing (Producción)   | 7, 8    |   |         |         | sem     |         |         |         | sem     | sem     |         |              |
| Technology Applications (Computer Literacy) (Aplicaciones de la Tecnología [Conocimientos informáticos]) | 6       |   |         |         | sem     | sem     |         | sem     | sem     | sem     | sem     | sem          |
| <b>Gateway to Technology (Introducción a la Tecnología)</b>  |         |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |
| Design & Modeling (Diseño y Modelado)  | 7, 8    | 0.5   |         | sem          |
| Automation & Robotics (Automatización y Robótica)  | 7, 8    | 0.5   |         | sem          |
| Medical Detectives (Detectives Médicos)  | 7, 8    | 0.5   |         | sem     | sem     | sem     | sem     |         | sem     | sem     | sem     |              |
| Computer Science for Innovators & Makers (Informática para Innovadores y Creadores)                      | 7, 8    | 0.5   |         | sem     | sem     | sem     | sem     |         | sem     | sem     | sem     |              |
| PATH College Career Prep I (Camino a la Preparación Universitaria y Profesional I)                       | 7, 8    | 0.5   |         |         | sem     |         | sem     |         | sem     |         | sem     |              |
| Principles of Applied Engineering (Principios de Ingeniería Aplicada)                                    | 8       | 1.0   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |              |
| Principles of Hospitality & Tourism (Principios de Hotelería y Turismo)                                  | 8       | 1.0   |         |         |         |         |         |         | año     | año     | año     |              |
| Principles of Information Technology (Principios de Tecnología de la Información)                        | 8       | 1.0   |         | año     | año     |         | año     | año     |         | año     | año     |              |
| Principles of Manufacturing (Principios de Producción)   | 8       | 1.0   |         |         |         |         |         |         | año     | año     |         |              |
| Professional Communication (Comunicación Profesional)  | 8       | .5  |         |         |         |         | año     |         |         | año     |         |              |
| Digital Communications in the 21st Century (Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI)                    | 8       | 1.0   |         | año     |         | año     |         |         |         | año     |         |              |
| Fundamentals of Computer Science (Principios Básicos de la Informática)                                  | 8       | 1.0   |         |         |         |         |         |         |         | año     |         |              |

# Lista de cursos electivos por escuela

| Cursos electivos  | Grado   | Crédito de escuela secundaria (High School, HS) | AOC     | CSA       | LMS           | MMS     | NMS | SBMS    | SFMS | SOMS | SWMS | WAIS         |
|---|---------|---|---------|-----------|---------------|---------|-----|---------|------|------|------|--------------|
| <b>BELLAS ARTES</b>   |         |   |         |           |               |         |     |         |      |      |      |              |
| Art (Arte): 6   | 6       |   |         | sem       | año           | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Beginning Art (Arte Inicial)  | 7, 8    |   | sem     | sem       | año           | sem/año | año | sem     | año  | año  | año  | sem          |
| Intermediate Art (Arte Intermedio)                                      | 7, 8    |   |         | 6 semanas | sem/año       | sem/año | año | sem     | año  | año  | año  | sem          |
| Advanced Art (Arte Avanzado)  | 7, 8    |   |         |           |               |         | año |         | año  |      |      |              |
| AAC (antes Pre-AP) de Art I (Arte I)                                    | 8       | 1.0   |         | año       | año           | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| AAC (antes Pre-AP) de Art I Photography (Arte I, Fotografía)            | 8       | 1.0   |         |           |               | año     |     |         |      |      |      |              |
| Band—Beginning (Banda: Inicial)   | 6, 7, 8 |   | sem/año | sem/año   | 6.º, 7.º, año | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Band—Concert (Banda: Concierto)   | 6, 7, 8 |   |         |           | 7.º, 8.º, año | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Band—Symphonic (Banda: Sinfónica)                                       | 7, 8    |   |         |           | año           | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Choir—Beginning (Coro: Inicial)   | 6, 7, 8 |   |         |           | 6.º, 7.º, año | sem/año | año | año     | año  | año  | año  | 8.º, sem/año |
| Choir—Intermediate (Coro: Intermedio)                                   | 7, 8    |   |         |           | año           | sem/año | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Choir—Advanced (Coro: Avanzado)   | 7, 8    |   |         |           | año           | sem/año | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Fine Arts Exploration (Exploración de las Bellas Artes)                 | 6       |   |         |           |               |         |     |         |      |      |      | año          |
| General Music (Música General)  | 6, 7, 8 |   |         |           |               |         |     |         |      |      |      | 7.º, año     |
| Orchestra—Symphonic/Advanced (Orquesta: Sinfónica/Avanzada)             | 7, 8    |   |         |           | año           | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Orchestra—Beginning Strings (Orquesta: Cuerdas, Inicial)                | 6, 7, 8 |   |         |           | 6.º, 7.º, año | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Orchestra—Philharmonic Intermediate (Orquesta: Filarmónica, Intermedia) | 7, 8    |   |         |           | año           | año     | año | año     | año  | año  | año  |              |
| Theater Arts (Arte Teatral) (sexto grado)                               | 6       |   |         |           |               | sem     | año |         | año  |      |      |              |
| Theater Arts A—Beginning (Arte Teatral A: Inicial)                      | 7, 8    |   | sem/año | sem/año   | 7.º, 8.º, sem | sem     | año | sem     | año  |      |      | sem/año      |
| Theater Arts B—Intermediate (Arte Teatral B: Intermedio)                | 7, 8    |   |         |           | sem           | sem     | año |         | año  |      |      | sem/año      |
| Theater Arts—Advanced (Arte Teatral: Avanzado)                          | 8       |   |         |           | año           | sem     |     | sem/año | año  |      |      |              |
| Dance 1 (Danza 1)   | 6,7,8   |   |         |           |               |         |     |         | año  |      |      |              |
| Dance 2 (Danza 2)   | 7,8     |   |         |           |               |         |     |         | año  |      |      |              |
| Dance 3 (Danza 3)   | 8       |   |         |           |               |         |     |         | año  |      |      |              |

# Lista de cursos electivos por escuela

**Nota: No todas las escuelas ofrecen todos los cursos para todos los grados escolares**

| Cursos electivos   | Grado   | Crédito de escuela secundaria (High School, HS) | AOC | CSA | LMS      | MMS           | NMS | SBMS          | SFMS | SOMS | SWMS | WAIS |
|--|---------|---|-----|-----|----------|---------------|-----|---------------|------|------|------|------|
| <b>IDIOMAS APARTE DEL INGLÉS</b>   |         |   |     |     |          |               |     |               |      |      |      |      |
| French I A/B (Francés I A/B)   | 6, 7, 8 | 1.0   |     | año |          |               |     |               |      |      |      | año  |
| French II (Francés II)   | 8       | 1.0   |     | año |          |               |     |               |      |      |      | año  |
| German I A/B (Alemán I A/B)  | 7, 8    | 1.0   |     |     |          | año           |     |               |      |      |      |      |
| German II (Alemán II)  | 8       | 1.0   |     |     |          | año           |     |               |      |      |      | año  |
| Italian I A/B (Italiano I A/B)   | 7, 8    | 1.0   |     |     |          |               |     |               |      |      |      | año  |
| Italian II A/B (Italiano II A/B)   | 7, 8    | 1.0   |     |     |          |               |     |               |      |      |      | año  |
| Spanish I, II, III, IV for Spanish Speakers (Español I, II, III, IV para Hispanohablantes) | 6, 7, 8 | 1.0   |     |     | año      |               | año | 7.º, 8.º, año |      | año  | año  |      |
| Spanish I A/B (Español I A/B)  | 6, 7, 8 | 1.0   | año | año | año      | 7.º, 8.º, año | año | 7.º, 8.º, año | año  | año  | año  | año  |
| Spanish II A/B (Español II A/B)  | 6, 7, 8 | 1.0   | año | año | año      | 8.º, año      | año | año           | año  | año  | año  | año  |
| Spanish II Dual Language Program (Español II, Programa bilingüe)                           | 6, 7, 8 | 1.0   |     |     |          |               |     |               | año  |      | año  | año  |
| AAC (antes Pre-AP) de Spanish III (Español III)  | 7, 8    | 1.0   |     |     | año      |               | año |               | año  |      | año  | año  |
| AP de Spanish IV (Español IV)  | 8       | 1.0   |     |     | año      |               | año |               | año  |      | año  | año  |
| Exploratory Languages (Idiomas de Exploración)   | 6       |   |     |     |          |               |     |               |      |      |      | año  |
| <b>OTROS</b>   |         |   |     |     |          |               |     |               |      |      |      |      |
| Broadcast (Transmisión)  | 6, 7, 8 |   |     |     | año      |               |     | sem           | año  |      |      |      |
| Advanced Broadcast (Transmisión Avanzada)  | 7, 8    |   |     |     |          |               |     |               | sem  |      |      |      |
| Communication Applications/Speech (Aplicaciones de la Comunicación/Discurso)               | 8       | 0.5   |     | sem |          | sem           |     | sem           |      |      |      |      |
| Study Skills (Habilidades de Estudio)  | 6, 7, 8 |   |     |     |          | sem           |     | sem           |      |      |      |      |
| Academic Lab (Laboratorio Académico)   | 6, 7, 8 |   |     |     |          |               |     | sem           |      |      |      |      |
| Yearbook, Desktop Publishing (Anuario, Edición Electrónica)                                | 7, 8    |   |     |     |          | 8.º, año      |     | sem           | año  |      | año  |      |
| <b>SERVICIO</b>  |         |   |     |     |          |               |     |               |      |      |      |      |
| Student Assistant (Asistente Estudiantil)  | 7, 8    |   |     | sem | 8.º, año | sem           | año | 8.º, sem      | año  | sem  | sem  |      |
| Student Council (Consejo Estudiantil)  | 6, 7, 8 |   |     |     |          | sem           |     |               | año  |      |      |      |
| Teacher Aide—Lifeskills (Asistente de Maestro: Habilidades para la Vida)                   | 8       |   |     |     |          |               |     | sem           |      |      |      |      |
| Teen Leadership (Liderazgo Adolescente)  | 7, 8    |   |     | año | año      |               | año |               |      |      |      |      |

**Nota: No todas las escuelas ofrecen todos los cursos para todos los grados escolares**

# Clases principales: sexto grado

|  |  |
|--|--|
| <h2>Language Arts<br/>(Lengua y Literatura)</h2>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT<br>AAC y GT de LA-SS<br>(Cornerstone Academy) |
| <p><b>Language Arts (Lengua y Literatura) de 6.º grado 1631 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes de sexto grado desarrollan un enfoque analítico hacia la lectura. Se les presenta una amplia variedad de términos literarios para que comiencen a usar el lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizarán cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado. En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes aprenden a organizar ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades del pensamiento y la creatividad en el desempeño y los productos.</p>   |  |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de Language Arts (Lengua y Literatura) de 6.º grado 1621 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes del AAC de sexto grado siguen desarrollando un enfoque analítico hacia la lectura de textos cada vez más difíciles. Se presentan nuevos términos literarios para que los estudiantes puedan continuar con su desarrollo del lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizan cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado. En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes aprenden a organizar ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios.</p>  |  |
| <p><b>English Language Arts (Lengua y Literatura Inglesa) para EL de 6.º grado 6516 AA/BB</b></p> <p><b>Reading (Lectura) para EL de 6.º grado 6616 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes recién llegados aplicarán los primeros ejes de los TEKS para desarrollar y mantener las habilidades básicas del idioma, la comprensión, la respuesta, los diversos géneros, el propósito y la tarea del autor, la composición, y el estudio y la investigación. Los ejes se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión y la comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un estado de Texas alfabetizado. Los ejes se integran y son progresivos, mientras que los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades con mayor complejidad y más matices para pensar de manera crítica y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la alfabetización en constante evolución. Los estudiantes realizarán actividades de discurso académico, lectura y escritura a diario y tendrán oportunidades para interactuar con el contenido de diferentes materias, el material de lectura que elijan de manera independiente y diversos textos.</p> |  |
| <p><b>GT de Language Arts (Lengua y Literatura) de 6.º grado 1611 AA/BB</b></p> <p>En los cursos para niños talentosos y sobresalientes de Language Arts (Lengua y Literatura), se les proporciona a los estudiantes con habilidades de aprendizaje avanzadas un entorno académico enriquecido a través de una variedad de métodos y materiales de instrucción. Los estudiantes participarán en un aprendizaje iniciado y dirigido por ellos mismos. Los estudiantes leen amplias selecciones clásicas y contemporáneas, y textos informativos. Además, desarrollan y expresan ideas a través de composiciones y presentaciones sofisticadas y bien elaboradas. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades de pensamiento, la creatividad y la excelencia en el desempeño y las producciones.</p>  |  |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) y GT de Language Arts/Social Studies (Lengua y Literatura/Ciencias Sociales) de 6.º grado (LA-SS AAC GT) 1602I A/B</b></p> <p>Los TEKS de Language Arts (Lengua y Literatura) de sexto grado se integran al estudio de las culturas del mundo.</p>  |  |

Se puede encontrar información sobre las clases principales de WAIS en la página 14.

# Clases principales: sexto grado

## Mathematics (Matemáticas)

Opciones: Grado escolar  
AAC (antes Pre-AP)  
AAC/GT

### Secuencia de cursos tradicional

| 6.º grado                       | 7.º grado                       | 8.º grado                       |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Math (Matemáticas) de 6.º grado | Math (Matemáticas) de 7.º grado | Math (Matemáticas) de 8.º grado |

**Nota:** Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia de cursos estarán preparados para Algebra I (Álgebra I) de 9.º grado.

#### Math (Matemáticas) de 6.º grado 3631 AA/BB

Los focos principales de Math (Matemáticas) de 6.º grado incluyen usar operaciones con números enteros y números racionales positivos para resolver problemas; comprender y aplicar razones y tasas, y usar razones equivalentes para presentar relaciones proporcionales; usar expresiones y ecuaciones para representar relaciones; y comprender la representación de datos.

### Secuencia de cursos acelerada de un año

| 6.º grado                              | 7.º grado                              | 8.º grado  |
|--|--|--|
| AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado | AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Algebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Algebra I (Álgebra I) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Algebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Se preparará a los estudiantes de esta secuencia para Geometry (Geometría) de 9.º grado.

#### AAC (antes Pre-AP) de Math (Matemáticas) de 6.º grado 3621 AA/BB

El AAC de Math (Matemáticas) de sexto grado es un plan de estudios acelerado que combina el plan de estudios de 6.º grado y conceptos adicionales del plan de estudios de 7.º grado. Los focos principales del AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado incluyen desarrollar la fluidez con los números racionales y las operaciones para resolver problemas; representar y aplicar relaciones proporcionales; usar expresiones y ecuaciones para representar relaciones; y comprender la representación de datos.

### Secuencia de cursos acelerada de dos años

| 6.º grado                              | 7.º grado  | 8.º grado   |
|--|--|---|
| AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Algebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) | Geometry (Geometría)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** La participación en esta secuencia de cursos solo está disponible para estudiantes que obtengan una calificación de 80 % o superior en Mathematics Credit by Examination (Crédito por examen de Matemáticas) de 6.º grado al final de 5.º grado.

Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Algebra I (Álgebra I) y Geometry (Geometría) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Algebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Los estudiantes estarán preparados para Algebra II (Álgebra II) de 9.º grado.

# Clases principales: sexto grado

|  |  |
|--|--|
| <h2>Science<br/>(Ciencias)</h2>  | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>Bilingüe** (SFMS, SWMS, y Westchester Academy)<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT |
| <b>Science (Ciencias) de 6.º grado 4631 AA/BB</b><br>El marco del plan de estudios de Science (Ciencias) de sexto grado tiene cuatro ejes: materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la tierra y el espacio; y organismos y entornos. Los dos ejes principales que son el objetivo principal de estudio son materia y energía, y fuerza, movimiento y energía. El curso se diseñó para ser una base sobre la que cada estudiante puede desarrollarse, a través de investigaciones de laboratorio, proyectos y actividades prácticas. Los estudiantes comprenden las ciencias a través de un contrapunto entre el contenido, las habilidades de procesos, la resolución de problemas y la aplicación práctica. Además, se los motiva para que mantengan su curiosidad natural y amor por el aprendizaje. El estudiante sabe que las ciencias tienen un vasto conocimiento que cambia y crece, que se describe a través de modelos físicos, matemáticos y conceptuales. El estudiante de Science (Ciencias) de sexto grado desarrolla habilidades en las áreas de investigación, uso de equipos científicos y tecnología. |  |
| <b>AAC (antes Pre-AP)/GT de Sciences (Ciencias) de 6.º grado 4611 AA/BB</b><br>El plan de estudios del AAC de sexto grado abarca los mismos temas que la clase de grado escolar. Se desafiará al estudiante con un estudio más profundo de cada disciplina en los proyectos en el hogar y en clase. Las altas expectativas de este curso permitirán que los estudiantes trabajen a un ritmo más rápido. *En WAIS, los TEKS de tecnología se aplican en este curso.   |  |
| <b>Science Dual Language (Ciencias Bilingüe) de 6.º grado 4632 AA/BB</b><br>** Solo los estudiantes que hayan participado en el programa bilingüe en la escuela primaria o cumplan con el dominio académico y del idioma podrán cursar Spanish/Dual Language Science (Ciencias en español/bilingüe) que se ofrece en SFMS, SWMS y Westchester Academy. Las clases de Dual Language Science (Ciencias bilingüe) de la escuela secundaria siguen el mismo plan de estudios que se detalló más arriba, pero se instruyen principalmente en español y se evalúa en ambos idiomas.  |  |

|   |  |
|---|--|
| <h2>Social Studies<br/>(Ciencias Sociales)</h2>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT<br>LA-SS AAC/GT<br>*(Cornerstone Academy) |
| <b>Social Studies/Contemporary World Cultures (Ciencias Sociales/Culturas del Mundo Contemporáneo) de 6.º grado 5631 AA/BB</b><br>Los estudiantes estudian personas y lugares del mundo contemporáneo. Durante este camino por diversas partes del mundo, los estudiantes aprenden las características físicas y humanas de los lugares; evalúan las relaciones humanas dentro de los lugares y con el entorno, y cómo se forman y cambian las regiones. Los estudiantes exploran las culturas de las personas y contrastan las naciones dentro de una región y con los EE. UU. Aprenden a reconocer en lugar en el que se encuentran, tanto física como culturalmente, en relación a otros pueblos del mundo. Los estudiantes identifican diversas maneras de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se presentan los conceptos de gobierno limitado y absolutista, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en las diversas sociedades. Los estudiantes comparan las instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. |  |
| <b>AAC y GT de Social Studies/Language Arts (LA-SS AAC GT) (Ciencias Sociales y Lengua y Literatura) de 6.º grado 1621 A/B</b><br>Los TEKS de Language Arts (Lengua y Literatura) de sexto grado se integran al estudio de las culturas del mundo.  |  |
| <b>AAC (antes Pre-AP) de Social Studies (Ciencias Sociales) de 6.º grado 5621 AA/BB</b><br>El propósito del AAC es equipar a los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias con una importante oportunidad de ayudarlos a adquirir el conocimiento, los conceptos, las habilidades y la disposición necesaria para participar en un nivel de aprendizaje superior. Los estudiantes inscritos en el AAC de Social Studies (Ciencias Sociales) participan en estrategias activas de aprendizaje de alto nivel que reflejan temas, conceptos y habilidades que se encuentran en los cursos de AP. Estas estrategias incluyen el uso de las evaluaciones de escritura basadas en documentos, que desarrollan hábitos de pensamiento y escritura imprescindibles para el éxito en la escuela secundaria, las evaluaciones de AP y los desafíos posteriores a la secundaria.   |  |

# Clases principales: séptimo grado

|  |  |
|--|--|
| <b>Language Arts<br/>(Lengua y Literatura)</b>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT<br>LA-SS AAC/GT |
| <p><b>Language Arts (Lengua y Literatura) de 7.º grado 1731 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes de séptimo grado siguen desarrollando un enfoque analítico hacia la lectura de textos cada vez más difíciles. Se presentan nuevos términos literarios para que los estudiantes puedan continuar con su desarrollo del lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizan cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado. En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes aprenden a organizar ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades del pensamiento y la creatividad en el desempeño y los productos.</p>                                       |  |
| <p><b>English Learners Language Arts (ELLA) (Lengua y Literatura para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma) de 7.º grado 6517 AA/BB</b></p> <p><b>Reading (Lectura) para EL de 7.º grado 6617 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes recién llegados aplicarán los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) en ELLA para desarrollar y mantener las habilidades básicas del idioma, la comprensión, la respuesta, los diversos géneros, el propósito y la tarea del autor, la composición, y el estudio y la investigación. Los ejes se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión y la comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un estado de Texas alfabetizado. Los ejes se integran y son progresivos, mientras que los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades con mayor complejidad y más matices para pensar de manera crítica y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la alfabetización en constante evolución.</p> |  |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de Language Arts (Lengua y Literatura) de 7.º grado</b></p> <p>Los estudiantes del AAC de séptimo grado siguen desarrollando un enfoque analítico hacia la lectura de textos cada vez más difíciles. Se presentan nuevos términos literarios para que los estudiantes puedan continuar con su desarrollo del lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizan cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado. En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes aprenden a organizar ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios.</p>   |  |
| <p><b>AAC y GT de Language Arts (Lengua y Literatura) de 7.º grado 1711 AA/BB</b></p> <p>En los cursos para niños talentosos y sobresalientes de Language Arts (Lengua y Literatura), se les proporciona a los estudiantes con habilidades de aprendizaje avanzadas un entorno académico enriquecido a través de una variedad de métodos y materiales de instrucción. Los estudiantes participarán en un aprendizaje iniciado y dirigido por ellos mismos. Los estudiantes leen amplias selecciones clásicas y contemporáneas, y textos informativos. Además, desarrollan y expresan ideas a través de composiciones y presentaciones sofisticadas y bien elaboradas. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades de pensamiento, la creatividad y la excelencia en el desempeño y las producciones.</p>  |  |
| <p><b>Language Arts and U.S. History (Lengua y Literatura e Historia de EE. UU.) (LA-SS AAC /GT) de 7.º grado 1721 AA/BB AAC de Cornerstone Academy</b></p> <p>Un curso integrado que enseña historia de los EE. UU. desde la Era de los Descubrimientos hasta (**la Reconstrucción después de la Guerra Civil) (inclusive), mientras se enfatiza el proceso de composición mediante el uso de las habilidades de escritura de ensayos narrativos, descriptivos y comparativos. Se incluirá la estructura de oraciones, la gramática, la mecánica y el uso. La exposición a múltiples géneros a través de la lectura proporcionará modelos y temas para la escritura.</p>  |  |

Se puede encontrar información sobre las clases principales de WAIS en la página 14.

# Clases principales: séptimo grado

## Mathematics (Matemáticas)

Opciones: Grado escolar  
AAC (antes Pre-AP)  
AAC/GT  
AAC de Álgebra I (Álgebra I)

### Secuencia de cursos tradicional

| 6.º grado                       | 7.º grado                       | 8.º grado                       |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Math (Matemáticas) de 6.º grado | Math (Matemáticas) de 7.º grado | Math (Matemáticas) de 8.º grado |

**Recordatorio:** Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia de cursos estarán preparados para Álgebra I (Álgebra I) de 9.º grado.

#### Math (Matemáticas) de 7.º grado 3731 AA/BB

Los focos principales de Math (Matemáticas) de 7.º grado incluyen desarrollar la fluidez con los números racionales y las operaciones para resolver problemas; representar y aplicar relaciones proporcionales; usar expresiones y ecuaciones para describir relaciones en una variedad de contextos; y comparar conjuntos de datos. Además, se les pedirá a los estudiantes que comuniquen su pensamiento mediante explicaciones verbales y escritas.

### Secuencia de cursos acelerada de un año

| 6.º grado                              | 7.º grado                              | 8.º grado  |
|--|--|--|
| AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado | AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Álgebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Álgebra I (Álgebra I) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Álgebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Se preparará a los estudiantes de esta secuencia para Geometría (Geometría) de 9.º grado.

#### AAC (antes Pre-AP) de Math (Matemáticas) de 7.º grado

El AAC de Math (Matemáticas) de séptimo grado es un plan de estudios acelerado que combina conceptos del plan de estudios de 7.º grado no incluidos en el plan de estudios del AAC de 6.º ni de 8.º grado. Los focos principales del AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado incluyen usar expresiones y ecuaciones para describir relaciones en una variedad de contextos; comparar grupos de datos; representar, aplicar y analizar relaciones proporcionales; usar expresiones y ecuaciones para describir relaciones, incluido el Teorema de Pitágoras; y hacer inferencias a partir de los datos.

**Prerrequisito:** Completar con éxito el AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado.

### Secuencia de cursos acelerada de dos años

| 6.º grado                              | 7.º grado  | 8.º grado  |
|--|--|--|
| AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Álgebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) | Geometría (Geometría)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** La participación en esta secuencia de cursos solo está disponible para estudiantes que obtengan una calificación de 80 % o superior en Mathematics Credit by Examination (Crédito por examen de Matemáticas) de 6.º grado al final de 5.º grado.

Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Álgebra I (Álgebra I) y Geometría (Geometría) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Álgebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Los estudiantes estarán preparados para Álgebra II (Álgebra II) de 9.º grado.

#### AAC (antes Pre-AP) de Álgebra I (Álgebra I) MT201 A/B

Álgebra I (Álgebra I) es el estudio de las expresiones algebraicas, las ecuaciones, las desigualdades, los sistemas de ecuaciones, y las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, junto con sus gráficos y aplicaciones. Una sólida formación en Álgebra I (Álgebra I) es fundamental para tener éxito en las clases de Math (Matemáticas) de niveles más avanzados.

**Prerrequisito:** Completar con éxito el AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado.

## Clases principales: séptimo grado

|   |   |
|---|---|
| <b>Science<br/>(Ciencias)</b>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>Bilingüe** (SFMS, SWMS,<br>Westchester Academy)<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT |
| <b>Science (Ciencias) de 7.º grado 4731 AA/BB</b>   |   |
| El marco del plan de estudios de Science (Ciencias) de séptimo grado tiene cuatro ejes: materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la tierra y el espacio; y organismos y entornos. El foco de estudio principal es organismos y entornos. Dentro del marco de este contenido de ciencias, los estudiantes desarrollan las habilidades de procesos necesarias para investigar cualquier tema. Estas habilidades incluyen la resolución de problemas, los procedimientos de investigación, el uso de herramientas científicas, la recopilación de datos y la tecnología. Al fusionar estas habilidades con los temas del contenido, los estudiantes experimentan las ciencias en lugar de solo leer sobre ellas. |   |
| <b>AAC/GT de Science (Ciencias) de 7.º grado AAC (antes Pre-AP) 4821 AA/BB; GT 4811 AA/BB</b>   |   |
| El estudiante de séptimo grado del AAC utiliza las mismas habilidades de procesos y explora los mismos temas de contenido que el estudiante del grado escolar. El estudiante del AAC experimenta un programa riguroso de aprendizaje práctico. Las altas expectativas y el ritmo más rápido de esta clase permiten investigar los temas en mayor profundidad.   |   |
| ** Solo los estudiantes que hayan participado en el programa bilingüe en la escuela primaria o cumplan con el dominio académico y del idioma podrán cursar Spanish/Dual Language Science (Ciencias en español/bilingüe) que se ofrece en SFMS, SWMS y Westchester Academy. Las clases de Dual Language Science (Ciencias bilingüe) de la escuela secundaria siguen el mismo plan de estudios que se detalló más arriba, pero se instruyen principalmente en español y se evalúa en ambos idiomas.   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Social Studies<br/>(Ciencias Sociales)</b>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT<br>LA-SS AAC/GT |
| <b>Texas History (Historia de Texas) de 7.º grado 5731 AA/BB</b>  |  |
| Texas History (Historia de Texas) incluye un estudio integral de la historia y la geografía de Texas. El contenido del curso muestra la interacción de las fuerzas de la tierra, los pueblos, la política, la economía y el gobierno que moldearon a Texas. Los estudiantes analizan la historia de Texas en toda su extensión, incluida una breve reseña de las culturas nativas estadounidenses que vivían en Texas antes de la exploración europea y las eras de las misiones, la colonización, la revolución, la república y la condición de estado, incluido Texas en el siglo XXI. El enfoque de cada era está en los individuos, los eventos y los problemas claves y en su impacto. El uso de fuentes primarias y secundarias, el análisis de las relaciones de causa y efecto, y la presentación de conceptos económicos y políticos básicos son fundamentales para comprender la historia de Texas. |  |
| <b>AAC (antes Pre-AP) y GT de U.S. History/Language Arts (Historia de EE. UU./Lengua y Literatura) de 7.º grado: AAC de Cornerstone Academy</b>   |  |
| Los TEKS de Language Arts (Lengua y Literatura) de séptimo grado se entrelazan con el estudio de U.S. History (Historia de EE. UU.), desde la Era de los Descubrimientos hasta la Reconstrucción después de la Guerra Civil (inclusive). Language Arts (Lengua y Literatura) se estudia en conjunto con U.S. History (Historia de EE. UU.).   |  |

# Clases principales: octavo grado

|  |  |
|--|--|
| <b>Language Arts<br/>(Lengua y Literatura)</b>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT<br>LA-SS AAC/GT |
| <p><b>Language Arts (Lengua y Literatura) de 8.º grado 1831 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes de octavo grado siguen desarrollando un enfoque analítico hacia la lectura de textos cada vez más difíciles. Los estudiantes seguirán expandiendo su uso de términos literarios, a medida que desarrollan y perfeccionan el lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizan cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado.</p> <p>En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes organizarán sus ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades del pensamiento y la creatividad en el desempeño y los productos.</p>   |  |
| <p><b>English Learners Language Arts (ELLA) (Lengua y Literatura para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma) de 8.º grado 6518 AA/BB</b><br/><b>Reading (Lectura) para EL de 8.º grado 6618 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes recién llegados aplicarán los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) en ELLA para desarrollar y mantener las habilidades básicas del idioma, la comprensión, la respuesta, los diversos géneros, el propósito y la tarea del autor, la composición, y el estudio y la investigación. Los ejes se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión y la comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva para garantizar un estado de Texas alfabetizado. Los ejes se integran y son progresivos, mientras que los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento y las habilidades con mayor complejidad y más matices para pensar de manera crítica y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la alfabetización en constante evolución.</p>  |  |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de Language Arts (Lengua y Literatura) de 8.º grado 1821 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes del AAC de octavo grado siguen desarrollando un enfoque analítico hacia la lectura de textos cada vez más difíciles. Los estudiantes seguirán expandiendo su uso de términos literarios, a medida que desarrollan y perfeccionan el lenguaje de la crítica. Mediante el uso de una amplia variedad de textos, tanto clásicos como contemporáneos, los estudiantes analizan cómo se combinan el estilo del autor, su elección de palabras y el género elegido para crear un significado. En cuanto a la escritura, se espera que los estudiantes usen estructuras de oraciones y construcciones gramaticales más complejas. Además, los estudiantes organizarán sus ideas de manera convincente y sofisticada para una variedad de propósitos y destinatarios.</p>   |  |
| <p><b>AAC y GT de Language Arts (Lengua y Literatura) de 8.º grado 1811 AA/BB</b></p> <p>En los cursos para niños talentosos y sobresalientes de Language Arts (Lengua y Literatura), se les proporciona a los estudiantes con habilidades de aprendizaje avanzadas un entorno académico enriquecido a través de una variedad de métodos y materiales de instrucción. Los estudiantes participarán en un aprendizaje iniciado y dirigido por ellos mismos. Los estudiantes leen amplias selecciones clásicas y contemporáneas, y textos informativos. Además, desarrollan y expresan ideas a través de composiciones y presentaciones sofisticadas y bien elaboradas. Las evaluaciones destacan un nivel superior de las habilidades de pensamiento, la creatividad y la excelencia en el desempeño y las producciones.</p>  |  |
| <p><b>AAC y GT de Language Arts/Social Studies (Lengua y Literatura/Ciencias Sociales) de 8.º grado (LA-SS 8 AAC GT) 1821 AA/BB: AAC de Cornerstone Academy</b></p> <p>En LA/SS de 8º grado, los estudiantes no solo aprenden la historia de Texas desde la colonización hasta la creación de la Constitución, sino que además leen una amplia variedad de géneros de textos que ellos mismos seleccionan y que incluyen un enfoque analítico hacia la lectura y la escritura con un nivel de estudio más riguroso. La tecnología se entrama en cada disciplina para lograr un estudio más profundo de la historia y la literatura.</p> <p>El énfasis se sitúa en hablar y escribir como un escritor, usando lenguaje académico, tanto en conversaciones como en escritos. En Texas History (Historia de Texas), se hará una introducción a las habilidades para usar un mapa, el contraste y las comparaciones, el uso de fuentes primarias y las habilidades de investigación, a través del estudio de las formaciones terrestres, la historia y la vida de los pioneros en Texas.</p> |  |

Se puede encontrar información sobre las clases principales de WAIS en la página 14.

# Clases principales: octavo grado

## Mathematics (Matemáticas)

**Opciones:** Grado escolar  
AAC (antes Pre-AP)  
AAC/GT

### Secuencia de cursos tradicional

| 6.º grado                       | 7.º grado                       | 8.º grado                       |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Math (Matemáticas) de 6.º grado | Math (Matemáticas) de 7.º grado | Math (Matemáticas) de 8.º grado |

**Recordatorio:** Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia de cursos estarán preparados para Algebra I (Álgebra I) de 9.º grado.

#### Math (Matemáticas) de 8.º grado 3831 AA/BB

Los focos principales de Math (Matemáticas) de 8.º grado incluyen representar, aplicar y analizar relaciones proporcionales; usar expresiones y ecuaciones para describir relaciones, incluido el Teorema de Pitágoras; y hacer inferencias a partir de los datos. La resolución de problemas se incorporará en todos los conceptos.

### Secuencia de cursos acelerada de un año

| 6.º grado                              | 7.º grado                              | 8.º grado  |
|--|--|--|
| AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado | AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Algebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Algebra I (Álgebra I) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Algebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Se preparará a los estudiantes de esta secuencia para Geometry (Geometría) de 9.º grado.

#### AAC (antes Pre-AP) de Algebra I (Álgebra I) MT201 A/B

Algebra I (Álgebra I) es el estudio de las expresiones algebraicas, las ecuaciones, las desigualdades, los sistemas de ecuaciones, y las funciones lineales, cuadráticas y no lineales, junto con sus gráficos y aplicaciones. Una sólida formación en Algebra I (Álgebra I) es fundamental para tener éxito en las clases de Math (Matemáticas) de niveles más avanzados.

**Prerrequisito:** Completar con éxito el AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado. (No se requiere en WAIS).

**Opciones:** ALG I AAC  
ALG I AAC/GT

### Secuencia de cursos acelerada de dos años

| 6.º grado                              | 7.º grado  | 8.º grado   |
|--|--|---|
| AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado | Algebra I (Álgebra I)<br>(para crédito de la escuela secundaria) | Geometry (Geometría)<br>(para crédito de la escuela secundaria) |

**Nota:** La participación en esta secuencia de cursos solo está disponible para estudiantes que obtengan una calificación de 80 % o superior en Mathematics Credit by Examination (Crédito por examen de Matemáticas) de 6.º grado al final de 5.º grado.

Los estudiantes en esta secuencia de cursos tomarán Algebra I (Álgebra I) y Geometry (Geometría) para obtener crédito de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. El estado de Texas exige que todos los estudiantes de Algebra I (Álgebra I) rindan un examen de final de curso (End-of-Course, EOC). Los estudiantes estarán preparados para Algebra II (Álgebra II) de 9.º grado.

#### AAC (antes Pre-AP) de Geometry (Geometría) MT300 A/B

Geometry (Geometría) incluye el estudio euclidiano de las figuras geométricas y sus relaciones, y el estudio de las medidas, el área, el volumen y la semejanza.

**Prerrequisito:** Completar con éxito Algebra I (Álgebra I).

**Opciones:** AAC de Geometry (Geometría)  
AAC de Geometry (Geometría)

## Clases principales: octavo grado

|  |  |
|--|--|
| <h3 style="margin: 0;">Science<br/>(Ciencias)</h3>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>Bilingüe** (SFMS, SWMS,<br>Westchester Academy)<br>AAC (antes Pre-AP)<br>AAC/GT  |
| <p><b>Science (Ciencias) de 8.º grado 4831 AA/BB</b></p> <p>El marco del plan de estudios de octavo grado tiene cuatro ejes: materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la tierra y el espacio; y organismos y entornos. Los dos ejes que son el foco de estudio principal son la tierra y el espacio, y materia y energía.</p> <p>Los estudiantes desarrollarán los conceptos y procesos científicos que aprendieron en Science (Ciencia) de sexto y séptimo grado. Se incorporará una variedad de actividades, incluidas investigaciones de laboratorio prácticas y unidades de investigación basadas en la tecnología.</p>  |  |
| <p><b>AAC/GT (antes Pre-AP) de Science (Ciencias) de 8.º grado: 4821 AA/BB; GT: 4811 AA/BB</b></p> <p>El curso de AAC/GT de octavo grado es un programa riguroso de ritmo rápido. Dentro de las unidades principales, se incluyen las siguientes: fuerza y movimiento; ondas; propiedades y cambios en la materia; química de solución; energía en el sistema terrestre; astronomía, medioambiente y ecología; y electricidad. Se asignará al menos un proyecto importante cada semestre.</p> <p><b>Los estudiantes tienen que haber completado con éxito o estar inscritos en Algebra I (Álgebra I). No terminar Algebra I (Álgebra I) significará que no se podrá participar del AAC/GT de Science (Ciencias) de 8.º grado.</b></p>  |  |
| <p>** Solo los estudiantes que hayan participado en el programa bilingüe en la escuela primaria o cumplan con el dominio académico y del idioma podrán cursar Spanish/Dual Language Science (Ciencias en español/bilingüe) que se ofrece en SFMS, SWMS y Westchester Academy. Las clases de Dual Language Science (Ciencias bilingüe) de la escuela secundaria siguen el mismo plan de estudios que se detalló más arriba, pero se instruyen principalmente en español y se evalúa en ambos idiomas.</p>   |  |
| <h3 style="margin: 0;">Social Studies<br/>(Ciencias Sociales)</h3>   | <b>Opciones:</b> Grado escolar<br>AAC (antes Pre-AP) de U.S.<br>History (Historia de EE. UU.)<br>AAC/GT de U.S. History<br>(Historia de EE. UU.)<br>LA-SS AAC/GT |
| <p><b>U.S. History—Colonial History through Reconstruction (Historia de EE. UU.: Historia Colonial hasta la Reconstrucción) de 8.º grado 5831 AA/BB</b></p> <p>Los estudiantes aprenden sobre la historia de los Estados Unidos desde el inicio del período colonial hasta el período de reconstrucción que le siguió a la Guerra Civil. Este año sienta las bases para la comprensión profunda de la historia temprana de América y los EE. UU. a través de la revisión de fuentes primarias haciendo énfasis en los documentos fundacionales y los líderes significativos. El contenido histórico se enfoca en los acontecimientos sociales, económicos y políticos, y en los problemas relacionados con los períodos coloniales y revolucionarios, la creación y ratificación de la Constitución de los EE. UU., los desafíos de la primera república, la expansión hacia el oeste, el regionalismo, la Guerra Civil y la reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes analizan los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América colonial y los primeros años de la república, e identifican los orígenes del sistema de libre empresa. Los estudiantes examinan las creencias y los principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y contrapesos, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales, que se reflejan en la Constitución de los EE. UU. y otros documentos históricos.</p> |  |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de U.S. History (Historia de EE. UU.) de 8.º grado GT5811 AA/BB</b></p> <p>El AAC de octavo grado es un programa riguroso de ritmo rápido que sigue la misma cronología que el curso de U.S. History—Colonial History through Reconstruction (Historia de EE. UU.: Historia Colonial hasta la Reconstrucción) de 8.º grado, pero proporciona más oportunidades de enriquecimiento, la escritura de preguntas basadas en documentos (Document-Based Questions, DBQ) y niveles de lectura más altos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los hábitos mentales necesarios para tener éxito en los cursos de Estudios de Colocación Avanzada en la escuela secundaria.</p>  |  |
| <p><b>Texas History/Language Arts (Historia de Texas/Lengua y Literatura) de 8.º grado AAC GT (LA-SS AAC/GT) 5821 AA/BB—Cornerstone Academy</b></p> <p>En LA/SS (Lengua y Literatura/Ciencias Sociales) de 8.º grado, los estudiantes aprenden sobre la historia de Texas desde la colonización hasta la creación de la Constitución. A menudo, para tener una recreación más práctica de la experiencia y una experiencia virtual, los estudiantes usan tecnología para tener una experiencia virtual, además de las lecciones de History Alive! Language Arts (Lengua y Literatura) está integrada, incluido el estudio de documentos primarios, la biografía/autobiografía y otros géneros que apoyan la lectura y escritura como un historiador usando lenguaje académico, tanto al hablar como al escribir.</p> <p>En Texas History (Historia de Texas), se hará una introducción a las habilidades para usar un mapa, el contraste y las comparaciones, el uso de fuentes primarias y las habilidades de investigación, a través del estudio de las formaciones terrestres, la historia y la vida de los pioneros en Texas.</p>  |  |

# **Programa de bachillerato internacional de años intermedios (International Baccalaureate Middle Years Programme, IB MYP) *disponible en Westchester Academy for International Studies***

## **Sexto grado**

### **AAC (antes Pre-AP) de Language Arts/Social Studies (Lengua y Literatura/Ciencias Sociales) de 6.º grado 1602 AA/BB**

No enfocamos en Language Arts (Lengua y Literatura) y Writing (Escritura) con una integración en World Culture (Cultura del Mundo). Cubrimos todos los géneros de lectura y escritura. En World Cultures (Culturas del Mundo) aprenderemos cómo los pueblos, los acontecimientos históricos y los entornos moldearon las culturas. Además, analizaremos diferentes tipos de gobiernos, economías y prácticas religiosas de los pueblos alrededor del mundo.

### **AAC de Math (Matemáticas) de 6.º grado 3621 AA/BB**

El AAC de Math/Tech (Matemáticas/Tecnología) de sexto grado es un plan de estudios acelerado que combina el plan de estudios de 6.º grado y conceptos adicionales del plan de estudios de 7.º grado. Estos conceptos incluyen multiplicación y división de decimales y fracciones, proporciones porcentuales, cuadrados y raíces cuadradas, conceptos geométricos y operaciones con números enteros.

### **AAC de Science (Ciencias) de 6.º grado 4621 AA/BB**

El plan de estudios del AAC/GT de sexto grado incluye los mismos temas que la clase del grado escolar. Se desafiará al estudiante con un estudio más profundo de cada disciplina en los proyectos en el hogar y en clase. Las altas expectativas de este curso permitirán que los estudiantes trabajen a un ritmo más veloz.

## **Séptimo grado**

### **AAC de Language Arts/Texas History (Lengua y Literatura/Historia de Texas) de 7.º grado 1702 I A/B**

Un curso integrado que enseña la historia de Texas y hace hincapié en el proceso de composición mediante el uso de las habilidades de escritura narrativa, descriptiva, expositiva e investigativa. Se incluyen la estructura de oraciones, la gramática, la mecánica y el uso. La exposición a múltiples géneros a través de la lectura proporcionará modelos y temas para la escritura. Además, todo el plan de estudios se presenta a través de una óptica internacional.

### **AAC de Math (Matemáticas) de 7.º grado 3721 AA/BB**

El AAC de Math (Matemáticas) de séptimo grado es un plan de estudios acelerado que combina conceptos del plan de estudios de 7.º grado no incluidos en el plan de estudios del AAC de 6.º ni de 8.º grado. Estos conceptos incluyen operaciones numéricas, proporcionalidad, geometría, medición, estadísticas, visualización espacial, y razonamiento algebraico y cuantitativo.

### **AAC de Science (Ciencias) de 7.º grado 4721 AA/BB**

El estudiante del Advanced Academic Course (Curso Académico Avanzado) de séptimo grado utiliza las mismas habilidades de procesos y explora los mismos temas de contenido que el estudiante de grado escolar. El estudiante del AAC experimenta un programa riguroso de aprendizaje práctico. Las altas expectativas, el ritmo más rápido y los proyectos integrados en esta clase permiten investigar los temas en mayor profundidad.

## **Octavo grado**

### **AAC de Language and Literature/Humanities—Individuals and Societies/U.S. History (Lengua y Literatura/Humanidades: Individuos y Sociedades/Historia de EE. UU.) de 8.º grado 1802 AA/BB**

Este es un curso integrado en el que los estudiantes aprenden sobre U.S. History (Historia de EE. UU.), desde la Era de los Descubrimientos hasta la reconstrucción después de la Guerra Civil. Además, los estudiantes leen una amplia variedad de textos de diversos géneros que incluyen un enfoque analítico hacia la lectura y escritura con un nivel de estudio más riguroso. La tecnología se entrama en cada disciplina para lograr un estudio más profundo de la historia y la literatura. Language Arts (Lengua y Literatura) está integrada en todo el plan de estudios, incluido el estudio de documentos primarios, la biografía/autobiografía y otros géneros que apoyan la lectura y escritura como un historiador usando lenguaje académico, tanto al hablar como al escribir.

### **AAC de Science (Ciencias) de 8.º grado 4821 AA/BB**

El AAC de octavo grado es un programa riguroso de ritmo rápido. Dentro de las unidades principales, se incluyen las siguientes: materia y energía (química); fuerza, movimiento y energía (física); la tierra y el espacio; y organismos y entornos. Los estudiantes desarrollarán los conceptos y procesos científicos que aprendieron en Science (Ciencia) de sexto y séptimo grado. Se incluirá una variedad de actividades, incluidas las investigaciones de laboratorio prácticas y en línea.

# Electivas: Health Fitness (Salud Física)

Se requieren cuatro (4) semestres de Health Fitness (Salud Física) o su equivalente durante la escuela intermedia.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Health Fitness (Salud Física)</b></p> <p>En Health Fitness (Salud Física), los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades que sientan los cimientos para el entretenimiento, el desarrollo social continuo a través de la actividad física y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante exhibe un estilo de vida físicamente activo y comprende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. El enfoque del contenido está en el bienestar, la exposición a diversas habilidades en actividades/deportes recreativos grupales e individuales y el establecimiento de una rutina de bienestar individual.</p>  | <p><b>9113 AA/BB</b><br/><b>Grados:</b> 6, 7, 8</p>   |
| <p><b>Programa deportivo</b></p> <p>Los estudiantes pueden obtener el crédito para Health Fitness (Salud Física) para 7.º y 8.º grado mediante su participación en el Athletic Course (Curso Deportivo). Las pautas de la Liga Interescolar Universitaria (University Interscholastic League) rigen y regulan todos los deportes. Este curso incluye los tiempos de práctica obligatorios antes o después de la escuela y, también, la asistencia a los partidos o las reuniones. Los estudiantes deben contar con el permiso de los padres y entrenadores antes de inscribirse en algún programa deportivo. También es necesario realizarse un control médico antes de entrar en este curso. Los estudiantes que no tienen tiempo para incluir deportes en su horario pueden solicitar participar en el programa seleccionado después de clases. Estos son los programas deportivos que se incluyen en el Athletic Course (Curso Deportivo):</p> <p>Niños: fútbol americano, campo traviesa, básquetbol y fútbol<br/>Niñas: vóleybol, campo traviesa, básquetbol y fútbol</p>  | <p><b>9223 AA/BB (Niños)</b><br/><b>9213 AA/BB (Niñas)</b><br/><b>Prerrequisito:</b> Aprobación del entrenador<br/><b>Grados:</b> 7, 8</p>  |
| <p><b>Developmental Sixth Grade Athletics (Actividades Deportivas para el Desarrollo de sexto grado)</b></p> <p>Va más allá del plan de estudios de Health Fitness (Salud Física) tradicional de la escuela intermedia y está diseñado para los estudiantes que están interesados en convertirse en futuros atletas. Este curso se enfoca en el desarrollo de las habilidades básicas, la aptitud física y la personalidad y, también, la habilidad de liderazgo. Los estudiantes participarán con un nivel de energía alto cada día para alcanzar el siguiente nivel de su capacidad deportiva.</p>  | <p><b>9125 AA/BB</b><br/><b>Grado:</b> 6</p>  |
| <p><b>Programa de exención de salud física fuera de la escuela (semestre/todo el año)</b></p> <p>Los estudiantes pueden obtener su crédito para Health Fitness (Salud Física) a través de la aprobación de actividades físicas particulares o con auspicio comercial, conforme a una solicitud de Categoría 1 o Categoría 2. Este programa está diseñado para el atleta que lleva un entrenamiento altamente intenso y de elite. La documentación de los horarios de práctica y las calificaciones del centro y el entrenador deben enviarse para su <b><u>aprobación previa</u></b>. Para las actividades al aire libre, se debe establecer una actividad alternativa en caso que se vean afectadas por inclemencias climáticas.<br/><a href="https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/support-services/healthfitness/off-campus-health-fitness">https://www.springbranchisd.com/studentsfamilies/support-services/healthfitness/off-campus-health-fitness</a></p> <p><b>Categoría 1:</b> (Las exenciones de la Categoría 1 deben contar con la aprobación de la junta local y deben enviarse a la Agencia de Educación de Texas). Por lo general, estos programas incluyen un mínimo de 15 horas por semana escolar de entrenamiento de alta intensidad supervisado profesionalmente. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden retirarse de la escuela un período al día para dicha participación.</p> <p><b>Categoría 2:</b> (Las exenciones de la Categoría 2 deben contar con la aprobación de la junta local, pero <u>no</u> requieren la presentación ante la Agencia de Educación de Texas ni su aprobación). Las solicitudes que se consideran en esta categoría corresponden a programas de actividad física con patrocinio comercial o privados de alta calidad, bajo la supervisión adecuada de instructores debidamente capacitados, según la certificación del superintendente o su representante, y contempla un máximo de cinco (5) horas por semana escolar (la semana escolar es de lunes a viernes). Los estudiantes que califican y participan en este nivel <u>no</u> pueden retirarse del día de escuela habitual.</p> | <p><b>9133 AA/BB</b><br/><b>Prerrequisito:</b> Aprobación del director/distrito<br/><b>Grados:</b> 6, 7, 8</p> <p><i>Se deben presentar las solicitudes al consejero escolar antes del 1.º de mayo. El centro debe estar incluido en la Lista de centros de Salud Física fuera de la Escuela (Off Campus Health Fitness, OCHF) del SBISD con anterioridad al 1.º de mayo. Consultar al consejero acerca del paquete de solicitud del estudiante.</i></p> <p>*Las solicitudes para el programa se deben presentar todos los años</p> |

## Electivas: Health Fitness (Salud Física)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Health (Salud)</b> (semestre) (Al completar con éxito el curso, se recibe crédito de la escuela secundaria)</p> <p>Este curso está diseñado para el estudiante maduro debido a que el material de contenidos es pertinente para un estudiante de escuela secundaria. En la educación de la salud, los estudiantes desarrollan habilidades que los convertirán en adultos instruidos en materia de salud. Los estudiantes aprenden en profundidad sobre el conocimiento y los comportamientos para proteger su salud, en relación, particularmente, con los riesgos para la salud. Se les enseña a acceder a información precisa que pueden usar para promover la salud para ellos mismos y los demás. Los estudiantes usan habilidades de resolución de problemas, investigación, comunicación y establecimiento de objetivos para proteger su salud y la de la comunidad.</p> | <p><b>HPE102</b><br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5)</p>   |
| <p><b>Health Fitness: Swimming</b> (Salud Física: Natación) (año)</p> <p>Va más allá del plan de estudios tradicional de Health Fitness (Salud Física) de la escuela intermedia. El curso se desarrollará en el natatorio W.W. Emmons Natatorium. Los estudiantes adquirirán una base de conocimiento básico, el desarrollo de las habilidades y la aptitud para nadar y bucear. Los estudiantes deben contar con el permiso de sus padres y del maestro de Health Fitness (Salud Física). Nota: La profundidad del agua del natatorio W.W. Emmons Natatorium es de 6 pies (dos metros).</p>   | <p><b>9126 AA/BB</b><br/> <b>Grado:</b> 7, 8<br/> <b>Prerrequisito:</b> Los estudiantes tienen que tener la capacidad de hundir la cabeza en el agua y flotar boca abajo.</p> |

# Electivas: Health Fitness (Salud Física)

## Instrucción en sexualidad humana

En respuesta a la *Ley Estatal 283*, el SBISD proporciona un aviso escrito sobre nuestra intención de ofrecer instrucción en sexualidad humana a los estudiantes.

La *Ley Estatal 283* especifica lo siguiente:

*Antes de cada año escolar, el distrito escolar proporcionará aviso por escrito a los padres de cada estudiante inscrito en el distrito de la decisión de la junta directiva de proporcionar educación sobre sexualidad humana a los estudiantes del distrito. Si dicha instrucción se va a proporcionar, el aviso deberá incluir lo siguiente:*

- (1) *un resumen del contenido básico de la instrucción en sexualidad humana que proporcionará el distrito al estudiante, que incluya una declaración en la que se informe al padre o madre los requisitos de instrucción que establece la ley estatal;*
- (2) *una declaración del derecho del padre o madre a:*
  - a. *revisar los materiales del plan de estudios, según se dispone en la subsección (j); y*
  - b. *retirar al estudiante de cualquiera de las partes de la instrucción en sexualidad humana del distrito sin que se aplique al estudiante una acción disciplinaria, penalización académica u otra sanción que imponga el distrito o la escuela del estudiante; e*
- (3) *información que describa las oportunidades de participación de los padres en el desarrollo del plan de estudios que se utilizarán en la instrucción en sexualidad humana, que incluya información sobre el consejo de asesoría en salud de la escuela local establecido según lo dispuesto en la subsección (a).*

Los padres pueden utilizar el procedimiento de quejas adoptado que se establece en la **política del consejo FNG (LOCAL)** respecto al reclamo de una violación a la *subsección (i)*.

La Junta Directiva del SBISD aprobó los siguientes planes de estudios a utilizar como programa complementario del texto adoptado por nuestro estado en las clases de escuela intermedia y secundaria:

Escuela intermedia: "It's Your Game, Keep It Real" (Es tu juego, se auténtico): [www.itsyourgame.org](http://www.itsyourgame.org)

Escuela secundaria: "Reducing the Risk" (Reducción de riesgos): [www.etr.org](http://www.etr.org)

Cada uno de estos programas ofrece información detallada para motivar a los estudiantes a establecer objetivos, tomar buenas decisiones, desarrollar relaciones sanas y elegir la abstinencia.

En 5.º grado, se ofrece un plan de estudio sobre crecimiento y desarrollo humano. Este programa trata los desafíos que surgen debido a los cambios físicos, emocionales y sociales que experimentan los niños a medida que se acercan a la pubertad. El programa cubre la estructura y función del cuerpo humano, la salud e higiene general.

Se enviarán cartas antes de la presentación de los materiales del plan de estudio en las que se informará a los padres sobre los detalles del programa.

Se anima a los padres a participar en el Consejo de Asesoría en Salud del Distrito Escolar (District School Health Advisory Council, SHAC). Puede encontrar más información sobre la reunión en el sitio web del distrito en [DSHAC](#).

# Cursos electivos: Fine Arts (Bellas Artes)

Se requiere un (1) semestre de Fine Arts (Bellas Artes) en la escuela intermedia.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Art 6 (Arte 6):</b> Solo 6.º grado (año)</p> <p>Este curso se recomienda para los estudiantes que quieren tomar 3 años de arte en la escuela intermedia para obtener el crédito de Art I (Arte I) en 8.º grado. Art 6 (Arte 6) es un curso anual que proporciona a los estudiantes experiencias introductorias de resolución de problemas y expresión de ideas personales a través de experiencias, medios y técnicas artísticas. Se hace hincapié en la producción artística y se incorpora el estudio de artistas y estilos, y los elementos y principios del arte y el diseño. Cada estudiante debe tener una carpeta de trabajos.</p>   | <p><b>7113 AA/BB</b><br/> <b>Tipo:</b> Crédito de Fine Arts (Bellas Artes)<br/> <b>Grado:</b> solo 6.º</p>  |
| <p><b>Beginning Art 7-8 (Arte inicial 7-8):</b> Primer año del curso de arte solo para 7.º u 8.º grado (semestre/año)</p> <p>Este es un curso de arte inicial que será una clase de arte introductoria solo para estudiantes de 7.º y 8.º grado. El estudio del arte conectará el estudio de las culturas del mundo a través de una exploración de temas universales como el simbolismo, la identidad, el relato de historias y la observación del entorno. El curso explora los elementos y principios del diseño a través de una variedad de medios, como la pintura, el dibujo, el grabado, la cerámica, la escultura y los medios electrónicos.</p>   | <p><b>7113 CC/DD</b><br/> <b>Tipo:</b> Crédito de Fine Arts (Bellas Artes)<br/> <b>Grado:</b> solo 7.º, 8.º</p>   |
| <p><b>Intermediate Art 7-8 (Arte Intermedio 7-8):</b> Segundo año del curso de arte solo para 7.º y 8.º grado (semestre/año)</p> <p>El prerrequisito para este curso es haber completado Beginning Art 7-8 (Arte Inicial 7-8) A/B. Es un curso de arte más avanzado en el que se usa el lenguaje visual para resolver una variedad de problemas visuales. El curso expande el conocimiento del estudiante sobre los elementos y principios del diseño a través de la exploración de una variedad de medios, como la pintura, el dibujo, el grabado, la cerámica, la escultura y los medios electrónicos. Los estudiantes estudiarán obras de arte de diversos estilos, culturas y períodos históricos.</p>  | <p><b>7123 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Art 6 (Arte 6) o Beginning Art 7-8 (Arte Inicial 7-8)<br/> <b>Tipo:</b> Crédito de Fine Arts (Bellas Artes)<br/> <b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p><b>Intermediate Art 7-8 (Arte Intermedio 7-8):</b> Segundo año del curso de para 7.º y 8.º grado (semestre/año)</p> <p>Este curso avanzado es para estudiantes experimentados de 7.º u 8.º año. Los estudiantes tendrán la opción de especializarse en 2D, 3D o medios digitales/medios fotográficos. En 2D, se realizará una exploración en profundidad de la pintura, el dibujo, el grabado y los medios mixtos. En 3D, se realizará una exploración en profundidad de la cerámica, la escultura, la joyería, las fibras, los medios experimentales y el arte de instalación. En la sección de medios digitales y fotográficos, también se incluirá la animación, los cortometrajes y otros medios digitales experimentales.</p>   | <p><b>7133 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Art 6 (Arte 6) A/B, o Intermediate Art 7-8 (Arte Intermedio 7-8) A/B<br/> <b>Tipo:</b> Crédito de Fine Arts (Bellas Artes)<br/> <b>Grado:</b> 8</p>   |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de Art I (Arte I) (escuela secundaria) (año)</b></p> <p>Este es un curso de arte riguroso para estudiantes que buscan un crédito de arte en la escuela secundaria. El estudiante usará los elementos y principios del diseño para desarrollar trabajos en pintura, dibujo, grabado, cerámica, escultura y medios electrónicos. Es obligatorio tener una carpeta de trabajos. Proporciona un crédito de la escuela secundaria al completar con éxito Art I (Arte I) A y B. Los estudiantes deben participar de la evaluación de la carpeta de trabajos de 8.º grado del distrito al final del año. En MMS, Art I (Arte I) A/B también se ofrece haciendo hincapié en fotografía.</p>  | <p><b>FA102 A/B</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Art 6 (Arte 6) o Beginning Art 7-8 (Arte Inicial 7-8); aprobación del maestro y evaluación de la carpeta de trabajos<br/> <b>Tipo:</b> Crédito de Fine Arts (Bellas Artes) (1.0)<br/> <b>Arancel:</b> \$10<br/> <b>Grado:</b> 8</p>  |
| <p><b>Fine Arts Exploration (Exploración de las Bellas Artes):</b> solo 6.º grado de WAIS (año)</p> <p>Los estudiantes de sexto grado de WAIS toman un curso de un año que incluye doce semanas de arte, doce de arte teatral y doce de coro. Cada sesión de doce semanas es una versión reducida de los siguientes cursos que duran un semestre: Art I (Arte I) A/B (solo 6.º grado), Choir—Beginning (Coro: Inicial), y Theater Arts (Arte Teatral) (6.º grado).</p>  | <p><b>7122 CC</b><br/> <b>Grado:</b> 6.º, solo WAIS</p>   |
| <p><b>Band—Beginning (Banda: Inicial) (año)</b></p> <p>Los estudiantes pueden entrar a la banda inicial sin tener experiencia previa y se les enseñan las habilidades básicas para tocar un instrumento y leer música. Mediante un proceso de entrevistas, el director de la banda orientará a los estudiantes hacia los instrumentos con los que tengan mayor probabilidad de tener éxito individual y nivelará los instrumentos para el programa de la banda. La participación en un grupo de interpretación le ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir habilidades de liderazgo. Los instrumentos de la escuela están disponibles por un arancel mínimo para los estudiantes que necesiten asistencia financiera. <i>Es altamente recomendable que los estudiantes interesados en aprender un instrumento comiencen en 6.º grado.</i></p> | <p>Percusión <b>7356 AA/BB</b><br/> Trompeta <b>7386 AA/BB</b><br/> Clarinete <b>7326 AA/BB</b><br/> Flauta <b>7336 AA/BB</b><br/> Saxofón <b>7366 AA/BB</b><br/> Trompa <b>7346 AA/BB</b><br/> Instrumentos de viento de metal graves <b>7376 AA/BB</b><br/> Oboe/Fagor <b>7316 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 6.º, 7.º, 8.º</p> |

## Cursos electivos: Fine Arts (Bellas Artes)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Band—Concert (Banda: Concierto) (año)</b><br/>         La prioridad de esta clase es desarrollar y perfeccionar las habilidades básicas individuales y conjuntas y, como resultado, los estudiantes experimentarán más oportunidades de participar en presentaciones. Además, los estudiantes participan en certámenes, festivales y concursos de recitales para solistas y grupos.<br/>         Es obligatoria la participación en los ensayos, las seccionales y las presentaciones fuera del día escolar. La participación en un grupo de interpretación le ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir habilidades de liderazgo. Los estudiantes solo pueden avanzar a los niveles superiores de la banda mediante un proceso de audición que establece el director.</p>   | <p><b>7227 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 6, 7, 8</p>  |
| <p><b>Band—Symphonic (Banda: Sinfónica) (año)</b><br/>         Los miembros de este grupo tienen el nivel de habilidad más alto en el programa de la banda. Las presentaciones se realizan durante todo el año e incluyen conciertos, prefestival de la Liga Universitaria Interescolar (University Interscholastic League, UIL), concierto de la UIL y concurso de lectura a primera vista, concurso de solistas y grupos. También pueden incluir audiciones y presentaciones de toda la región. La banda sinfónica se regula estrictamente en relación con los instrumentos y la nivelación. Los estudiantes solo pueden avanzar a los niveles superiores de la banda mediante un proceso de audición que establece el director. Es obligatoria la participación en los ensayos, las seccionales y las presentaciones fuera del día escolar. La participación en un grupo de interpretación le ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir habilidades de liderazgo.</p> | <p><b>7248 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p><b>Choir—Beginning (Coro: Inicial); 6.º grado, mixto</b><br/>         No se necesitan conocimientos musicales previos para ser un miembro del coro inicial. Los estudiantes aprenderán a leer música con el sistema de solfeo de Kodály. Los estudiantes participarán en conciertos y aprenderán a apreciar música de todo tipo, incluidos los estilos pop, contemporáneo y clásico.</p>   | <p><b>7526 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 6, 7, 8</p>  |
| <p><b>Choir—Intermediate (Coro: Intermedio)</b><br/>         En este coro no se toman audiciones y está abierto para todos los estudiantes de 7.º u 8.º grado. Los estudiantes aprenden a aplicar el pensamiento crítico y la resolución de problemas de diversas maneras. Además, los estudiantes participan en certámenes, festivales y concursos de recitales para solistas y grupos. La participación en un grupo de interpretación le ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir habilidades de liderazgo.</p>   | <p><b>7537 AA/BB</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p><b>Advanced Choir (Coro Avanzado) (niños, niñas, mixto)</b><br/>         Los estudiantes pueden unirse a este coro luego de hacer una audición y que el director los coloque. Este coro se agrupa por habilidades y puede enseñarse en formato mixto, solo niños o solo niñas. El coro desarrolla habilidades sólidas de análisis e interpretación y, también, de percepción de detalles. Luego, estos elementos se unifican en trabajos cohesivos. Los estudiantes aprenden a aplicar el pensamiento crítico y la resolución de problemas de diversas maneras. Además, los estudiantes participan en certámenes, festivales y concursos de recitales para solistas y grupos. Es obligatoria la participación en los ensayos, las seccionales y las presentaciones fuera del día escolar. La participación en un grupo de interpretación le ofrece al estudiante la oportunidad de experimentar un alto nivel de trabajo en equipo, desarrollar un alto nivel de responsabilidad personal y adquirir habilidades de liderazgo.</p>   | <p><b>7529 AA/BB (Niños)</b><br/> <b>7530 AA/BB (Niñas)</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Aprobación del maestro<br/> <b>Grado:</b> 7, 8</p>  |
| <p><b>Beginning Strings/Orchestra (Cuerdas/Orquesta Inicial)</b><br/>         Los estudiantes pueden entrar a la banda de cuerdas inicial sin tener experiencia previa y se les enseñan las habilidades básicas para tocar un instrumento y leer música. Se los coloca en los instrumentos según la recomendación del director. Se hace todo el esfuerzo posible para respetar la solicitud de instrumento de cada estudiante. Los directores intentarán ubicar a los estudiantes en los instrumentos con los que tengan mayor probabilidad de tener éxito individual y nivelarán los instrumentos para el programa de la orquesta. Los instrumentos escolares están disponibles por un arancel mínimo. <i>Es altamente recomendable que los estudiantes interesados en aprender un instrumento comiencen en 6.º grado.</i></p>   | <p>Violonchelo     <b>7456 AA/BB</b><br/>         Contrabajo     <b>7446 AA/BB</b><br/>         Viola     <b>7466 AA/BB</b><br/>         Violín inicial     <b>7476 AA/BB</b><br/> <b>Grado:</b> 6, 7, 8</p> |

## Cursos electivos: Fine Arts (Bellas Artes)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Philharmonic/Intermediate (Filarmónica/Intermedia)</b></p> <p>Existen dos niveles de orquesta: la sinfónica avanzada y la filarmónica intermedia. Por lo general, la colocación de los estudiantes se basa una combinación entre los instrumentos y la habilidad de desempeño. Ambas orquestas se presentarán varias veces durante el año. La Orquesta Sinfónica participará en el concierto de la UIL y en el concurso de lectura a primera vista. Esta clase es para los estudiantes de música formal y la colocación se determina mediante audición. Los estudiantes tendrán ensayos adicionales antes o después de la escuela, generalmente, una vez por semana. Las presentaciones pueden programarse para las noches o los fines de semana. <u>Es obligatoria la asistencia a todas las presentaciones y los ensayos.</u></p> | <p><b>7443 AA/BB</b><br/><b>Grado: 7, 8</b></p>  |
| <p><b>Symphonic/Advanced (Sinfónica/Avanzada)</b></p> <p>Existen dos niveles de orquesta: la sinfónica avanzada y la filarmónica intermedia. Por lo general, la colocación de los estudiantes se basa una combinación entre los instrumentos y la habilidad de desempeño. Ambas orquestas se presentarán varias veces durante el año. La Orquesta Sinfónica participará en el concierto de la UIL y en el concurso de lectura a primera vista. Esta clase es para los estudiantes de música formal y la colocación se determina mediante audición. Los estudiantes tendrán ensayos adicionales antes o después de la escuela, generalmente, una vez por semana. Las presentaciones pueden programarse para las noches o los fines de semana. Es obligatoria la asistencia a todas las presentaciones y los ensayos.</p>                   | <p><b>7427 AA/BB</b><br/><b>Grado: 7, 8</b></p>  |
| <p><b>Theater Arts (Arte Teatral) de 6.º grado</b></p> <p>Este es un curso inicial (primer semestre) que cubre los aspectos básicos de la producción teatral y deriva en más oportunidades (segundo semestre). Se introducirá a los estudiantes a las técnicas de actuación iniciales y al uso expresivo del cuerpo y la voz a través de una variedad de experiencias. Los estudiantes desarrollarán personajes y, además, crearán obras satíricas y obras cortas, y aprenderán el protocolo adecuado para los espectadores. Los estudiantes tendrán oportunidades para relacionar el teatro con la historia, la sociedad y la cultura. Los estudiantes ensayarán e interpretarán escenas de obras publicadas.</p>  | <p><b>7806 AA/BB</b><br/><b>Grado: 6</b></p>   |
| <p><b>Theater Arts (Arte Teatral) A/Beginning Theater Arts (Arte Teatral Inicial)</b><br/>(semestre/año)</p> <p>Este es un curso inicial (primer semestre) que cubre los aspectos básicos de la producción teatral y deriva en más oportunidades (segundo semestre). Se introducirá a los estudiantes a las técnicas de actuación iniciales y al uso expresivo del cuerpo y la voz a través de una variedad de experiencias. Los estudiantes desarrollarán personajes y, además, crearán obras satíricas y obras cortas, y aprenderán el protocolo adecuado para los espectadores. Los estudiantes tendrán oportunidades para relacionar el teatro con la historia, la sociedad y la cultura. Los estudiantes ensayarán e interpretarán escenas de obras publicadas.</p>  | <p><b>7818 AA/BB/CC</b><br/><b>Grado: 7, 8</b></p>   |
| <p><b>Theater Arts (Arte Teatral) B/Intermediate Theater Arts (Arte Teatral Intermedio)</b><br/>(semestre/año)</p> <p>Este curso es una continuación y progresión del curso Beginning Theater Arts (Arte Teatral Inicial). Se les dará a los estudiantes actividades de un nivel superior relacionadas con los aspectos técnicos de montar presentaciones, interpretación oral y protocolo para los espectadores. Este curso está diseñado para los estudiantes que participarán en todos los aspectos de la producción teatral, incluidos los ensayos después de clase.</p>  | <p><b>7828 AA/BB/CC</b><br/><b>Prerrequisito:</b> Completar Beginning Theater Arts (Arte Teatral Inicial)<br/><b>Grado: 7, 8</b></p> |

## Cursos electivos: Fine Arts (Bellas Artes)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Advanced Theater Arts (Arte Teatral Avanzado)</b> (semestre/año)</p> <p>Este curso avanzado es para los estudiantes de octavo grado que desean participar en producciones teatrales. Este curso es una continuación y progresión del plan de estudios de Theater Arts (Arte Teatral). Este curso requerirá participación plena, incluidos los ensayos y las presentaciones después de clase.</p>  | <p><b>7863 AA/BB</b><br/> <b>7838 CC / 7848 CC</b><br/> <b>Prerrequisito:</b> Intermediate Theater Arts (Arte Teatral Intermedio) y recomendaciones del maestro<br/> <b>Grado:</b> 8</p> |
| <p><b>Dance (Danza)</b> (semestre/año)</p> <p>Clase de danza con múltiples niveles (de inicial a avanzado). Los estudiantes aprenden técnicas y los aspectos básicos de la coreografía. Se espera que todos los estudiantes participen en el concierto de danza de otoño o primavera, y sean parte de una pieza coreografiada por estudiantes y piezas coreografiadas por el maestro. Será necesario comprar los uniformes de danza al comienzo del semestre.</p> | <p><b>7716 AA/BB</b><br/> <b>7717 AA/BB</b><br/> <b>7718 AA/BB</b><br/> <b>Grados:</b> 6, 7, 8</p>   |

# Cursos Electivos: Career & Technical Education (Educación Profesional y Técnica)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>PATH College Career Prep I (Camino a la Preparación Universitaria y Profesional I)</b> (semestre)</p> <p>Path, College Career (Camino Universitario y Profesional) ayuda a los estudiantes a desarrollar un plan para lograr sus objetivos una vez que se gradúen. Incluye diversos componentes de planificación para después de la secundaria, como análisis de las fortalezas y los intereses personales; investigación de trayectorias profesionales; desarrollo de un plan personal de graduación; planificación universitaria/profesional; crear un perfil en Naviance; y desarrollar habilidades interpersonales. Los estudiantes completarán el curso y estarán preparados para tomar decisiones efectivas al momento de hacer planes para su futuro.</p>                     | <p><b>ADM551</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5)</p>          |
| <p><b>Investigating Careers in Architecture &amp; Construction (Investigación de Profesiones en Arquitectura y Construcción)</b> (semestre)</p> <p>Esta interesante clase práctica te enseñará las diferentes carreras y habilidades necesarias en el área de arquitectura y construcción. Mientras aprendes sobre las profesiones, también podrás manejar de manera segura diferentes herramientas eléctricas portátiles y fijas, y usar las técnicas de medición adecuadas para crear una variedad de proyectos en madera. Algunos de los conceptos importantes que se aprenderán serán seguridad en el laboratorio, exploración de profesiones específicas en arquitectura y construcción, técnicas básicas de dibujo, diseño de automóviles de CO2 y diseño de modelismo espacial.</p> | <p><b>CTMS22</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p><b>Investigating Careers in Culinary Arts (Investigación de Profesiones en las Artes Culinarias)</b> (Semestre)</p> <p>¿Te interesa aprender acerca de excelentes trabajos que se ofrecen en el campo de las artes culinarias? Si la respuesta es afirmativa, toma esta emocionante y divertida clase práctica. En esta clase, aprenderás acerca de las diversas profesiones en las artes culinarias y, además, obtendrás un poco de experiencia práctica en los laboratorios de cocina.</p>  | <p><b>CTMS28</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p><b>Investigating Careers in Manufacturing (Investigación de Profesiones en la Producción)</b> (semestre)</p> <p>Después de tomar Career Portals in Architecture &amp; Construction (Portales Profesionales en Arquitectura y Construcción) podrás tomar esta emocionante y divertida clase en la que te concentrarás en construir una variedad de productos en madera usando un enfoque de producción. Estos son los conceptos clave que aprenderás durante este semestre: seguridad en el laboratorio, profesiones relacionadas con la producción, técnicas de dibujo y habilidades relacionadas con la producción en masa.</p>  | <p><b>CTMS33</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8</p>   |
| <p>Los estudiantes de <b>PLTW Gateway (Introducción al Project Lead The Way [PLTW])</b> tendrán oportunidades para investigar problemas y aplicar o diseñar un proceso de resolución de problemas para identificar las soluciones de manera creativa. Se les presentan problemas y se les pide que hagan conexiones durante todas las lecciones. Los estudiantes aprenden y usan métodos para comunicar ideas de diseño a través de bocetos, modelos sólidos, y modelos matemáticos y computarizados. Los estudiantes trabajan en equipo para identificar los requisitos del diseño, investigar el tema e interactuar con las partes interesadas.</p>  |   |
| <p><b>Gateway (1) Design &amp; Modeling (Introducción [1] al Diseño y Modelado)</b></p> <p>Design and Modeling (Diseño y Modelado): Los estudiantes diseñan un juguete o juego, lo fabrican y lo prueban, y le hacen las modificaciones necesarias para optimizar la solución de su diseño.</p>  | <p><b>CST001</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5/semestre)</p> |
| <p><b>Gateway (2) Automation &amp; Robotics (Introducción [2] a la Automatización y Robótica)</b></p> <p>Los estudiantes rastrean la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica, mientras aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de maquinaria y sistemas de control por computadora. Los estudiantes utilizan la robótica para diseñar, construir y programar objetos del mundo real.</p>  | <p><b>CST002</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5/semestre)</p> |
| <p><b>Gateway (3) Medical Detectives (Introducción [3] a Detectives Médicos)</b></p> <p>Los estudiantes simulan el rol de los detectives médicos al analizar los resultados de las pruebas genéticas para diagnosticar enfermedades y estudiar la evidencia de ADN hallada en una "escena del crimen". Resuelven misterios médicos a través de pruebas de laboratorio y proyectos prácticos, investigan cómo interpretar y medir los signos vitales, y aprenden cómo los sistemas del cuerpo humano trabajan juntos para mantener la salud.</p>  | <p><b>CST003</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5/semestre)</p> |

# Cursos Electivos: Career & Technical Education (Educación Profesional y Técnica)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Gateway (4) Computer Science for Innovators &amp; Makers (Introducción [4] a la Informática para Innovadores y Creadores)</b></p> <p>Los estudiantes descubren conceptos y habilidades de informática creando proyectos relevantes y tangibles que pueden compartir. Los estudiantes aprenderán sobre programación para el mundo físico mediante la combinación del diseño de hardware y el desarrollo de software. Diseñarán, planificarán y desarrollarán códigos para microcontroladores que harán que sus diseños físicos cobren vida.</p>   | <p><b>CST004</b><br/> <b>Grado:</b> 7, 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (0.5/semestre)</p> |
| <p><b>Principles of Applied Engineering (Principios de Ingeniería Aplicada) (escuela secundaria)</b></p> <p>Principles of Applied Engineering (Principios de Ingeniería Aplicada) proporciona una descripción general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología y la ingeniería y las matemáticas, y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficos, modelos y presentaciones informáticos, mediante el uso de una variedad de aplicaciones informáticas de software y hardware para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones informadas sobre la profesión. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o un sistema. Usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar tareas del curso.</p> | <p><b>CST20 A/B</b><br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (1.0)</p>          |
| <p><b>Principles of Hospitality &amp; Tourism (Principios de Hotelería y Turismo) (escuela secundaria)</b></p> <p>Este curso te presentará las profesiones dentro de la industria de la hotelería y obtendrás experiencia práctica en cocina. Proporcionamos actividades de trabajo individuales y grupales, mientras investigamos cada área de la industria. Investigarás restaurantes de comida rápida y de servicio completo, hoteles, líneas de cruceros, servicios de catering y servicios de comida gourmet para llevar a la casa. Además, tendrás la oportunidad de aprender técnicas de cocina valiosas, que incluyen verduras, preparación de huevos, carnes y alimentos con almidón.</p>   | <p><b>CHT00 A/B</b><br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (1.0)</p>          |
| <p><b>Principles of Information Technology (Principios de Tecnología de la Información) (escuela secundaria)</b></p> <p>Este curso de nivel de escuela secundaria te dará un panorama claro de las habilidades necesarias y las opciones disponibles en el sector de la industria de la tecnología de la información. Casi todas las empresas tienen su propio departamento o tercerizan sus necesidades de TI, incluida la reparación de computadoras, las redes de área local, la programación básica, y el software y las herramientas del lugar de trabajo digital, como procesadores de texto, bases de datos, hojas de cálculo e imágenes.</p>   | <p><b>CIT10 A/B</b><br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de la escuela secundaria (1.0)</p>          |
| <p><b>Principles of Manufacturing (Principios de Producción) (escuela secundaria)</b></p> <p>En esta clase de producción orientada al producto y dirigida al estudiante, diseñarás, producirás y comercializarás un producto en un laboratorio de metal o de madera. Obtendrás conocimientos y habilidades que se ofrecen en los campos relacionados con la producción y, también, un conocimiento básico de las oportunidades de empleo. Otros problemas corporativos y temas de producción que se tratarán son la venta de valores, los equipos directivos, el control de calidad, las relaciones de los empleados, la satisfacción laboral y la asignación de beneficios.</p>   | <p><b>CMF0 A/B</b><br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de HS (1.0)</p>                              |
| <p><b>Professional Communications (Comunicación Profesional) (HS)</b></p> <p>Professional Communications (Comunicación Profesional) combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las profesiones en la economía mundial necesitan que las personas sean creativas y tengan antecedentes sólidos en aplicaciones de la computación y la tecnología, una formación académica sólida y robusta, y un dominio de la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen y expandan la capacidad para escribir, leer, editar, hablar, escuchar e implementar aplicaciones de software, manipular gráficos informáticos y realizar investigaciones en Internet.</p>  | <p><b>CTAV11</b><br/> <b>Grado:</b> 7, 8<br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de HS (0.5)</p>                             |

# Cursos Electivos: Career & Technical Education (Educación Profesional y Técnica)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Technology Applications (Computer Literacy) (Aplicaciones de la Tecnología [Conocimientos Informáticos])</b> (semestre)</p> <p>A través del estudio en los principios básicos de las aplicaciones de la tecnología, incluyendo términos, conceptos y estrategias de entrada de datos en relación con la tecnología, los estudiantes aprenden a tomar decisiones informadas sobre las tecnologías y sus aplicaciones. La adquisición eficiente de información incluye la identificación de los requisitos de las tareas; el plan para usar estrategias de búsqueda; y emplear la tecnología para acceder, analizar y evaluar la información adquirida. Al usar la tecnología como herramienta para apoyar el trabajo de personas y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología correcta para la tarea, sintetizarán los conocimientos, crearán una solución y evaluarán los resultados. Los estudiantes comunican la información en diferentes formatos y para diversos destinatarios. Se usarán una variedad de tecnologías. Los estudiantes analizarán y evaluarán los resultados.</p>   | <p><b>TA104C</b> (6.º grado)</p>   |
| <p><b>Fundamentals of Computer Science (Principios Básicos de la Informática) (HS)</b> (año)</p> <p>Destinado como curso introductorio diseñado para estudiantes que comienzan sus estudios en informática. Los estudiantes aprenderán herramientas informáticas que se utilizan a diario. Los estudiantes estimularán la creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones para problemas reales. Utilizarán y colaborarán con conceptos informáticos para acceder, analizar y evaluar información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán resolución de problemas y habilidades de razonamiento, que conforman la base de la informática. Al usar los conocimientos y las habilidades en informática para apoyar el trabajo de personas y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología correcta para la tarea, sintetizarán los conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán sobre ciudadanía digital al investigar las leyes y normas vigentes, además de practicar la integridad y el respeto. Los estudiantes adquirirán una comprensión sobre los principios básicos de la informática a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos.</p> | <p><b>TA103 A/B</b><br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de escuela secundaria<br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Crédito de HS:</b> 1.0</p> |
| <p><b>Digital Communications in the 21<sup>st</sup> Century (Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI)</b></p> <p>Preparará a los estudiantes para las exigencias sociales del aumento de la educación cívica, los entornos de trabajo independiente, la conciencia global, y el dominio de un conjunto básico de habilidades de análisis y comunicación. Se esperará que los estudiantes diseñen y presenten un producto efectivo basado en problemas bien investigados para proponer concienzudamente posibles soluciones a las autoridades. El resultado del enfoque del proceso y el producto es proporcionarles a los estudiantes una plataforma auténtica para demostrar la aplicación efectiva de las herramientas multimedia dentro de los contextos de la comunicación global y las comunidades colaborativas, y compartir adecuadamente sus voces para influir en el cambio en relación con su futuro.</p>  | <p><b>TA507 A/B</b><br/> <b>Tipo:</b> Crédito electivo de escuela secundaria<br/> <b>Grado:</b> 8<br/> <b>Crédito de HS:</b> 1.0</p> |

# Cursos electivos: Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés)

|   |   |
|---|---|
| <p><b>American Sign Language I A/B (Lenguaje de Señas Estadounidense I A/B) (HS)</b><br/>(escuela de verano)<br/>El curso se ofrece en la escuela de verano y proporciona instrucción básica en cultura y lenguaje de señas.</p>  | <p><b>FL001 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                         |
| <p><b>American Sign Language II A/B (Lenguaje de Señas Estadounidense II A/B) (HS)</b><br/>(escuela de verano)<br/>El curso de segundo nivel se ofrece en la escuela de verano y expande la instrucción de la cultura y el lenguaje de señas.</p>   | <p><b>FL002 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                         |
| <p><b>French I A/B (Francés I A/B) (HS) (año)</b><br/>El plan de estudios de French I (Francés I) ofrece instrucción acelerada en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, dominio del lenguaje oral, aumento del vocabulario y comprensión de la cultura francesa. Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</p>                                | <p><b>FL201 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                         |
| <p><b>French II (Francés II) (HS) (año)</b><br/>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en el dominio del lenguaje oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales, y la comprensión de la cultura. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>                                   | <p><b>FL202 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                               |
| <p><b>German I A/B (Alemán I A/B) (HS) (año)</b><br/>El curso ofrece instrucción acelerada en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, cultura y lenguaje relacionado con el alemán. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>  | <p><b>FL301 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                            |
| <p><b>German II (Alemán II) (HS) (año)</b><br/>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en el dominio del lenguaje oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales, y la comprensión de la cultura. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>                                    | <p><b>FL302 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                               |
| <p><b>Italian I A/B (Italiano I A/B) (HS) (año)</b><br/>El curso ofrece instrucción acelerada en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, cultura y lenguaje relacionado con el italiano. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>   | <p><b>FL501 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                            |
| <p><b>Italian II A/B (Italiano II A/B) (HS) (año)</b><br/>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en el dominio del lenguaje oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales, y la comprensión de la cultura. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>                         | <p><b>FL502 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                            |
| <p><b>Spanish I, II, III, IV for Spanish Speakers (Español I, II, III, IV para Hispanohablantes) (HS) (año)</b><br/>Este curso está diseñado para los hispanohablantes nativos que escuchan, leen, escriben y hablan en español. Estas habilidades básicas se fortalecerán haciendo hincapié en la estructura del lenguaje y el vocabulario. Consultar al consejero ara obtener más detalles.</p> | <p><b>FLA101; FLA102<br/>FLA103; FLA104</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p> |
| <p><b>Spanish I A/B (Español I A/B) (HS) (año)</b><br/>Este curso ofrece instrucción acelerada en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, cultura y lenguaje relacionado con el español. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>   | <p><b>FL101 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                         |
| <p><b>Spanish II A/B (Español II A/B) (HS) (año)</b><br/>El segundo nivel expande el plan de estudios inicial y hace hincapié en el dominio del lenguaje oral, la lectura, la escritura y el aumento del vocabulario, las estructuras gramaticales, y la comprensión de la cultura. <i>Tras completarlo con éxito, proporciona un crédito de escuela secundaria.</i></p>                          | <p><b>FL102 A/B</b><br/><b>Grado:</b> 6, 7, 8<br/><b>Crédito de HS:</b> 1.0</p>                         |

## Cursos electivos: Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Spanish—Dual Language Program (Español: Programa bilingüe) (HS)</b><br/>(se ofrece en Spring Forest MS, Spring Woods MS y Westchester Academy)</p> <p>El Programa bilingüe (Dual Language, DL) es un programa de inmersión de dos idiomas (two-way immersion, TWI) que integra la instrucción para hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de español. El objetivo es promover un logro académico alto, el desarrollo de la primera y segunda lengua, y la comprensión transcultural para todos los estudiantes. Algunos de los objetivos y las características más relevantes del programa DL consisten en tener una cantidad equilibrada de estudiantes, tanto de hablantes nativos de inglés como de hablantes nativos de español. Se espera que los estudiantes que ingresen a la escuela intermedia cursen Spanish Science (Ciencias en Español) (SFMS, SWMS, Westchester Academy), Spanish Social Studies (Ciencias Sociales en Español) (SFMS, SWMS) y Spanish Language Arts (Lengua y Literatura Española), y el resto de las materias del área de contenido son en inglés. Como regla general, solo los estudiantes que hayan cursado el Dual Language Program (Programa Bilingüe) en la escuela primaria podrán cursar Spanish Science (Ciencias en Español) en SFMS, SWMS y Westchester Academy; sin embargo, los estudiantes que sean hablantes nativos de español podrían aprovechar Dual Language Spanish Language Arts (Lengua y Literatura Española Bilingüe), siempre que cumplan con los requisitos de cada nivel específico en la escuela intermedia.</p> | <p><b>FL6DL A/B</b><br/><b>FL7DL A/B</b><br/><b>FL8DL A/B</b><br/><b>Grado: 6, 7, 8</b><br/><b>Crédito de HS: 1.0</b></p> |
| <p><b>AAC (antes Pre-AP) de Spanish III (Español III) (HS) (año)</b></p> <p><b>Requisitos:</b> <i>Debes haber aprobado el Crédito por examen u obtenido crédito para Spanish Levels I and II (Español, Niveles I y II). Los exámenes pueden rendirse durante el año escolar en cualquiera de las escuelas secundarias del SBISD. Los estudiantes rendirán el Crédito por Examen en Español como su examen final en mayo y deben obtener crédito para el Nivel III para poder continuar con Spanish AP (AP de Español).</i></p> <p>Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de leer extensamente y en profundidad, apreciar el trabajo del escritor, estudiar una variedad de géneros y textos con literatura española auténtica, comprender los elementos literarios, y actuar como críticos literarios. En escritura, se les ofrecen oportunidades para escribir y demostrar su comprensión del material de lectura y sus pensamientos; responder a las obras literarias en una variedad de maneras; emitir juicios sobre el trabajo del escritor y analizarlo; aprender a organizar ideas de manera clara, coherente y convincente; y usar los elementos de estilo para transmitir un mensaje. También se les ofrecen oportunidades para comprender cómo la estructura de una oración, un párrafo o un ensayo modifica el significado; usar el lenguaje para cumplir diversos fines; y apreciar el poder y el potencial del idioma español.</p>  | <p><b>FL103 A/B</b><br/><b>Grado: 7, 8</b><br/><b>Crédito de HS: 1.0</b></p>  |

# Cursos electivos: Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>AP de Spanish IV (Español IV) (HS) (año)</b><br/> <b>Requisitos:</b> <i>Debes haber aprobado el Crédito por examen u obtenido crédito para Spanish Levels I II and III (Español, Niveles I, II y III). Los exámenes pueden rendirse durante el año escolar en cualquiera de las escuelas secundarias del SBISD. Los estudiantes rendirán los exámenes de Advanced Placement Spanish (Colocación Avanzada de Español) en mayo. Los estudiantes que obtengan de 3 a 5 puntos en el examen de AP pueden obtener algunos créditos universitarios para Spanish (Español) en muchas instituciones en todo el estado y la nación.</i></p> <p>Este curso ofrece oportunidades para que el estudiante realice lecturas meticulosas de diferentes períodos, disciplinas y fines retóricos. Los estudiantes desarrollarán estrategias de escritura para una variedad de propósitos y destinatarios; responderán a las obras literarias en una variedad de maneras; emitirán juicios sobre el trabajo del escritor y lo analizarán; aprenderán a organizar ideas con un lenguaje claro, coherente y convincente; y usarán los elementos de estilo para transmitir un mensaje. La lectura y la escritura se centrarán en cómo el propósito, el tema y el estilo del autor interactúan para transmitir un significado. El estudio de la gramática se incorpora a la lectura y los escritos del estudiante, y se presta especial atención a cómo el autor construye las oraciones para alcanzar propósitos específicos; cómo la estructura de una oración, un párrafo o un ensayo modifica el significado; y cómo apreciar el poder y el potencial del idioma español. Los estudiantes en este nivel deben esperar rigurosas exigencias de tiempo fuera de la escuela para leer, investigar y completar las tareas.</p> | <p><b>FL141 A/B</b><br/> <b>Grado: 8</b><br/> <b>Crédito de HS: 1.0</b></p> |
| <p><b>Exploratory Languages (Idiomas de Exploración) (año)</b><br/> Este curso está diseñado para el estudio de aspectos selectivos de múltiples idiomas y culturas para desarrollar habilidades comunicativas y sociolingüísticas básicas.</p>  | <p><b>FL010 A/B</b><br/> <b>Grado: 6</b></p>                                |

## CRÉDITO POR EXAMEN (CREDIT BY EXAMINATION, CBE)

Si tienes dominio de un idioma distinto del inglés, puedes obtener crédito adicional de escuela secundaria al rendir un examen (CBE). El examen evalúa habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión oral. **Puedes obtener hasta cuatro créditos de escuela secundaria.** Todos los exámenes se toman cada semestre. Para rendir el CBE para un idioma extranjero que no se enseña en el distrito, se requiere la aprobación previa del director de la escuela y de la Oficina de Evaluación y Cumplimiento (Office of Assessment & Compliance). Habla con tu consejero para obtener más detalles sobre cómo rendir los exámenes SAT por materia para obtener crédito de idioma extranjero.

Es muy recomendable que los estudiantes que tengan habilidades orales en español tomen el examen Crédito por examen antes de inscribirse en una clase de Spanish (Español).

**Presta atención a los anuncios y aprovecha esta oportunidad.** Consulta con tu consejero para obtener más detalles.

## Cursos electivos: Service (Servicio)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Student Council (Consejo Estudiantil) (año)</b><br/>         El Student Council (Consejo Estudiantil) es una organización basada en el servicio. Los estudiantes usan el tiempo en clase para completar proyectos que benefician a los demás a nivel escolar, comunitario, ciudadano, estatal y nacional, donde se incluyen los proyectos que necesitan los miembros del personal. Nos dedicamos a educar a las personas sobre temas como las drogas, la salud, la seguridad, en medioambiente y el patriotismo. Celebramos eventos de recaudación de fondos para financiar nuestros propios proyectos. Durante el año escolar, asistimos a las reuniones del distrito y el estado. También se les pedirá a los estudiantes que dediquen tiempo después del horario escolar para completar los proyectos según sea necesario. El alumnado elige a los miembros en la primavera (para 7.º y 8.º grado) y el otoño (para 6.º grado) para que cumplan sus funciones en el Consejo durante el siguiente año escolar. Los miembros del Consejo Estudiantil deben mantener un estándar académico aceptable y un registro de conducta intachable, de acuerdo con la constitución.</p> | <p><b>0518 AA/BB</b><br/> <b>Grado: 6, 7, 8</b></p> |
| <p><b>Student Assistant (Asistente Estudiantil)</b><br/>         Este curso está disponible para estudiantes selectos de 7.º y 8.º grado con la aprobación del director. Los estudiantes pueden trabajar en la administración, la biblioteca o en el salón de clases. Los estudiantes que soliciten ser asistentes administrativos deben tener un promedio A/B, buena conducta y buena asistencia. No se permiten referencias disciplinarias.</p>  | <p><b>0358 AA/BB/CC</b><br/> <b>Grado: 7, 8</b></p> |
| <p><b>Teen Leadership (Liderazgo Adolescente)</b><br/>         Este curso proporciona oportunidades para realzar la propia imagen positiva mediante el desarrollo de un sentido más fuerte de la autoestima y la confianza en uno mismo. Además, se hará hincapié durante todo el curso en identificar las necesidades de la comunidad y modos para satisfacerlas mediante las habilidades de lectura, matemáticas y ciencias.</p>   | <p><b>0546 AA/BB/CC</b><br/> <b>Grado: 7, 8</b></p> |
| <p><b>Life Skills Aide (Asistente de Habilidades para la Vida)</b><br/>         Una experiencia de inclusión inversa orientada a aumentar la empatía de los estudiantes y el respeto por la diversidad, mientras los estudiantes con un desarrollo típico participan e interactúan con sus compañeros en el programa Life Skills (Habilidades para la vida). Los estudiantes de educación general realizarán actividades, como leer libros, jugar juegos educativos, hacer manualidades, etc., en un esfuerzo para mejorar las habilidades de comunicación y sociabilización en los estudiantes de Life Skills (Habilidades para la vida). Un maestro certificado estará en la sala en todo momento.</p>   | <p><b>0388 BB</b><br/> <b>Grado: 8</b></p>          |

## Cursos electivos: Otros

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Broadcast (Transmisión)</b><br/>         El propósito de este curso es brindarles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades básicas de producción televisiva. Se les enseñarán habilidades de comunicación, habilidades verbales y trabajo en equipo.</p>   | <p><b>7743 AA/BB/CC</b><br/> <b>Grado: 7, 8</b></p> |
| <p><b>Advanced Broadcast (Transmisión Avanzada)</b><br/>         Este curso es para quienes ya han cursado Beginning Broadcast (Transmisión Inicial). El curso les dará oportunidades para desarrollar habilidades avanzadas de producción televisiva. Aprenderán habilidades de comunicación, habilidades verbales y trabajo en equipo.</p>  | <p><b>Grado: 8</b></p>                              |
| <p><b>Communication Applications/Speech (Aplicaciones de la Comunicación/Discurso) (HS) (semestre)</b><br/>         Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procesos en el envío y recepción de mensajes orales, evaluación, reconocimiento de la comunicación no verbal, comprensión auditiva y expresión oral para distintos propósitos. Desarrollarán la competencia comunicativa en interacciones interpersonales, grupales y públicas para establecer y mantener relaciones productivas y funcionar de manera eficaz en roles sociales, académicos, profesionales y ciudadanos. Los estudiantes deben investigar, describir, escribir, preparar y entregar un mínimo de cinco presentaciones orales a la clase, que incluye presentaciones con discurso informativo, discurso persuasivo, debates con repreguntas, presentaciones improvisadas y espontáneas. Los estudiantes prepararán un currículum vitae y participarán en el proceso de entrevista formal.</p> | <p><b>ELA502</b><br/> <b>Grado: 8</b></p>           |

## Cursos electivos: Service (Servicio)

|  |   |
|--|---|
| <b>Yearbook, Desktop Publishing (Anuario, Edición Electrónica)</b> (semestre)<br>Les proporciona a los estudiantes la formación y los principios básicos de la presentación, el diseño, la edición electrónica y las habilidades para publicar con éxito el anuario. | <b>0411 AA/BB</b><br><b>Grado:</b> 7, 8 |
|--|---|

## Intervención y apoyo académico

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Reading Lab (Laboratorio de Lectura)</b><br/>Proporciona instrucción adicional y apoyo individualizado para los estudiantes en el estudio de la lectura. Una parte integral del curso es la preparación intensa para cumplir con los estándares de evaluación del estado. Este curso es para estudiantes que tienen baja puntuación o bajas calificaciones en la sección de Reading (Lectura).</p>  | <p><b>2671 AA/BB</b><br/><b>2771 AA/BB</b><br/><b>2871 AA/BB</b><br/><b>Grado: 6, 7, 8</b></p>                  |
| <p><b>Math Lab (Laboratorio de Matemáticas)</b><br/>Proporciona instrucción adicional y apoyo individualizado para los estudiantes en el estudio de las matemáticas. Una parte integral del curso es la preparación intensa para cumplir con los estándares de evaluación del estado. Este curso es para estudiantes que tienen baja puntuación o bajas calificaciones en la sección de Mathematics (Matemáticas).</p>  | <p><b>3671 AA/BB</b><br/><b>3771 AA/BB</b><br/><b>3871 AA/BB</b><br/><b>Grado: 6, 7, 8</b></p>                  |
| <p><b>English Learners (EL) Support (Apoyo para Estudiantes de Inglés)</b><br/>Esta clase está diseñada para aumentar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés de los estudiantes de inglés. Este curso utiliza una variedad de técnicas, como centros de comprensión auditiva, lectura y escritura, programas de software, y grupos de educación. Se selecciona a los estudiantes para esta clase según la evaluación estatal, Sistema de Evaluación del Dominio del Inglés de Texas (Texas English Language Proficiency Assessment System, TELPAS), y otros datos académicos.</p> | <p><b>6526 AA/BB – Inicial</b><br/><b>6536 AA/BB – Intermedio</b><br/><b>6586 AA/BB</b><br/><b>Grado: 6</b></p> |

### ***Crédito estatal de escuela secundaria para el trabajo del curso de la escuela intermedia***

Los estudiantes que completen con éxito el trabajo del curso de escuela secundaria en la escuela intermedia recibirán crédito para su graduación de la escuela secundaria. Los cursos que se ofrecen actualmente son: Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés), y algunos cursos electivos. El crédito puede aplicarse a un certificado fundamental, fundamental con especialidades o de logro distinguido. El otorgamiento de estos créditos les permite a los estudiantes una mayor flexibilidad en la selección de cursos. **Sin embargo, ningún curso que se tome durante la escuela intermedia contará para el rango escolar o el promedio en la escuela secundaria.** Los cursos designados como Cursos Académicos Avanzados (Advanced Academic Courses, AAC) antes se conocían como cursos Pre-AP.

- AAC de Algebra I (Álgebra I) (año)
- AAC de Art I (Arte I) (año)
- AAC de Art I Photography (Arte I, Fotografía) (año)
- Business Information Management (Gestión de la Información Comercial) (año)
- Communication Applications/Speech A (Aplicaciones de la Comunicación/Discurso A) (semestre)
- Digital Communications in the 21st Century (Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI) (año)
- Fundamentals of Computer Science (Principios Básicos de la Informática) (año)
- Gateway to Technology (Introducción a la Tecnología) (año)
- AAC, Pre-AP de Geometry (Geometría) (año)
- Health (Salud) (semestre)
- Principles of Hospitality & Tourism (Principios de Hotelería y Turismo) (año)
- Principles of Information Technology (Principios de Tecnología de la Información) (año)
- Principles of Manufacturing (Principios de Producción) (año)
- Individual or Team Sports (Deportes Individuales o en Equipos) (año)
- Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés) (año)

# ***Apéndice***

# Prepararse para el futuro

**La preparación para la educación universitaria se denomina preparación universitaria.**

Requiere planificación en diversas áreas y es fundamental para tener éxito.

## **Actividades de 6.º grado:**

- Conoce a tus maestros y consejeros escolares.
- Toma cursos desafiantes en Math, English, Social Studies, Science and Languages Other Than English (Matemáticas, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias e Idiomas aparte del Inglés).
- Desarrolla buenos hábitos de estudio: asiste a tutorías y pide ayuda cuando sea necesario.
- Sé un estudiante activo: toma buenas notas, haz preguntas, participa en los debates de la clase, completa las asignaciones de las tareas para el hogar y mantén la motivación.
- Participa en clubes y actividades después de la escuela.
- Completa la evaluación de Clave profesional (Career Key) en Naviance.
- Recorre la Exploración de profesiones de la galaxia de la escuela intermedia de Texas OnCourse.
- Habla con tus padres, maestros y consejeros sobre posibles opciones y profesiones para seguir después de la secundaria.
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.

## **Actividades de 7.º grado:**

- Comienza a pensar en las clases de la escuela secundaria que te prepararán para la universidad.
- Toma las clases más desafiantes que puedas.
- Practica los buenos hábitos del estudiante: toma buenas notas, haz preguntas, participa en los debates de la clase, completa las asignaciones de las tareas para el hogar y mantén la motivación.
- Establece objetivos realistas para ti mismo y lleva un registro para cumplirlos.
- Considera realizar cursos de verano, campamentos de enriquecimiento y otras oportunidades de aprendizaje que aumentarán tu habilidad y conocimiento del contenido.
- Completa el Buscador de grupo de profesiones (Career Cluster Finder) en Naviance.
- Explora MapMyGrad de Texas OnCourse y concéntrate en las habilidades y los intereses para aprender cómo funcionan las especialidades, las profesiones y los trayectos educativos.
- Aprovecha la oportunidad para explorar las profesiones a través de Bridge Year.
- Participa en clubes y actividades después de la escuela.
- Habla con tus padres, maestros y consejeros sobre posibles opciones para seguir después de la secundaria.
- Habla con tu consejero sobre las clases que cumplen con tu plan fundamental y tu trayecto de especialidad.
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.
- Comienza a tomar cursos de nivel de escuela secundaria en la escuela intermedia.
- Comienza a investigar opciones profesionales y planifica los cursos de la escuela secundaria en consecuencia.

### **Actividades de 8.º grado:**

- Comienza a pensar en las clases de la escuela secundaria que te prepararán para la universidad.
- Toma las clases más desafiantes que puedas.
- Participa en clubes y actividades después de la escuela.
- Revisa las opciones profesionales según los resultados del Buscador de grupo de profesiones (Career Cluster Finder). Utiliza los resultados para ayudar a orientar la selección de especialidades.
- Crea tu plan de 4 años en Naviance.
- Aprovecha las visitas de transición de la escuela secundaria.
- Considera inscribirte en un programa de enriquecimiento de verano.
- Habla con tus padres acerca de ahorrar y pagar la universidad.
- Lee por placer. Los buenos lectores se convierten en buenos pensadores.

# Programa de graduación: *Resumen*

## Programa fundamental de la escuela secundaria

Un nuevo programa de graduación más flexible que permite que los estudiantes sigan sus intereses. Está disponible para todos los estudiantes que ingresaron en la escuela secundaria a partir del año escolar 2014-2015.

### El programa contiene lo siguiente:

- Un plan fundamental de 22 créditos que es la base del nuevo diploma de la escuela secundaria de Texas.
- Cinco opciones de especialidades que les permiten a los estudiantes concentrarse en una serie de cursos relacionados.

### Plan fundamental (22 créditos)

|  |  |  |   |                                       |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>English (Inglés) (4 créditos)</b>   | English I (Inglés I)   | English II (Inglés II)   | English III (Inglés III)                            | Un curso de English (Inglés) avanzado |
| <b>Mathematics (Matemáticas) (3 créditos)</b>                                | Algebra I (Álgebra I)  | Geometry (Geometría)   | Un curso de matemáticas avanzado                    |                                       |
| <b>Science (Ciencias) (3 créditos)</b>                                       | Biology (Biología)   | Integrated Physics & Chemistry (Física y Química Integradas) o un curso de ciencias avanzado | Un curso de ciencias avanzado                       |                                       |
| <b>Social Studies (Ciencias Sociales) (3 créditos)</b>                       | W. History (Historia Mundial) o W. Geography (Geografía Mundial) | U.S. History (Historia de EE. UU.)   | U.S. Government (Gobierno de EE. UU.) (0.5 crédito) | Economics (Economía) (0.5 crédito)    |
| <b>Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés) (2 créditos)</b> | 2 créditos en el mismo idioma                                    | o 2 créditos<br>Computer Science I, II, or III (Informática I, II o III)                     |   |                                       |
| <b>Physical Education (Educación Física) (1 crédito)</b>                     | <b>Fine Arts (Bellas Artes) (1 crédito)</b>                      | <b>Electivos (5 créditos)</b>  |   |                                       |

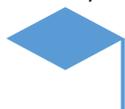
### Plan fundamental con especialidades (26 créditos)

**Spring Branch ISD alienta a todos sus estudiantes a que se gradúen con al menos una especialidad.\***

A continuación, seleccione una especialidad para ver los requisitos específicos de graduación:



[Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas \(Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM\)](#)



[Comercio/Industria](#)



[Servicios Públicos](#)



[Artes/Humanidades](#)



[Actividades Multidisciplinarias](#)

## Mejoras

Además, un estudiante puede obtener el Nivel de desempeño destacado o un Reconocimiento al desempeño por un desempeño destacado. Se debe obtener el Nivel de desempeño destacado para ingresar a la universidad pública de Texas, según la ley de ingreso automático de las personas dentro del 10 por ciento superior.

| Nivel de desempeño destacado  | Reconocimientos del desempeño   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos del Programa fundamental</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• curso de doble crédito</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 créditos en Mathematics (Matemáticas), incluida Algebra II (Álgebra II)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilingüismo y alfabetismo en dos idiomas</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 créditos en Science (Ciencias)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSAT, PLAN de ACT, SAT o ACT</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• al menos 1 especialidad</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de Advanced Placement (Colocación avanzada) o International Baccalaureate (Bachillerato internacional)</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obtener una certificación o licencia de comercio o industria con reconocimiento nacional o internacional</li> </ul>      |

\* Los estudiantes que ingresen a 9.º grado deben indicar la especialidad que desean seguir. Los estudiantes pueden cambiar o añadir una especialidad en cualquier momento.

\* Un estudiante puede graduarse sin especializarse si, después del segundo año de la escuela, sus padres firman un formulario que permita que el estudiante omita el requisito de especialización.

Fuente: Herramienta de graduación de la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency Graduation Tool)

# Especialidad en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM) 26 créditos

Para obtener una especialidad en STEM, los estudiantes deben cumplir los siguientes Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

## Requisitos generales del curso

### 18 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)

3 créditos de Mathematics – Algebra I, Geometry, and Algebra II (Matemáticas: Álgebra I, Geometría y Álgebra II)

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

## Requisitos del trayecto

De 1 a 6 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

|   |   |
|---|---|
| <b>Computer Science<br/>(Informática)</b> | <a href="#">4 créditos</a>  |
| <b>Mathematics (Matemáticas)</b>          | <a href="#">2 créditos adicionales de matemáticas avanzadas</a> más allá de Algebra II (Álgebra II) |
| <b>Science (Ciencias)</b>                 | <a href="#">Un curso de ciencias avanzado adicional</a>   |
| <b>Educación profesional y técnica</b>    | <a href="#">Engineering (Ingeniería)</a>  |

## Requisitos de crédito adicional

### Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º grado (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Business & Industry (Comercio e Industrias) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Business & Industry (Comercio e Industria), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)

4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

De 4 a 6 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

|   |   |
|---|---|
| <b>Language Arts Electives<br/>(Lengua y Literatura Electiva)</b> | <a href="#">4 créditos electivos de ELA</a> con 3 niveles en la misma área  |
| <b>Educación profesional y técnica</b>                            | <a href="#">Agriculture, Food &amp; Natural Resources (Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales)</a>             |
|   | <a href="#">Architecture &amp; Construction (Arquitectura y Construcción)</a>                                       |
|   | <a href="#">Arts, A/V Technology &amp; Communications (Arte, Tecnología de Medios Audiovisuales y Comunicación)</a> |
|   | <a href="#">Business, Finance, &amp; Marketing (Negocios, Finanzas y Mercadotecnia)</a>                             |
|   | <a href="#">Hospitality &amp; Tourism (Hotelería y Turismo)</a>   |
|   | <a href="#">Information Technology (Tecnología de la Información)</a>   |
|   | <a href="#">Manufacturing (Producción)</a>  |

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º grado (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Public Services (Servicios Públicos) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Public Services (Servicios Públicos), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)

4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

De 4 a 6 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

|  |   |
|--|---|
| <b>Cuerpo de entrenamiento de la Reserva de Oficiales Subalternos de la Marina (Navy Junior Reserve Officers Training Corps, NJROTC)</b> | <a href="#">4 créditos</a>  |
| <b>Educación profesional y técnica</b>   | <a href="#">Education &amp; Training (Educación y Capacitación)</a>   |
|  | <a href="#">Health Science (Ciencias de la Salud)</a>   |
|  | <a href="#">Human Services (Servicios Humanos)</a>  |
|  | <a href="#">Law, Public Safety, Corrections &amp; Security (Ley, Seguridad Pública, Reformas y Seguridad)</a> |

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º grado (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Arts & Humanities (Artes y Humanidades) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Arts & Humanities (Artes y Humanidades), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y uno de Advanced English (Inglés Avanzado)

4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría), y dos de Advanced Math (Matemáticas Avanzadas)

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Integrated Physics and Chemistry (IPC) (Física y Química Integradas) o Chemistry (Química), Physics (Física) y uno de Advanced Science (Ciencias Avanzadas)

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

De 2 a 3 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

|  |   |
|--|---|
| <b>Cursos electivos de English (Inglés)</b>                            | <a href="#">3 créditos</a> además de English IV (Inglés IV)                   |
| <b>Fine Arts (Bellas Artes)</b>  | <a href="#">3 créditos adicionales</a> además del crédito requerido           |
| <b>Languages Other Than English (LOTE) (Idiomas aparte del Inglés)</b> | <a href="#">2 créditos adicionales</a> además de los dos créditos requeridos  |
| <b>Social Studies (Ciencias Sociales)</b>                              | <a href="#">2 créditos adicionales</a> además de los tres créditos requeridos |

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º grado (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

## Especialidad en Multidisciplinary (Actividades Multidisciplinarias) 26 créditos

Para obtener una Especialidad en Multidisciplinary (Actividades Multidisciplinarias), los estudiantes deben cumplir los Requisitos generales del curso, Requisitos del trayecto y Requisitos de crédito adicional para obtener un mínimo de 26 créditos en total.

### Requisitos generales del curso

#### 19 créditos

4 créditos de English (Inglés): ELA I, II, III (ELA I, II, III), y English IV (Inglés IV)

4 créditos de Mathematics (Matemáticas): Algebra I (Álgebra I), Geometry (Geometría) y dos adicionales de Matemáticas, de los cuales uno es de un curso avanzado de Matemáticas

4 créditos de Science (Ciencias): Biology (Biología), Chemistry (Química) o Physics (Física) y dos de Ciencias adicionales, al menos un curso de Ciencias avanzado

3 créditos de Social Studies (Ciencias Sociales): World Geography (Geografía Mundial) o World History (Historia Mundial), U.S History, Government & Economics (Historia, Gobierno y Economía de EE. UU.)

2 créditos en el mismo Language Other than English (Idioma aparte del Inglés)

1 crédito de Physical Education (Educación Física)

1 crédito de Fine Arts (Bellas Artes)

### Requisitos del trayecto

1-4 créditos (según el trayecto seleccionado)

*Selecciona una de las opciones a continuación.*

|   |  |
|---|--|
| <b>Cuatro por cuatro</b>  | <a href="#">1 crédito adicional</a> además de los tres créditos requeridos de Social Studies (Ciencias Sociales)   |
| <b>Cuatro créditos en total en:<br/>Advanced Placement (AP)<br/>(Colocación Avanzada)<br/>o<br/>International Baccalaureate (IB)<br/>(Bachillerato internacional)<br/>o</b> | Puede ser una combinación de:<br>English (Inglés)<br>Mathematics (Matemáticas)<br>Science (Ciencias)<br>Social Studies (Ciencias Sociales)<br>Economics (Economía) |
| <b>Crédito doble</b>  | Languages Other Than English (Idiomas aparte del Inglés)<br>Fine Arts (Bellas Artes)   |

### Requisitos de crédito adicional

**Créditos restantes para llegar a 26: Cursos electivos**

#### Nivel de desempeño destacado

Los estudiantes deben obtener al menos una especialidad y completar con éxito Science (Ciencias) y Algebra II (Álgebra II) de 4.º grado (se requiere un Nivel de desempeño destacado para entrar en la consideración del 10 % superior)

# Búsqueda en Internet

**Estos sitios de Internet te ayudarán en tu camino para estar preparado para la universidad y lograr el éxito:** Preparación universitaria, preparación, planificación, información financiera y búsquedas de universidades

[www.collegeforalltexans.com](http://www.collegeforalltexans.com)

Todo lo que un texano tiene que saber sobre la preparación, la solicitud y el pago de una universidad o instituto técnico. Hay una sección para los estudiantes de las escuelas intermedias que hace referencia, entre otras cosas, a los requisitos de los cursos para la graduación.

[www.aie.org](http://www.aie.org)

Adventures In Education (AIE) es un sitio para planificar calendarios mensuales para la universidad y la vida profesional que comienza en la escuela intermedia.

[www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)

Proporciona una guía integral para la preparación universitaria, incluidos los exámenes PSAT, SAT, Advanced Placement (Colocación Avanzada, AP)

[www.act.org](http://www.act.org)

Proporciona una guía integral para la preparación universitaria.

[www.careeronestop.org/](http://www.careeronestop.org/)

Permite la investigación de las profesiones con información detallada.

[www.mappingyourfuture.org/](http://www.mappingyourfuture.org/)

Un sitio web de servicio público que proporciona información sobre universidades, vida profesional y asistencia financiera a los estudiantes y sus familias. Comienza en el octavo grado y puedes registrarte para recibir un boletín informativo mensual.

[www.knowhow2go.com](http://www.knowhow2go.com)

Busca información sobre planificación postsecundaria y profesional.

## CONTRATO AAC (antes Pre-AP)/AP DE PADRES/ESTUDIANTES

Este contrato llenado y firmado deberá ser sometido con la forma del curso que hayas seleccionado si optas por inscribirte en las clases de Nivel Pre-Avanzado (AAC) o Nivel Avanzado (AP).

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Firma del Padre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Año Escolar: \_\_\_\_\_

Favor de seleccionar cada clase de AAC/AP en la cual deseas registrarte:

Inglés  Matemáticas  Ciencias  Estudios Sociales  Electiva(s) \_\_\_\_\_

El objeto de las reglas de entrada y salida del AAC/AP es para proveer información a los padres y a los estudiantes y para facilitar el éxito del estudiante en cursos académicos avanzados. Los cursos AAC/AP se ofrecen a cualquier estudiante que desee tomarlos, pero se recomienda que los padres y los estudiantes se fijen en el perfil de los estudiantes quienes típicamente tienen éxito en los cursos de AAC/AP. **La decisión de matricularse en los cursos AAC/AP al final es la responsabilidad de los padres y de los estudiantes.** Las clases AAC/AP en el Distrito Escolar Independiente de Spring Branch estimulan y retan a los estudiantes a un nivel académico avanzado. Por lo tanto, AAC/AP requiere que los estudiantes se comprometan a asignaturas de lectura y escritura analíticas más independientes dentro y fuera del salón de clases.

### Reglas de Admisión a los Cursos AAC/AP

Animamos a los estudiantes que estén interesados en los cursos AAC/AP que se matriculen. Las siguientes guías proveen un perfil del estudiante que típicamente obtiene éxito en los cursos AAC/AP.

- Éxito en terminar los trabajos de clase pre-requeridos
- Presente o previo éxito en el desarrollo de cursos relacionados
- Obtener resultados iguales o más altos que el 85 por ciento más alto en el más reciente examen estándar de rendimiento escolar u otro examen identificado como medida en el distrito
- Recomendación del maestro(a)
- Se deben de considerar con cautela otras obligaciones como actividades extraescolares, empleo, servicio a la comunidad, actividades religiosas y tareas escolares

### Información de Salida respecto a los Cursos AAC/AP

- Las oportunidades para que un estudiante pueda salir de una clase de AAC/AP se limitan al final del primer período formal de calificaciones (seis o nueve semanas) del curso. Los cursos de *Pre-AP* y la mayoría de cursos *AP* están diseñados como cursos de año completo. Será requerido que los estudiantes inscrito en estos cursos cumplan los dos semestres del curso, a menos que se habrán salido del programa por haber recibido un "D" o "F" en sus calificaciones (bajo de 75) al final del primer período formal de calificaciones o al final del semestre. Para dejar un curso con un grado de 75 o mayor requiere la aprobación del principal de la escuela y sólo se considerará después de repaso de atenuantes. En los casos en que los estudiantes son sacados del curso por bajas calificaciones o circunstancias atenuantes, las opciones de cursos de reemplazo se limitan a aquellas en las que hay espacio disponible y excluyen el curso fuera del campus y el asistente de oficina.
- Cada escuela establecerá pautas para cuándo y cómo los estudiantes pueden solicitar abandonar las clases AAC/AP, dentro del primer periodo de calificación formal.
- Los estudiantes deben de considerar salir de un curso AAC/AP si no mantienen cuando menos una "C" de promedio. Esta decisión requiere la aprobación del padre.
- Si al final de cualquier período formal de calificaciones (seis o nueve semanas) la calificación del estudiante en un curso AAC/AP baja a menos de 70 (reprobando), se le dará de baja al estudiante del curso AAC/AP a menos que el director de la escuela tome otra decisión. El personal del plantel recomendará que el estudiante se re-asigne de un curso AAC/AP a un curso a Nivel de Grado.
- Para cursos que no tienen equivalente de grado, el alumno debe tener un promedio de por lo menos una "C" para permanecer en el curso al final de las primeras 6 semanas. El padre de un alumno que tiene un promedio de "D" y gustaría permanecer en el curso debe firmar un documento donde dice que entienden que el alumno no tendrá la oportunidad de salir del curso hasta el fin del semestre.

*Spring Branch ISD* se enorgullece en ofrecer un curso de estudios sólido en todas las materias. Si un cambio de horario a clases de Nivel de Grado ocurre, el estudiante continuará con las oportunidades de enseñanza de calidad diseñadas para prepararlo efectivamente para el curso de estudios de la preparatoria y la universidad.

Me doy por enterado de las reglas de admisión y de salida referente a la participación en los cursos AAC/AP en *SBISD*.

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

Las siguientes pautas están destinadas a aplicarse a los estudiantes elegibles de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC o AP. Si bien los cursos de AAC/AP están abiertos a cualquier estudiante que desee inscribirse, incluidos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504, los consejeros, los padres, los comités de ARD o de la Sección 504 deben tener en cuenta que estas son clases académicas de alto nivel y que no se implementarán adaptaciones si alteran el contenido o los estándares del curso. Se aplicarán las siguientes pautas a todos los estudiantes de educación especial y de la Sección 504 que se inscriban en cursos de AAC/AP:

1. Los estudiantes de Educación especial o de la Sección 504 deben tener la misma oportunidad de participar en los cursos de AAC o AP de conformidad con estas pautas.
2. Si bien los Comités de ARD pueden querer considerar cursos de AAC o AP en relación con los planes de transición para los estudiantes que asistirán a la universidad, los Comités de ARD y 504 no están obligados a colocar a los estudiantes en clases de AAC o AP a menos que se pueda esperar razonablemente que tengan éxito con las adaptaciones permitidas descritas en estas pautas. Si un padre elige inscribir a su estudiante en un curso de AAC o AP, el Comité de ARD/Sección 504 recomendará adaptaciones de acuerdo con estas pautas.
3. Las adaptaciones para los estudiantes de Educación especial y Sección 504 no pueden alterar el contenido o los estándares académicos del curso de AAC o AP. Por lo tanto, ciertas adaptaciones permitidas pueden incluir, entre otras, las siguientes:
  - Tiempo adicional para las evaluaciones.
  - Oportunidad de repetir y explicar las instrucciones.
  - Cuaderno de tareas.
  - Distracciones auditivas mínimas.
  - Incentivo para la participación en el aula.
  - Letra grande, braille/compañero para lectura en voz alta.
  - Plan de intervención conductual.
  - Tecnología de asistencia según lo definido por el comité.
  - Formato modificado de los exámenes, como instrucciones resaltadas o espaciado alternativo de las preguntas. Tareas alteradas según sea necesario para personas con discapacidades motoras o visuales.
4. Los siguientes son ejemplos de adaptaciones que alterarían el contenido o los estándares del curso y no están permitidas:
  - Tareas reducidas.
  - Proyectos especiales en lugar de tareas.
  - Exámenes de duración reducida.
  - Exámenes a libro abierto.
  - Tutoría entre compañeros/arreglo de trabajos por parejas.
  - Cualquier reducción de contenido o estándares del curso.
  - Dominio reducido

Si el Comité de ARD o el Comité de la Sección 504 no cree que un estudiante tendrá éxito en un curso de AAC o AP, incluso con las adaptaciones permitidas indicadas anteriormente, debe notificar a los padres o al estudiante, según corresponda, de sus preocupaciones y documentarlas en el registro del Comité de ARD o en la reunión de la Sección 504 durante la cual se discute el asunto. Si bien el padre o el estudiante debe tomar la decisión de inscribirse en una clase de AAC/AP/IB en última instancia, el Comité de ARD o la Sección 504 puede reunirse y recomendar la expulsión del estudiante del salón de clases si el estudiante no cumple con los estándares aplicables a estudiantes en ese programa y, como resultado, está reprobando o en riesgo de reprobación.